

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красивская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Красивская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красивская СОШ»
Конев О.А.
№ 124 от 16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Красивская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общая часть

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет составлен на основании аналитических, статистических материалов за 2023 календарный год, с учетом систематического изучения, оценки и анализа состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Отчет о самообследовании призван обеспечить информационную открытость для родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественности Инжавинского муниципального округа Тамбовской области об основных результатах деятельности и развития образовательной организации, установленных действующими нормативными правовыми требованиями в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Красивская СОШ» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Конев Олег Алексеевич
Юридический адрес организации	393345, Тамбовская область, Инжавинский район с. Красивка, ул. Школьная, д. 20
Фактический адрес организации	Корпус №1 -ул.Школьная, д. 20; Корпус №2- ул. Комсомольская, д. 14; Корпус №3- ул. Первомайская, д. 3А.

Телефон, факс	8(47553)66208
Адрес электронной почты	ksoch@r53.tamboov.gov.ru
Учредитель	Администрация Инжавинского муниципального округа
Лицензия	14/235 от 30.11.2011 РО № 033508
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 № 0000136 регистрационный №8/13 от 23 июня 2014 (действительна по 23 июня 2026)

МБОУ «Красивская СОШ» расположена в сельской местности, в 7 км от районного центра. В своем составе с 01.09.2022 года имеет 7 филиалов:

Филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Карай- Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Павловский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Сатинский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Хорошавский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Чернавский» МБОУ «Красивская СОШ».

В базовой школе обучение проводится в 4 зданиях

Здания, входящие в структуру школы

-находятся в шаговой доступности друг от друга;

– имеют огражденную территорию;

– оборудованы системой видеонаблюдения;

– оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;

– имеют дымовые извещатели;

– оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;

– имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов в рамках проекта «Доступная среда».

В 2023 году работа педагогического коллектива и административной команды МБОУ «Красивская СОШ» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

организационно-педагогических:

– обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;

– развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;

– повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах.

управленческих:

– развитие стратегического партнерства с организациями культуры, науки, образования, общественными организациями;

– запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2); с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2); с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), для детей с умственной отсталостью (легкой степени) адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся .

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение специальных условий и коррекционной помощи организовано специалистами психолого-педагогической службы: педагогом-психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны программы коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому. Осуществляется инклюзивное образование: обучение

детей с ОВЗ в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Конституцией Российской Федерации

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь) 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); 4 урока по 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	Не менее 34

Общая численность обучающихся школы

№ п/п	Наименование ОО	2021	2022	2023
1	МБОУ «Красивская СОШ»	149	147	157
2	Филиал «Балыклейский»	73	72	70
3	Филиал «Карай-Салтыковский»	112	101	96
4	Филиал «Павловский»	20	17	11
5	Филиал «Кулевчинский»	65	65	60
6	Филиал «Сатинский»	30	28	29
7	Филиал «Хорошавский»	9	7	3
8	Филиал «Чернавский»	4	4	4
	Всего	462	441	430

Численность обучающихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент обучающихся снижается, движение происходит по объективным причинам.

Все ученики 10-11 классов обучались по программам профильного обучения (универсальный профиль).

С 1 сентября 2023 года обучение в 1,2-х и 5,6-х классах школы осуществляется по обновленным ФГОС на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов перешли на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года.

Для обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО проведен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивается реализация мероприятий по изменению условий по обеспечению материально-технических и кадровых условий перехода (переподготовка и повышение квалификации, пополнение учебно-материальной базы, обеспечение учебниками), методическая работа осуществляется с учетом требований к подготовке педагога.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МБОУ «Красивская СОШ» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья как в классах, так и на дому. Образовательный процесс в классах организован посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Содержание образования и условия организации обучения и

воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК включаются коррекционные занятия, которые проводят педагог- психолог, учитель-логопед.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году трудовую деятельность в школе на постоянной основе осуществляли 119 сотрудников, из них 80 педагогических работников. 1 педагог- психолог, 1 учитель логопед В школе стабильный педагогический коллектив, 60 учителей, 1 педагог- психолог, 1 учитель - логопед. Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами - 100%. Средний возраст коллектива – 50 лет. Молодых специалистов до 3-х лет-2 человека. К сожалению, в сельскую местность молодые специалисты возвращаются неохотно. 50% коллектива пенсионного возраста

