

Отдел образования администрации Инжавинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красивская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО
«_30 » 08.2023 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивская СОШ»
_____ О.А.Конев
Приказ № 302 от «30» 08 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Особо охраняемые природные территории России»
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Минасуева Вера Васильевна
Педагог дополнительного образования

Красивка, 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	«Особо охраняемые природные территории России»
3.	Введения об авторах:
3.1. Ф.И.О., должность	Минасуева Вера Васильевна, педагог доп.образов.
4.	Введения о программе:
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	естественнонаучная
4.4. Тип программы	ознакомительный
4.5. Уровень освоения	базовый
4.6. Уровень образования	Общеобразовательный
4.7. Вид программы	образовательная
4.8. Возраст учащихся по программе	11-16 лет
4.9. Продолжительность обучения	1 год
5.	Рецензенты и авторы

БЛОК № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы «Особо охраняемые природные территории России» естественнонаучная, направлена на формирование навыков обучающимся познакомиться с системой, основными категориями, особенностями природных условий, редкими и исчезающими видами растений и животных ООПТ России (Тамбовской области)

Уровень освоения программы – ознакомительный.

В настоящее время наблюдается значительное воздействие антропогенного фактора на природные сообщества нашей страны и планеты в целом. Одним из путей сохранения биоразнообразия России является создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ), которые представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Актуальность Программы

В XXI веке экология занимает важнейшее место в решении большинства глобальных проблем человечества. Наша страна обладает обширной сетью особо охраняемых природных территорий, которые не только способствуют сохранению редких и исчезающих видов растений и животных, но и выполняют огромную роль в популяризации экологических знаний и формировании экологической культуры.

Новизна Программы заключается в том, что в её основу положено поэтапное ознакомление с особенностями особо охраняемых природных территорий России. Реализация Программы содействует формированию у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она создаёт оптимальные условия для формирования у обучающихся представления об экологической культуре как условии достижения

устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы; содействует их профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности данной программы в следующем: *Образовательный процесс по программе имеет развивающий характер*, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся.

Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности обучающихся.

Содержанием программы предусмотрено формирование патриотических чувств учащихся. Через изучение природы родного края, прививается чувство долга, ответственности за природные богатства Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края

Адресат программы

Работа ведётся в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 11–16 лет по 9-11 человек.

Разнообразие содержания Программы предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Сроки реализации

Программа **является краткосрочной** рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 36 часов.

Условия реализации программы

Прием детей в объединения осуществляется руководителем при отсутствии у них медицинских противопоказаний, программа не предусматривает никаких условий отбора по способностям, принимаются все желающие дети разного возраста и пола.

Рекомендуемое количество учащихся в группе от 9-15 человек.

Форма и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Форма обучения:

групповая;
по подгруппам и индивидуальная.

Формы занятий

Программа включает в себя лекционные и практические занятия: беседы, диспуты, защиты проектов, лекции, семинары, просмотры видеофильмов. Занятия проводятся с использованием цифровых лабораторий с предусмотренной информационной и ПО.

Цель программы – познакомить обучающихся с основными особенностями особо охраняемых природных территорий России.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач

Задачи программы**Обучающие:**

- заложить основы знаний об особо охраняемых природных территориях России;
- заложить основы знаний о категориях особо охраняемых природных территорий России и их особенностях;
- сформировать навыки работы с интернет-ресурсами.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению сохранения биоразнообразия нашей страны;
- развивать мыслительные, творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся в природоохранной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе своего региона и страны в целом;
- воспитывать чувство патриотизма через знакомство с уникальностью природы России.

Программа разработана на основе проекта «Особо охраняемые природные территории «Мир заповедной природы» (разработчик – Минасуева Вера Васильевна, педагог дополнительного образования, 2021 год).

