

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта: изучение изотермического процесса

Направление чемпионата: Использование цифровых лабораторий для повышения уровня знаний (предметная область «физика»).

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красивская средняя общеобразовательная школа
Фамилия, имя, отчество участника(представителей команды)	Корнеева Алёна Александровна, Соловьев Кирилл Сергеевич.
Класс	8
Фамилия, имя, отчество наставника проекта	Сомова Тамара Петровна
Обратная связь: Контактный телефон -e-mail -	tamara-somova0@mail.ru
Описание проекта:	С помощью ЦЛ «Архимед» проверяется закон Бойля – Мариотта. Для этого используются данные графика зависимости давления от времени. Составляется таблица по измерениям объёма и давления, с помощью её анализа подтверждается соотношение между ними. И на основе таблицы строиться график зависимости давления от объёма, т.е изотерма.
Идея проекта в одном предложении	Изучение изотермического процесса.
Какую актуальную проблему решает проект, и как он ее решает (почему этот проект так важен для вас и необходим остальным)	Данный мини проект дает возможность расширить знания по термодинамике. Применить его можно на дистанционном обучении, а также для внеклассной работы.
Цель и задачи проекта	Цель: изучение изотермического процесса. Задачи: 1. Практически подтвердить закон Бойля – Мариотта; 2. Научить строить изотерму.
Этапы (мероприятия) проекта	1. Постановка проблемы и формулировка темы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение теории по теме «Изопроцессы». 3. Проведение экспериментальных исследований. 4. Подведение итогов. Формулировка выводов.
Сроки реализации проекта	Октябрь 2022г
Общее описание результата проекта (предназначение, основные функции)	<p>Результат: изучили термодинамические процессы (конкретно изотермический процесс), что дает другим учащимся использовать полученный результат.</p> <p>Функции:</p> <p>Образовательная: обучающиеся знакомятся с понятием изотермический процесс, определяют графически соотношения между объёмом и давлением при постоянной температуре и неизменной массе, применяя ЦЛ «Архимед».</p> <p>Воспитательная: работая над проектом, обучающиеся реализуют свои интересы и способности, а это приучает к ответственности за результат своего труда.</p> <p>Развивающая: обучающиеся осознают возможности применения абстрактных технологических знаний</p>
Техническая реализация проекта, необходимые ресурсы	<p>Техническая реализация проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение и исследование графиков. 2. Оформление проекта. 3. Защита проекта. <p>Ресурсы: ЦЛ «Архимед», ПК, проектор.</p>
Возможное использование результата проекта	Для внеклассных занятий и дистанционного обучения.
Ссылка на видеоролик	https://drive.google.com/file/d/1eHMiTPtgua-B_Xh-bDph9bD4dPvEzcNC/view?usp=sharing