В полной мере обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации всеми педагогическими работниками, ведется работа по стимулированию педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций, включая прохождение аттестации на квалификационные категории. В 2023 году высшую категорию имели 2 человека , первую категорию – 27 человек. Кроме того, 57 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наименование организации (по типам)	Численность работников, награжденных наградами Тамбовской областной Думы (чел.)	Численность работников, награжденных наградами управления образования и науки Тамбовской области	Численность пенсионеров, награжденных нагрудным знаком Правительства области «За	Численность награжденных нагрудным знаком «За верность пед. профессии » в 2023 году и продолжа
--	--	--	--	--

						(чел.) из них:		верность пед. профессии » в 2023 году (чел.)	юющих работать в образовательных организациях (чел.)
	Почетная грамота администрации Тамбовской области и Грамота Правительства Тамбовской области	Благодарственное письмо администрации Тамбовской области или Правительства Тамбовской области	Ценный подарок администрации Тамбовской области или Правительства области	Почетная грамота Тамбовской областной Думы	Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы	Почетная грамота управления (или министерства) образования и науки Тамбовской области	Благодарственное письмо управления или министерства образования и науки области		
МБОУ «Красивая СОШ»	14	2	0	17	10	43	0	0	3

Награждены ведомственными наградами:

«Почетный работник общего образования» -1 человек

«Отличник народного просвещения»-1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек

Обеспечивается право педагогических работников образовательного учреждения не реже, чем один раз в три года проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Задачи на 2024 год

- Осуществить в полном объеме мероприятия по повышению квалификации педагогами и руководящими работниками школы в соответствии с социальным заказом и планом прохождения курсовой подготовки и переподготовки.
- Обеспечить реализацию перспективного плана-графика аттестации педагогических кадров.
- Повысить активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа

Построение воспитательного процесса в МБОУ «Красивская СОШ» в 2022/2023 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В сентябре 2023 года школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и продолжение уважения прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Косых М.Ю.

В Школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, актива Движения Первых, актива детской организации «Мид», волонтерского объединения

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, патриотическое и общекультурное направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»: содержание образования направлено на формирование и становление российской гражданской

идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке; история, обществознание; основы религиозных культур и светской этики, ОДНКНР; музыка и изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки (по понедельникам), где осуществляется церемония выноса (поднятия) Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году наша школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В рамках программы учащиеся проходят обучение по образовательным трекам, выполняя коллективные творческие задания, проводятся различные мероприятия, направленные на развитие социальных навыков и умений, формирование патриотических чувств и гражданской ответственности, и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Ведь именно с младших классов начинается формирование гражданской позиции и любви к своей Родине.

Внедрение направления профориентационной работы под названием «Россия – мои горизонты» в план внеурочной деятельности для учащихся 6- 11 классов с 1 сентября 2023 года является важным шагом в подготовке учащихся к выбору профессии и дальнейшему развитию. Профориентационная работа необходима для помощи учащимся определить свои интересы, способности и цели в выборе будущей профессии. Направление «Россия – мои горизонты» позволили учащимся более глубоко познакомиться с различными профессиями и отраслями экономики России. Еженедельные занятия по профориентации помогают учащимся осознать свои предпочтения и принять более обоснованные решения при выборе образовательного пути. Внедрение данного направления в план внеурочной деятельности также способствует развитию общеобразовательных компетенций учащихся, таких как критическое мышление, коммуникативные навыки и самоопределение. Таким образом, внедрение направления профориентационной работы «Россия – мои горизонты» в план внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов является важным шагом в подготовке будущих профессионалов и способствует развитию

профессиональной самоидентификации учащихся. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование

Учитывая значимость Дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация учебного процесса в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году по следующим направленностям:

Художественная;

Физкультурно-спортивная;

Техническая;

Естественнонаучная;

Социально-гуманитарная;

Туристско-краеведческая

На конец 2022-2023 учебного года услугами дополнительного образования нашей школы пользуются 108 чел из 158 учащихся от общего числа учеников, среди них есть и с ОВЗ - всего 18 чел., охвачено доп 18 чел., дети –инвалиды 2 чел.

