

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красивская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Красивская СОШ»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красивская СОШ»
О.А. Конев
приказ № 150 16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красивская средняя общеобразовательная школа » за 2024 год**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№ 3» (МБОУ Школа № 3)
Руководитель	Олег Алексеевич Конев
Адрес организации	39345; Тамбовская область, Инжавинский район, с. Красивка, ул. Школьная, д.20
Телефон, факс	8(47553)66208
Адрес электронной почты	ksoch@r53.tamboov.gov.ru
Учредитель	Администрация Инжавинского района
Лицензия	Л035-01289-68/00192385
Свидетельство о государственной аккредитации	№8/13от 23.06.2014 серия 68А01 №0000136

МБОУ «Красивская СОШ» расположена в сельской местности, в 7 км от районного центра. В своем составе с 01.09.2022 года имеет 7 филиалов:

Филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Карай- Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Павловский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Сатинский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Хорошавский» МБОУ «Красивская СОШ»

Филиал «Чернавский» МБОУ «Красивская СОШ».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2); с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2); с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2), адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью .

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение специальных условий и коррекционной помощи организовано специалистами психолого-педагогической службы: педагогом-психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны программы коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому. Осуществляется инклюзивное образование: обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы координирует работу школьных методических объединений и творческих педагогов. Членами методического совета являются руководители методических объединений школы, администрация школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: освоение ими разных социальных ролей; формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение.

Разрабатывая стратегию нашего образовательного учреждения, мы опираемся на имеющиеся в школе ресурсы: освоение и внедрение современных образовательных технологий, материально-техническое и техническое оснащение,

профессионализм кадрового состава, творческий потенциал, направленность педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красивская СОШ» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Красивская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

МБОУ «Красивская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями основных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)
- программы дополнительного образования.

Отчет составлен на основании аналитических, статистических материалов за 2024 календарный год, с учетом систематического изучения, оценки и анализа

состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Отчет о самообследовании призван обеспечить информационную открытость для родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественности об основных результатах деятельности и развития образовательной организации, установленных действующими нормативными правовыми требованиями в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Образовательные программы реализуются:

Корпус №1 -ул.Школьная, д. 20- основное общее и среднее общее образование

Корпус №2- ул. Комсомольская, д. 14- дошкольное образование

Корпус №3- ул. Первомайская, д. 3А- начальное общее образование.

Все здания, входящие в структуру школы:

- имеют огражденную территорию;
- оборудованы системой видеонаблюдения;
- оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- имеют дымовые извещатели;
- оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;
- имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов в рамках проекта (Доступная среда).

Образовательная деятельность организации реализуется по уровням общего образования:

Дошкольное образование в соответствии с

- основной образовательной программой дошкольного образования, спроектированной с учетом ФГОС ДО;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Процесс обучения в МБОУ «Красивская СОШ» организован в режиме

пятидневной учебной недели и осуществляется в одну смену.

На уровне **начального общего образования** образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

Основной Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красивская СОШ»;
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2).

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый с динамической паузой в середине учебного дня, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы, отведенные *на внеурочную деятельность*, используются учащимися по их выбору. Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя пять направлений и реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной деятельности: классные часы, экскурсии, праздники, олимпиады, соревнования.

На уровне **основного общего образования** образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

Основной Образовательной программой основного общего образования МБОУ «Красивская СОШ»;

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;

АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями;

АООП ООО для детей с нарушением зрения (слабовидящий)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9

классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов 20 и более учащихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Реализация **внеурочной деятельности** учащихся 5-9 классов осуществляется через возможности школы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую – 10 часов в неделю.

Учебный план **среднего общего образования** является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Красивская средняя общеобразовательная школа".

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом запросов, обучающихся по результатам процедуры индивидуального отбора, формируются 10-е профильные классы. Весь контингент учащихся школы на уровне среднего общего образования охвачен профильным обучением.

В 2023-2024 учебном году реализовался универсальный профиль, в 2024-2025 учебном году реализуется универсальный и естественно-научный профиль. реализуется универсальный профиль

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность на уровне СОО направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую – 10 часов в неделю

Реализация ФГОС, ФОП и ФАОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

С 1 сентября 2024 года в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Красивская СОШ» в 2023/2024 учебном году осуществлялась через реализацию Рабочей Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Каждая из программ не только отвечает за определенное направление воспитательной работы, но и обеспечивает комплексное решение задач:

- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: ответственности, добросовестности, пунктуальности, коммуникабельности и др.);
- развитие ориентации на гармоничное сочетание общечеловеческих и

национальных ценностей, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

- воспитание гражданской позиции, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современном социуме;

- укрепление физического здоровья, воспитание у школьников стремления к здоровому образу жизни;

- реализация социальной активности обучающихся в различных формах: школьное самоуправление; проведение акций, коллективные творческие дела.