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **знать:**

- основные категории особо охраняемых природных территорий России: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады;
- отличительные особенности основных категорий ООПТ;

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **уметь:**

- применять теоретические знания при составлении характеристик отдельных ООПТ (по выбору);
- пользоваться экологической терминологией;
- определять особенности природных условий отдельных ООПТ(по выбору);
- выявлять охранный статус представителей растительного и животного мира на основе анализа интернет - ресурсов;
- самостоятельно работать с источниками дополнительной литературы

Содержание программы

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/ п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестаци и контроля
		Всего	Теори я	Практи ка	
1	Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы	1	1		опрос
2	Особо охраняемые природные территории России	16	4	12	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2. 1	Особенности ООПТ России	1	1		опрос
2. 2	Заповедники России	5	1	4	Мини-проект
2. 3	Национальные и природные парки России	5	1	4	Мини -проект
2. 4	Заказники России	5	1	4	Мини - проект
3	ООПТ Тамбовской области	12	4	8	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3. 1	Особенности ООПТ Тамбовской области	2	1	1	опрос
3. 2	Ландшафтные природные заказники Тамбовской области	4	1	3	тестирование
3. 3	Памятники природы Тамбовской области	3	1	2	Оформление практической работы
3. 4	Заповедник « Воронинский»	3	1	2	Защита работы

4	Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация	5	1	4	Итоговая аттестация. Зачёт в форме проектной работы
	ИТОГО:	34	10	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы

Теория. Введение в Программу. Формы и методы деятельности. План работы.

Раздел 2. Особо охраняемые природные территории России Тема

2.1. Особенности ООПТ России

Теория. Определение ООПТ, история развития ООПТ России, характерные особенности и роль охраняемых территорий. Красная книга России.

Тема 2.2. Заповедники

Теория. Представление об особо охраняемых территориях – заповедниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.

Практика.

Практическая работа № 1 Составление описания заповедника «Галичья Гора». Виртуальная экскурсия с помощью ЦЛ .

Практическая работа №2 Составление описания заповедника «Астраханский». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ

Практическая работа №3 Составление описания заповедника «Бургузинский». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ

Практическая работа №4 Составление описания заповедника «Воронежский ». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ

Тема 2.3. Национальные и природные парки

Теория. Представление об особо охраняемых территориях – национальных и природных парках, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика.

Практическая работа №5-6 « Путешествие по национальному парку (по выбору уч-ся)»

Практическая работа №7 Выполнение практических заданий по теме «Национальные и природные парки».

Тестирование по теме «Национальные и природные парки».

Тема 2.4. Заказники

Теория. Представление об особо охраняемых территориях – заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.

Практика.

Практическая работа № 8 «Составление описания Воронежского заказника»

Практическая работа №9 «Составление описания Кижского заказника»

Практическая работа №10 « Составление описания Муромского заказника»

Составление теста по теме « Заказники России»

Раздел 3. ООПТамбовской области

Тема 3.1. Особенности ООПТ Тамбовской области

Теория. Определение ООПТ, история развития ООПТ тамбовской области, характерные особенности и роль охраняемых территорий. Красная книга Тамбовской области.

Практика.

Практическая работа №11. «Выполнение практических заданий по теме «Особенности ООПТ тамбовской области».

Тема 3.2. Ландшафтные природные заказники Тамбовской области

Теория. Представление об особо охраняемых территориях Тамбовской области – ландшафтных и природных заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.

Практика.

Практическая работа №12

«Описание Инжавинского заказника»

Практическая работа №13

Выполнение практических заданий по теме «Ландшафтные и природные заказники Тамбовской области».

Тестирование по теме «Ландшафтные и природные заказники Тамбовской области».

Тема 3.3. Памятники природы Тамбовской области

Теория. Представление об особо охраняемых территориях Тамбовской области – памятниках природы, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Виртуальная экскурсия «Памятники природы Тамбовской области».

Тема 3.4. Заповедник « Воронинский»

Теория. Представление о заповеднике «Воронинский», его основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Составление экологического маршрута по заповеднику «Воронинский».

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация

Теория. Рациональное природопользование.

Международные организации по охране окружающей среды.

Практика. Итоговая аттестация. Зачёт в форме проектной работы по одному из ООПТ России.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль служит для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждого раздела Программы – выполнение обучающимися

практических заданий. Итоговый контроль проходит в конце учебного

года –в форме зачёта.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- проектная деятельность
- зачётная работа.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

- Форма текущего контроля: опрос, тестирование, оформленные практические работы с выводами;
- промежуточного: мини – проекты и работы, созданные в сервисах;
- итогового: проект.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются:

- словесные методы обучения: лекции, объяснения, беседы, консультации;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видео;
- исследовательские методы обучения – выполнение обучающимися определённых исследовательских заданий.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме проектной работы

Материальное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

Компьютерное оборудование:

компьютер для работы с цифровыми лабораториями с предусмотренной информационной системой и ПО.