На начало 2023-2024 учебного года всего 147 учащихся, охвачено 112 чел., , ОВЗ- всего 20 чел. охвачены 20 учащихся, инвалиды -2 чел., охвачено 1.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Всего кружко в	бюджетны х	платны х	Всего кружко в	бюджетны х	платны х
Количество кружков	13	13	0	11	11	0

Сравнительный анализ количества кружков и количества учащихся по направленностям

Наименование направленности	2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
Техническая	2	23	1	10
Естественнонаучная	5	61	3	37
Социально-гуманитарная	2	28	1	10
Физкультурно-спортивная	1	15	1	11
Художественная	1	12	4	38
Туристско-краеведческая	2	22	1	17
Итого	13	161	11	123

Из анализа видно, что охват дополнительного образования в 2023-2024 учебном году понизился , это связано с тем, что учащиеся посещают еще занятия внеурочной деятельности. Все дети из многодетных семей, семей «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

«Точка Роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Красивская СОШ» в 2021 году был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

97 обучающихся осваивают программы на обновленной материально-технической базе Центра, из них 39 детей охвачено программами дополнительного образования.

В центре реализуются следующие программы ДО:

1. «Практическая химия» (8 класс)
2. «Мы в сети» (7 класс)
3. «Особо охраняемые территории России» (5 класс)

Программы внеурочной деятельности

1. «Экология вокруг нас» (8 класс).
2. «Экологическая грамотность» (7 класс).

Численность детей, охватываемых общеобразовательными программами учебных предметов естественно – научного и технологического профилей – 97 (100%), программ дополнительного образования 39 (40%), внеурочных – 36 (37%).

В центре работают 3 педагога. Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации. Педагогами были проведены следующие мастер-классы:

Мероприятие	Тема мастер-класса	Педагог
межмуниципальный методический день Центров образования «Точка роста» Инжавинского района	«Исследование зависимости проводимости раствора от концентрации»	Фролова Н.В.
фестиваль центров образования «Точка роста» - «Технология успеха»	«Формирование познавательной информационной культуры учащихся через использование цифрового микроскопа на занятиях в кружках центра образования естественно – научного и технологического направления «Точка роста»	Фролова Н.В., Минасуева В.В., Сомова Т.П.,

В Точке роста МБОУ «Красивская СОШ» постоянно проводятся учебные занятия, внеклассные мероприятия для детей и их родителей, турниры по

шахматам, мастер-классы и круглые столы, конкурсные открытые уроки преподавателей.

Ежегодно, в соответствии с региональным планом работы на базе Центра проводятся межмуниципальные методические дни.

Обучающиеся нашей школы с проектами участвовали в:

- чемпионате центров образования «Точка роста - движение вперед» 2 чел,
- НПК «Первые шаги в науку» - 1 ч,
- всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – 2 чел,
- межмуниципальной конференции «Первые шаги в науку» «Уваровщинская СОШ»- 3 чел,
- всероссийском (международном) фестивале "Праздник эколят- молодых защитников природы"- 3 чел,
- международной детско–юношеской премии «Экология - дело каждого»- 8 чел.

Наши обучающиеся в дистанционном формате участвуют во всероссийском открытом уроке «Проектория», всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», федеральном проекте «Билет в будущее».

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, готовят успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

название конкурса	уровень	количество учащихся	результат
чемпионат центров образования «Точка роста - движение вперед» 2 чел	региональный	2	участники
НПК «Первые шаги в науку»,	муниципальный	1	1 победитель,
всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	муниципальный	2	2 победителя
НПК «Первые шаги в науку»	региональный	1	участник

всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	региональный	2	участники
межмуниципальных конференциях «Первые шаги в науку» «Уваровщинская СОШ»	межмуниципальный	3	участники
всероссийском (международном) фестивале "Праздник эколят-молодых защитников природы"	муниципальный региональный	3	победители участники
международной детско–юношеской премии «Экология - дело каждого»	международный	8	участники

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	441	430	395
	— начальная школа	191	180	179	154
	— основная школа	238	235	240	231
	— средняя школа	33	26	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	4	3	—
	— средней школе	1	2	0	—

Количество обучающихся с каждым годом уменьшается. Также снижается количество детей, получающих среднее общее образования. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в областном центре в СПО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	8	2	25	Беляева В. Ковылова У.	3	37,5	3	37,5	0	0		4,31	62,5	76,65
2 Параллель	8	2	25		3	37,5	3	37,5	0	0		4,31	62,5	76,65
3 А	17	0	0		5	29,41	12	70,58	0	0		3,89	29,41	57,64
3 Параллель	17	0	0		5	29,41	12	70,58	0	0		3,89	29,41	57,64
4 А	13	1	7,69	Морева Е.	5	38,46	7	53,85	0	0		4	46,15	66,46
4 Параллель	13	1	7,69		5	38,46	7	53,85	0	0		4	46,15	66,46
Начальное общее образование	38	3	10,9		13	35,12	22	53,98	0	0		4,07	42,11	66,92