Реализация программ осуществляется через общешкольные мероприятия, мероприятия для отдельных категорий, обучающихся, а также участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, акциях, главным системообразующим фактором которых служит коллективная деятельность, имеющая личностно-ориентированный и творческий характер.

Одной из главных задач образовательной организации является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной работы педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и др.

В 2024 году МБОУ «Красивская СОШ» осуществила план мероприятий, посвященных **Году семьи**, который был приурочен к памятным датам и распределен по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 87 процентов семей обучающихся.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Тамбовской области. Далее в формате классного часа, с элементами интерактивной игры, открытого диалога обсуждаются с обучающимися разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В модуль «Детские общественные объединения» включена реализация программы «Орлята России», программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В программе «Орлята России» участвуют 100% обучающихся начальных классов.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*. Занятия проводятся в 6

-11-х классах, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам: приоритетные для развития страны отрасли экономики; спрос на кадры (востребованность профессий); стратегия экономического развития России; ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики: тестирование склонностей; определение способностей; выявление личностных особенностей; оценка готовности к профессиональному самоопределению.

Онлайновые профпробы.

В МБОУ «Красивская СОШ» активно работает волонтерский отряд, «Юные инспектора дорожного движения».

В Школе сложились определённые традиции: проводится линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, осенний и новогодний бал, новогодние мероприятия, мероприятия по теме «Великая Отечественная война» (блокадный хлеб, Сталинградская битва, Холокост и др.).

В Школе работает **социально-психологическая служба**, которая объединяет педагога-психолога, социальных педагогов, медицинского работника. Социально-психологическая служба сотрудничает со специалистами Отдела полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав.

Социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений, организация профилактической работы

Психолого-социально-логопедическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами (социальными педагогами, педагогом-психологом, логопедом), как через формы индивидуальной, так и групповой работы с обучающимися: диагностические обследования, индивидуальные и групповые консультации, наблюдения, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, профилактические беседы.

Особым направлением деятельности социальных педагогов и педагога-психолога является работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся путем разъяснения уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, а также вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования, волонтерскую и внеурочную деятельность.

Планомерная профилактическая работа дает положительные результаты: своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет и оказание индивидуальной помощи учащимся, склонным к негативным проявлениям в поведении, предотвращает возможность совершения ими правонарушений.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для

осознанного выбора жизненного пути.

Цель: - создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Задачи: выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; укрепление психического и физического здоровья ребенка; выбор индивидуального образовательного пути; самореализация личности ребенка и педагога.

Образовательные программы дополнительного образования направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направленностям: техническая, художественная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и туристско-краеведческая

По округу реализовались 44 программы, все программы прошли рецензирование, помещены в навигатор

Всего системой дополнительного образования охвачено по МБОУ « Красивская СОШ» из 154 чел. - 123 чел. 1-10 классов, что составляет 80 % от общего количества (с дошкольниками), из 144 чел - 112 чел , 78% (без дошкольников)

По округу из 441 чел (с дошкольниками) охвачено 368 чел. – 83%, из 397 чел - 338 чел. (без дошкольников) 85%

Охвачены дополнительным образованием дети по школе : ОВЗ из 19-18чел, сироты из 1-1чел., инвалиды из 2-2чел., многодетные из 16-16 чел.

По округу : ОВЗ всего 53чел. охвачено 49чел., инвалидов 5чел- 4чел., сироты 26чел. - 26чел,

Динамика работы дополнительного образования по направленностям за 3 года

Направленность	По школе(от общего кол-ва школьников)			По округу(от общего количества школьников)		
	2021-2022	2022-23	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
техническая	10 (7%)	23(15%)	10(7%)	39(9%)	49(10%)	55(12%)
художественная	35 (24%)	12(4%)	27(18%)	137(31%)	127(26 %)	126(28 %)
Естественнонаучная	60 (42%)	61(35%)	37(25%)	95(22%)	96(20%)	73(16%)
Социально-гуманитарная	20(14%)	35 (23%)	10(%)	51(12%)	88(18%)	39(8%)
Туристско-краеведческая	11(9%)	22 (13%)	17(11,5)	36 (8%)	47(10%)	41(9%)
Физкультурно-спортивная	24(17%)	15 (5%)	11(7,5)	94 (22%)	103(21 %)	91(20%)

МБОУ « Красивская СОШ» (по округу) 2023-2024 учебного года

	Направленность	Кол-во учебных групп		Кол-во	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
Итого по МБОУ «Красивская СОШ»	техническая	5	5	55	0	55	0
	художественная	13	13	126	85	41	0
	туристско-краеведческая	3	3	41	17	19	5
	социально-гуманитарная	4	4	39	21	18	0
	естественнонаучная	6	6	73	12	61	0
	физкультурно-спортивная	9	9	91	10	81	0
	всего	40	40	425	145	275	5

Приоритетным направлением деятельности является художественное и физкультурно-спортивное и естественнонаучное..

