

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ

При составлении рабочей программы использованы пособия для учителей:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой.

-Речевая практика. Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Речевая практика» направлено на достижение **цели:** развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

### **Задачи:**

Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;

Помочь обучающимся ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт:

Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;

Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся.

Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся.

Учить строить устные связные высказывания;

Воспитывать культуру речевого общения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Речевая практика» в 4 классе отводится 2 учебных часа в течение года обучения, всего 68 часа (34 учебные недели).