филиал «Балыклейский»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
				Всего			Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

				ми «4» и «5»									
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	47,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал «Кулевчинский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
4	7	5	71	2	29	0	0	2	29	0	0	0	0
Итого	18	15	88	8	47	2	11	2	17	0	0	0	0

Двое обучающихся, имеющие «неудовлетворительные» оценки, были направлены на ПМПК. Решением областной ПМПК эти учащиеся переведены на обучение по адаптированным образовательным программам.

Филиал «Карай-Салтыковский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	36	2	15	0	0	0	0	0	0

Филиал «Сатинский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал «Павловский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал «Хорошавский»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал «Чернавский»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	67	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал ниже на 1,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)

5 А	20	1	5	Миронова Д.	4	20	15	75	0	0	3,99	25	66,37
5 Параллель	20	1	5		4	20	15	75	0	0	3,99	25	66,37
6 А	21	1	4,76	Фирсов Т.	7	33,33	13	61,9	0	0	3,97	38,1	65,8
6 Параллель	21	1	4,76		7	33,33	13	61,9	0	0	3,97	38,1	65,8
7 А	15	0	0		3	20	12	80	0	0	3,83	20	61,63
7 Параллель	15	0	0		3	20	12	80	0	0	3,83	20	61,63
8 А	22	2	9,09	Беляева О. Фролова О.	3	13,64	17	77,27	0	0	4	22,73	66,54
8 Параллель	22	2	9,09		3	13,64	17	77,27	0	0	4	22,73	66,54
9 А	22	3	13,64	Еременко С. Мещеряков С. Штрак В.	5	22,73	14	63,64	0	0	4,03	36,36	67,82
9 Параллель	22	3	13,64		5	22,73	14	63,64	0	0	4,03	36,36	67,82
Основное общее образование	100	7	6,5		22	21,94	71	71,56	0	0	3,96	29	65,63

Филиал «Кулевчинский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	75	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	43	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	15	45	15	45	2	6	0	0	0	0	0	0

Филиал «Карай-Салтыковский»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	36	2	5	0	0	0	0	0	0

Филиал «Балыклейский»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Итого	8	8	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)

2021-2022 уч.год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10 А	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,26	66,67	75,84	
10 Параллель	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,26	66,67	75,84	
11А	9	3	33,33	Лобкова Е. Позднякова О. Потапкина С.	3	33,33	3	33,33	0	0		4,56	66,67	84,97	
11 Параллель	9	3	33,33		3	33,33	3	33,33	0	0		4,56	66,67	84,97	
Среднее общее образование	15	3	16,66		7	50	5	33,33	0	0		4,41	66,67	80,4	
Школа	15	3	16,66		7	50	5	33,33	0	0		4,41	66,67	80	

2022-2023

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
11 А	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,41	60	79,37	
11 Параллель	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,41	60	79,37	
Среднее общее образование	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,41	60	79,37	
Школа	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,41	60	79,37	

Если сравнить результаты успеваемости 11 -классников за 2 года, то видно, что качество знаний повысилось на 3,53%. Надо отметить, что на уровне среднего общего образования качество знаний выше, чем на уровне основного общего образования, так как в 10 класс в основном приходят «мотивированные» на получение знаний обучающиеся.

Выводы. Внутренняя система оценки качества образования была

нацелена на повышение уровня образовательного и воспитательного процесса в школе. Контроль и усовершенствование преподавания носили систематический, направленный характер, побуждая к профессиональному росту. Постоянное повышение качества обучения остается одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива.

Тем не менее, требуется дальнейшее совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, дальнейшее развитие форм самоконтроля деятельности педагогов во внутришкольном образовательном мониторинге, возрастание роли общественного самоуправления и личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях.

Итоги ГИА за курс среднего общего образования

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось количество выпускников по сравнению с 2022 годом (почти в 2 раза). В 2023 году не было выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Обучающиеся не выбирали для сдачи ЕГЭ по физике, информатике, химии, математике на профильном уровне.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 7 выпускников. 1 ученица базовой школы получила «неудовлетворительный» результат по математике (базовая).