Принтер.

Профильное оборудование:

ФГОС – лаборатория по биологии цифровая (Точка роста)

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение:

-программное обеспечение для цифровой лаборатории «Точка роста»

-единая сеть Wi-Fi

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Количество учебных недель-34,

1 четверть – 01.09.2022г-29.10.2022г-8 недель

Каникулы 30.10.2022г-05.11.2022г-7 дней

2 четверть – 06.11.2022г-31.12.2022г-8 недель

Каникулы 01.01.2023г-14.01.2023г-14 дней

3 четверть – 15.01.2023г-25.03.2023г-10 недель

Каникулы 26.03.2023г-03.04.2023г-9 дней

4 четверть – 04.04.2023г-30.05.2023г-8 недель

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		14.30 – 15.10	лекция	1	Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы	МБОУ «Красивская СОШ»	опрос
2	сентябрь		14.30 – 15.10	Теоретическое занятие	1	Определение ООПТ, история развития ООПТ России, характерные особенности и роль охраняемых территорий. Красная книга России.	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление работы
3	сентябрь		14.30 – 15.10	практическая работа	1	Практическая работа № 1 Составление описания заповедника «Галичья Гора». Виртуальная экскурсия с помощью ЦЛ	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы
4	сентябрь		14.30 – 15.10	практическая работа	1	Практическая работа №2 Составление описания заповедника «Астраханский». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы

5	октябрь		14.30 – 15.10	Практическая работа	1	Практическая работа №3 Составление описания заповедника «Бургузинский». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы
6	октябрь		14.30 – 15.10	Практич. работа	1	Практическая работа №4 Составление описания заповедника «Воронежский». Виртуальная экскурсия по заповеднику с помощью ЦЛ	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы
7	октябрь		14.30 – 15.10	Беседа, лекция	1	Национальные и природные парки России	МБОУ «Красивская СОШ»	Опрос
8	октябрь		14.30 – 15.10	практическая работа	1	Национальные парки России. Практическая работа №5 «Путешествие по национальному парку (по выбору уч-ся)»	МБОУ «Красивская СОШ»	Мини-проект
9	ноябрь			практические работы, занятия взаимообучения	1	Практическая работа № 6 «Путешествие по национальному парку (по выбору уч-ся)»	МБОУ «Красивская СОШ»	Мини-проект
10	ноябрь		14.30 – 15.10	практические занятия	1	Практическая работа № 7 Выполнение практических заданий по теме «Национальные и природные парки».	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление практич. заданий.
11	ноябрь		14.30 – 15.10	Практические занятия	1	Тестирование по теме «Национальные природные парки».	МБОУ «Красивская СОШ»	Тестирование
12	ноябрь		14.30 – 15.10	Теоретическое занятие	1	Заказники России. Представление об особо охраняемых территориях – заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.	МБОУ «Красивская СОШ»	Опрос
13	декабрь		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические	1	Практическая работа № 8 «Составление описания Воронежского заказника»	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы

				ские занятия				
14	декабрь		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Практическая работа №9 Составление описания «Кижского заказника»	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы, опрос
15	декабрь		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Практическая работа №10 « Уникадность природы Муромского заказника»	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы, опрос
16	декабрь		14.30 – 15.10	теоретические занятия,	1	Составление теста по теме « Заказники России»	МБОУ «Красивская СОШ»	тестирование
17	январь		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	ООПТ Тамбовской области Определение ООПТ, история развития ООПТ Тамбовской области, характерные особенности и роль охраняемых территорий. Красная книга Тамбовской области	МБОУ «Красивская СОШ»	Опрос
18	январь		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Практическая работа №11. «Выполнение практических заданий по теме «Особенности ООПТ тамбовской области».	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление практ раб
19	январь		14.30 – 15.10	Теоретическое занятие	1	Представление об особо охраняемых территориях Тамбовской области – ландшафтных природных заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.	МБОУ «Красивская СОШ»	Опрос
20	февраль		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Практическая работа №12 «Описание Инжавинского заказника»	МБОУ «Красивская СОШ»	Мини проект
21	февраль		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические	1	Практическая работа №13 Выполнение	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление практич. раб