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Классными руководителями 1-11 классов велась работа с учащимися по формированию опыта деятельности по личностному самоопределению, путем вовлечения каждого в творческую, самостоятельную, общественно-полезную деятельность, способствующую решению личностно значимых для них проблем.

**Охват дополнительным образованием МБОУ « Красивская СОШ»
2023-2024уч.год (вместе с дошкольниками)**

№ п/п	Наименование ОУ	Всего			Охват			%		
		2021- 2022	2022 - 2023	2023- 2024	202 1- 202 2	2022- 2023	2023- 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024
1	МБОУ « Красивская СОШ»	159	169	154	126	118	123	80	70	80
2	Ф.Хорошавский	9	10	3	8	0	0	89	0	0
3	Ф. «Чернавский»	4	4	5	4	4	5	80	100	100
4	Ф. «Балыклейский »	85	90	89	85	90	83	100	100	93
5	Ф. «Карай- Салтыковский»	107	101	92	94	101	90	87	100	98
6	Ф. «Кулевчинский »	71	67	58	32	47	49	45	70	84
7	Ф. «Сатинский»	28	33	32	20	20	10	71	60	31
8	Ф. «Павловский»	17	11	8	16	10	8	94	90	100
		480	485	441	385	390	368	80	80	83

В МБОУ « Красивская СОШ» дополнительное образование работало по 6 направленностям : технической,художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гумманитарной,физкультурно-спортивной.

***Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг в
«МБОУ «Красивская СОШ» (без филиалов)***

	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Всего	бюджетных	платных	Всего	бюджетных	платных
	кружков			кружков		
Количество кружков	13	13	0	11	11	0

*Сравнительный анализ количества кружков и количества учащихся по
направленностям(с дошкольной группой)*

Наименование направленности	2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
Техническая	2	23	1	10
Естественнонаучная	5	61	3	37
Социально-гуманитарная	2	28	1	10
Физкультурно-спортивная	1	15	1	11
Художественная	1	12	4	38
Туристско-краеведческая	2	22	1	17
Итого	13	161	11	123

Количество кружков и количество учащихся по направленностям(без дошкольной группы)

Наименование направленности	2023-2024уч.год	
Техническая	1	10 (7%)
Естественнонаучная	3	37(26%)
Социально-гуманитарная	1	10(7%)
Физкультурно-спортивная	1	11(7,5%)
Художественная	3	27(19%)
Туристско-краеведческая	1	17(12%)
Итого	10программм	
	143чел	112 чел (78%)

Все дети из многодетных семей, семей «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Со 02.09.2024 года в школе начала работу ЭКОСТАНЦИЯ,

Экостанция – это новый образовательный формат экологического образования и просвещения детей и молодежи, который имеет практико-ориентированный формат.

Его основная цель – создать уникальную вдохновляющую среду для реализации большого числа образовательных потребностей современных школьников в области естественных наук.

Приоритетным направлением инновационной площадки является формирование у детей навыков и компетенций в области биологии, экологии, природопользования.

Комплект лабораторных приборов и программного обеспечения стоимостью 200 тысяч

рублей поступил в МБОУ « Красивская СОШ» по проекту «Успех каждого ребёнка», являющегося частью национального проекта «Образование».

Вошедшие в комплект экостанции приборы позволяют определить радиацию, влажность и температуру окружающей среды и ряд других параметров. Занятия способствуют формированию у школьников научной картины мира и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	437	426	401	382
	— начальная школа	181	178	159	131
	— основная школа	232	237	232	238
	— средняя школа	24	11	10	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся ежегодно снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%

		«4» и «5»		«5»			
2	39	19	49	0	0	0	0
3	34	11	33	5	15	0	0
4	52	20	39	1	2	0	0
Итого	125	50	40	6	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	51	16	31	2	3	0	0
6	45	15	32	1	2	0	0
7	44	16	40	1	2	0	0
8	44	13	28	0	0	0	0
9	48	8	36	0	0	0	0
Итого	232	68	30	4	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	28	11	41	5	2	0	0
11	32	4	13	4	13	0	0
Итого	65	15	23	9	14	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов в течение 2024 года были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9 классах. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: не все учащиеся достаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-го и 11-ых классах. Неоднократно на совещания при директоре приглашались учителя русского языка и математики, учителя-предметники, рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам. директора УВР, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- изменения в порядке проведения ГИА-2024;
- формы проведения экзаменов;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- анализ качества образования выпускников 2024г.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В базовой школе выпускников 11 классов нет, в филиале «Карай-Салтыковский» - 3 человека.