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрандзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	8	36	70	48	58,5
Математика (базовая)	8	21	19	3	12,7
Обществознание	2	42	71	49	60

История	3	32	53	38	43
Английский язык	2	22	43	27	35
Биология	1	36	58	58	58
Химия	1	36	27	27	27

Количество учащихся, получивших от 80 до 100 баллов-0.

Количество выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	7	6	9	5
Филиал «Карай-Салтыковский»	4	5	6	3
Итого	11	11	15	8

Количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	1	1	2	0
Филиал «Карай-Салтыковский»	3	-	-	0
Итого	4	1	2	0

Результаты ЕГЭ

Русский язык

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	71	69,6	57,8	62,8
Филиал «Карай-Салтыковский»	83	64,6	51,5	51,3
Итого	77	66,5	53,3	58,5

Математика (профильный уровень)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	34	-	30,3	0
Филиал «Карай-Салтыковский»	45	29,6	11	0
Итого	37	29,6	25,5	0

Математика (базовый уровень)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	-	3,3	3,6	3,7
Филиал «Карай-Салтыковский»	-	-	4,4	4,3
Итого	-	3,3	4	4

Обществознание

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	-	44,6	57,1	60
Филиал «Карай-Салтыковский»	62,5	-	-	-
Итого	62,5	44,6	57,1	60

История

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	-	65	51,5	43
Филиал «Карай-Салтыковский»	81	-	-	-
Итого	81	65	51,5	43

Химия

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	57	-	-	-
Филиал «Карай-Салтыковский»	69,5	43,5	64	27
Итого	61,1	43,5	64	27

Биология

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»	59	51	-	-
Филиал «Карай-Салтыковский»	60,5	36,5	68	58
Итого	59,5	41,3	68	27

Английский язык

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Красивская СОШ»			42	35

Филиал «Карай-Салтыковский»	-	-	-	-
Итого			42	35

Выводы:

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, организацией учебного процесса, контроля со стороны родителей.

МБОУ «Красивская сош»- общеобразовательная школа, у нас нет отбора в 10 класс. Иногда приходят учащиеся со слабыми знаниями и в результате не проходят минимальный порог на ЕГЭ. (В 2023 году 1 выпускница не преодолела минимальный порог по математике и не получила аттестат о получении среднего общего образования).

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности

оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2019 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Особое внимание в школе уделяется психолого-педагогическому сопровождению, которое получает все больше положительных отзывов.

За прошедший период было проведено 49 консультаций для обучающихся, для педагогов, для родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные проблемы, которые волнуют школьников- взаимоотношения со сверстниками, с родителями, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов. Были даны рекомендации по оказанию психологической помощи ученику в процессе обучения и воспитания. Рекомендации, как работать с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Родители (законные представители) обучающихся обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению, по вопросам детско-родительских отношений, профориентации. Особенно были востребованы беседы по темам: «Как помочь ребенку преодолеть неусидчивость, гиперактивность?», «Как помочь ребенку преодолеть игровую зависимость?», «Ребёнок не хочет учиться. Как ему помочь?».

Выводы: в сравнении с прошлым годом увеличилось количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), что свидетельствует о повышении их заинтересованности и доверия к психологу. Формат дистанционного обучения, безусловно, расширил границы консультативной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся. В сообществе ВК «Социально- психологическая группа» родителям (законным представителям) обучающихся выкладывались буклеты и памятки с полезной для них информацией.

Психологическая диагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования списка обучающихся, нуждающихся в занятиях психолога), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Традиционно проводилась диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, эмоционального благополучия, тревожности, школьной мотивации, профессиональных задатков, ценностных ориентаций, отклонений в психическом развитии.

Проведено 213 диагностических исследований обучающихся.

Индивидуальная диагностика проводилась по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов или специалистов в рамках индивидуальных консультаций. Для комплексного изучения причин проблем, с которыми обращались участники образовательного процесса, были использованы диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, сборник методик С.Д. Забрамной, проективные методики «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное» и другие.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Изучение мотивов учения. Анкета Н.Г. Лускановой
2. Индивидуально-типологические особенности обучающихся и профессиональные предпочтения старшеклассников: Конструктивный рисунок человека и геометрических фигур; «Профориентационная анкета», методика «Будь Готов!»
3. Исследование уровня агрессии – опросник Басса-Дарки и другие.