				ские занятия		практических заданий по теме «Ландшафтные и природные заказники Тамбовской области».		
22	февраль		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Тестирование по теме «Ландшафтные природные заказники Тамбовской области».	МБОУ «Красивская СОШ»	тестирование
23	февраль		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Представление об особо охраняемых территориях Тамбовской области – памятниках природы, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.	МБОУ «Красивская СОШ»	Мини-проект
24	март		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Практическая раб. №14 Памятники природы Инжавинского района.	МБОУ «Красивская СОШ»	Мини-проект
25	март		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Виртуальная экскурсия «Памятники природы тамбовской области».	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы
26	март		14.30 – 15.10	теоретические занятия	1	Заповедник «Воронинский» Представление о заповеднике «Воронинский», его основных задачах и роли в охране окружающей среды	МБОУ «Красивская СОШ»	опрос
27	апрель		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Составление экологического маршрута по заповеднику «Воронинский».	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление пр. работы

28	апрель		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Составление экологического маршрута по заповеднику «Воронинский».	МБОУ «Красивская СОШ»	Защита работы
29	апрель		14.30 – 15.10	теоретические занятия.	1	Охрана окружающей среды. Рациональное природопользование. Международные организации по охране окружающей среды.	МБОУ «Красивская СОШ»	Опрос
30	апрель		14.30 – 15.10	мультимедийные лекции, практич. работа	1	Зачёт в форме проектной работы по одному из ООПТ России.	МБОУ «Красивская СОШ»	Оформление практической работы
31	Май		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Выполнение практической части проектов.	МБОУ «Красивская СОШ»	проект
32	май		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Выполнение практической части проектов.	МБОУ «Красивская СОШ»	проект
33	май		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Защита проектов.	МБОУ «Красивская СОШ»	проект
34	май		14.30 – 15.10	теоретические занятия, практические занятия	1	Итоговое занятие «ООПТ Тамбовской области»	МБОУ «Красивская СОШ»	Защита проекта

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения	Формы подведения итога
1.	Введение	Технология критического мышления; Фронтальная, групповая, индивидуальная Лекция, практикум, беседа, исследования, проблемный вопрос.	Оформление практических работ
2.	«Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы	Кейс-технологии – метод анализа ситуации; Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов); ИКТ Фронтальная, групповая, индивидуальная Лекция, практикум, деловая игра, проблемный вопрос, моделирование, конкурс.	Оформление практических работ
3.	Особо охраняемые природные территории России	Технология критического мышления; ИКТ; Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов); Фронтальная, групповая, индивидуальная	Оформление практических работ
4.	ООП Тамбовской области	Кейс-технологии – метод анализа ситуации; Технология критического мышления; технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов); Фронтальная, групповая, индивидуальная	Оформление практических работ
5.	Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация	Технология критического мышления; Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов); Фронтальная, групповая, индивидуальная. Исследования, схематизация, лекция, практические и лабораторные работы.	Защита проектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Список литературы, используемой при написании программы

1. Горбатовский В. В. Охраняемые животные, растения и грибы России: Библиографический справочник. – М.: МПР России, 2007.
2. Гудым А. Ю. Роль особо охраняемых природных территорий в эколого-образовательной среде: [экотуризм] / А. Ю. Гудым // Образование. Наука. Научные кадры. – 2012. – № 4.
3. Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.
4. Категории и критерии Красного списка МСОП (Всемирный союз охраны природы) / Комиссия по выживанию видов МСОП. – 2000.

5. Корбут, В. В. Виртуальные экологические маршруты и тропы в природно-культурных геосистемах и экологическое воспитание / В. В. Корбут, Н. И. Тульская, М. В. Цекина // Арктика и Север. – 2014. – № 14.
6. Максаковский Н. В. Национальные парки в урбанизированных районах России.
7. Рябинин Л. С. Экологическая культура населения / Л. С. Рябинин, С. Г. Маюров // Юный учёный. – 2016. – № 2.
8. Тюменцева Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. – Омск: ОГИС, 2014.
9. Шестаков А. С. Программа работы по охраняемым природным территориям Конвенции о биологическом разнообразии. Комментарии для практического применения в регионах России / А. С. Шестаков; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2009.
10. Штильмар Ф. Р. Природные заповедники России как социально-общественный феномен. – М., 2001