Вот некоторые данные исследований:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения
психодиагностического исследования
школьной мотивации обучающихся начальных классов
 Результаты изучения школьной мотивации обучающихся 1-3,4
 классов

отражены в следующей таблице :

Уровни школьной мотивации	Описание уровня	1-3 класс	4 класс
Уровень I (25-30 б.)	Высокий уровень школьной мотивации	11%	40%
Уровень II (20-24б)	Хорошая школьная мотивация	55,6%	40%
Уровень III (15-19 б.)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деят.	33,3%	20%
Уровень IV (10-14б.)	Низкая школьная мотивация	0%	0%
Уровень V (ниже 10б)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0%	0%

25-30 баллов-сформировано отношение к себе как к школьнику, высокая учебная активность

20-24 балла- отношение к себе как к школьнику практически сформировано

15-19 баллов-положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебной деятельностью

10-14 баллов- отношение к себе как к школьнику не сформировано.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведения психодиагностического
исследования школьной мотивации в 5 -8, классах

Цель исследования: Изучение школьной мотивации обучающихся 5- 8 классов

План исследования:

1. Наблюдения педагогов и психолога за обучающимися.
2. Выявление предпосылок навыков учебной деятельности.

Анкетирование Сроки проведения

исследования: октябрь 2023 года.

Применялись следующие методики:

№ п/п	Название методики	Автор методики	Исследуемые функции
1.	Определение школьной мотивации	Н. Лусканова	-определение мотивов учения обучающихся

Школьная мотивация 5-8 класс

баллы	уровни	проценты		
25-30 баллов	Высокий уровень школьной мотивации	16	10	10
20-24 баллов	Хорошая школьная мотивация	57	35	30
15-19 баллов	Положительное отношение к школе	27	53	57
10-14 баллов	Низкая школьная мотивация	0	2	3
ниже 10 баллов	Школьная дезадаптация	0	0	0

5 кл. 6-7 кл. 8 кл.

25-30 баллов – сформировано отношение к себе как к школьнику, высокая учебная активность.

20-24 балла – отношение к себе как к школьнику практически сформировано.

15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

10-14 баллов – отношение к себе как к школьнику не сформировано. ниже 10 баллов – негативное отношение к школе.

Уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся

Уровень коммуникации	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7-8 кл.	9 кл.
высокий	5%	50%	51,6%	50%	50%
выше среднего	14%	50%	33,3 %	50%	50%
средний	71%	0%	6,8%	0%	0%
ниже среднего	10%	0%	0%	0%	0%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%

В 9 классе проводилась психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся. Результаты

проведенных диагностик были представлены классному руководителю Пошеченковой О.С.. для ознакомления с ними родителей. Каждый обучающийся 9-го класса получил заключение, которое представляет собой краткий психологический портрет. В портрете отражены основные результаты диагностики, существенные для принятия решения в выборе профессии. С обучающимися было проведено: 5 индивидуальных консультаций по результатам диагностики.

Для проведения психологической диагностики в кабинете достаточный набор методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяет планировать и строить коррекционно-развивающую работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственный профессиональный опыт позволяет достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся.

Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции, индивидуальные и групповые собеседования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 14 групповых коррекционно-развивающих занятий с учениками и 528 – индивидуальных. Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в 5 класс, выпускной класс и др.

Выводы: Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Проведенная работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сферы, а также личностному росту детей и подростков.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Была оказана методическая помощь молодым педагогам школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	46	9	1	36	11	2 (19%)	9	0	0
2022	42	3	1	38	15	5 (33%)	10	0	0
2023	60	8	0	50	8	2 (25%)	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, в основном продолжают обучаться в СПО региона. Это связано, что в большинстве филиалов реализуется основное общее образование

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 учебном году, снизилось в сравнении с 2022 годом.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Красивская СОШ» имеет достаточную материально-техническую обеспеченность образовательного процесса. 58 компьютеров используются в учебных целях. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. Школа имеет сайт, электронную почту. Создан информационно-библиотечный центр.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда-9951 единица

книгообеспеченность-100%

обращаемость- 1,2 раза

объем учебного фонда-4873 единицы.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4873	1612
Педагогическая	116	11
Художественная	4920	1083
Справочная	42	14

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

В течение 2022-2023 учебного года учебный фонд библиотеки пополнился на **548** экземпляров на сумму **300 798,96 рублей** (по программе «Капитальный ремонт школ»)

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники на списание.

Школьная библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- выявлены ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ учебников на новый учебный год
- подготовлены списки учащихся к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;

Работа с читателями. Массовая работа.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для

удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	класс
1.	«Первые помощники» (справочная литература)	Библиотечный урок	5
2.	«Первое посещение школьной библиотеки»	Библиотечный урок	Дошкольная группа
3.	«Элементы книги»	Библиотечный урок	5
4.	«В единстве – народная сила»	Познавательный час	4
5.	«Сказки народов мира» (к Международному дню толерантности)	Библиотечный час	1-2
6.	«В гостях у Мойдодыра»	Викторина о правилах гигиены	3
7.	«И были вместе – детство и война»	Урок - мужества	3
8.	«Над Хатынью колокольный звон»	Виртуальная выставка	7-11
9.	«Светлый праздник пасхи»	Урок православной культуры	3-4
10.	Флешмоб по сказке К.И. Чуковского «Телефон»		3

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, презентации, литературные викторины, обсуждения.

Важным направлением в деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформлены разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, так и различным месячникам.

- «Гордимся славою героев»
- «Дружба народов – дружба литератур» (к Международному дню родного языка)
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Наука открывает тайны» (ко дню российской науки)
- «Вот компания, какая!» (110 лет со дня рождения С.В. Михалкова)
- «Детство, опаленное войной» (ко дню юного героя антифашиста)
- «Пасха радость нам несет»
- «Вся жизнь – театру...» (к юбилею А.Н. Островского)
- «Для подвига забвенья нет...» (Ржевская битва)

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты физики, биологии, химии, информатики, кабинеты начальных классов. 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- имеется «Лазерный тир»

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части государственных программ, образовательной и воспитательной деятельности.

В ОО оборудованы столовая, пищеблок. В базовой школе спортзала нет, актового зала нет.

В школе функционирует оснащенный медицинский кабинет.

Основные направления развития и задачи на 2024 год

- Повышение качества образования.
- Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Года семьи.
- Развитие наставничества на всех уровнях образования.
- Дальнейшее развитие профильного и предпрофессионального образования
- Формирование объективной системы оценивания обучающихся: – создание единого банка заданий, контрольно-измерительных материалов. • Обеспечение права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Расширения спектра детских объединений дополнительного образования.
- Развитие олимпиадного движения.
- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов, направленное на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
- Реализация федеральных инициатив по воспитательной работе.
- Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных национальным проектом «Образование»:
 - обновление материально-технической базы;
 - обновление содержания образования, согласно нормативным и методическим документам,
 - внедрение новых методик и технологий преподавания,
 - формирование системы управления качеством образования,
 - обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.
- Усиление профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- Развитие системы ученического самоуправления и волонтерства через федеральные проекты «Движение первых» и «Орлята».
- Реализация и развитие федеральных проектов «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».
- Обеспечение преемственности образования между уровнями обучения.
- Создание и поддержание безопасных условий образовательной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

МБОУ «Красивская СОШ» (базовая школа)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	12,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (4,2%)
— федерального уровня		1 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(5%)
— больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Карай-Салтыковский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		90 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		42 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		42 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		6 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		15 человек (17 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		3,2 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		3,1 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		51 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		16 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		3 человека (21 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		0 человек (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		54 человека (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 человек (28 %)
— регионального уровня		1 человек (1,1 %)
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		6 человек (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных		0 человек (0 %)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 человек (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		17 человек
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		13 человек
— средним профессиональным образованием		13 человек
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		12 человек (71 %) 2
— с высшей		
— первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		0 человек (0 %)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10 человек (59 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет		0
— от 55 лет		10 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение		16 человек (67 %)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		16 человек (67 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		46 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота		нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		90 человек (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		12 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Балыклейский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/44,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/63,5
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3/6,4
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8/61,5
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5/61,5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5/38,5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/15,4

— с высшей		0
— первой		2
		\15,4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/15,4
— больше 30 лет		5/38,5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/15,4
— от 55 лет		6/46,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/88,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/78,9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Кулевчинский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Перв. 24,88 Оценка 3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Перв. 12,13 Оценка 3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(27%)
— с высшей		1(9%)
— первой		2(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего:5 раб 2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Сатинский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		0
— первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0
— от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/67%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5/17%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/46%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,5

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Павловский»

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/87
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		-
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/75
— с высшей		0

— первой		3/75
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		2/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/57
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	149 кв м
--	-------	----------

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Хорошавский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/50
— с высшей		
— первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Филиал «Чернавский»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		0
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 2	100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)2	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет 2 0 0 0	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек 5/100(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м 350	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.