В декабре выпускники 11 класса успешно написали сочинение по литературе, которое являлось допуском к ГИА-24.

По итогам учебного года к ГИА было допущено 100% учащихся 9 класса и 100% учащихся 11-х классов.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ — 2024

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ЕГЭ в 2024 году

Предметы													
Р	А	Математика	С	З	Ф	И	З	О	У	З	И	Ф	Ф

	база	профиль									
3	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0

ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДНЕМ БАЛЛЕ, ПОЛУЧЕННОМ ВЫПУСКНИКАМИ,

НАГРАЖДЕННЫМИ МЕДАЛЯМИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Количество/ процент от общего количества	Средний балл		Средний балл по всем предметам по выбору	По всем предметам в совокупности
	Русский язык	Математика Б		
1/33%	94	5	-	94

1 обучающаяся (претендентка на медаль «За особые успехи в учении») набрала 94 балла по русскому языку.

Русский язык

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл
Филиал «Карай- Салтыковский»	3	71
Итого	3	71

Математика (базовый уровень)

Из 3 человек 2 сдавали математику на базовом уровне.

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл	Ср. оценка
Филиал «Карай- Салтыковский»	2	16,5	4,5
Итого	2	16,5	4,5

Математика (профиль)

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл
Филиал «Карай- Салтыковский»	1	34
Итого	1	34

Обществознание

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл
Филиал «Карай- Салтыковский»	1	63
Итого	1	63

История

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл
Филиал «Карай- Салтыковский»	1	45
Итого	1	45

Биология

	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл
Филиал «Карай- Салтыковский»	1	50
Итого	1	50

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, но коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 48 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 48 учащихся. В форме ОГЭ сдавали экзамены – 42 обучающихся, ГВЭ – 6 обучающихся. 1 обучающийся проходил ГИА в форме ОГЭ на дому по состоянию здоровья.

Аттестат об основном общем образовании получили 48 выпускников, с отличием 2 обучающихся базовой школы.

Русский язык

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	20	6	7	7	0	100	65	25,9	3,95
Филиал «Балыклейский»	8	6	1	1	4	0	100	33,33	23,5	3,5
Филиал «Карай-Салтыковский»	7	6	0	4	2	0	100	66,66	25,16	3,66
Филиал «Кулевчинский»	6	5	0	2	3	0	100	40	21,6	3,4
Филиал «Сатинский»	5	5	2	0	3	0	100	40	24,6	3,8
Итого	48	42	9	14	19	0	100	54,76	24,78	3,76

Математика

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценк а
МБОУ «Красивская	22	20	0	8	12	0	100	40	13,6	3,4

СОШ» (базовая)										
Филиал «Балыклейский»	8	6	0	4	2	0	100	66,6	16,2	3,6
Филиал «Карай- Салтыковский»	7	6	0	2	4	0	100	33,3	12,3	3,3
Филиал «Кулевчинский»	6	5	0	1	4	0	100	20	14	3,2
Филиал «Сатинский»	5	5	0	3	2	0	100	60	17,4	3,6
Итого	48	42	0	18	24	0	100	42,8	13,4	3,4

Химия

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	4	3	1	0	0	100	100	33,25	4,75
Филиал «Балыклейский»	8	3	1	0	2	0	100	33,3	21,33	3,66
Итого	30	7	4	1	2	0	100	71,4	28,14	4,28

Биология

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	8	2	5	1	0	100	87,5	34,62	4,12
Филиал «Балыклейский»	8	6	3	3	0	0	100	100	36,16	4,5
Филиал «Карай- Салтыковский»	7	6	2	3	1	0	100	83,3	32,66	4,16
Филиал «Кулевчинский»	6	1	0	1	0	0	100	100	31	4
Филиал «Сатинский»	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	21	7	12	2	0	100	90,4	34,33	4,23

история

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
--	------------------------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-----------------	-------------	--------------

МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	1	0	1	0	0	100	100	24	4
Филиал «Сатинский»	5	1	1	0	0	0	100	100	30	5
Итого	27	2	1	1	0	0	100	100	27	4,5

Обществознание

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	17	0	6	11	0	100	35,29	21,11	3,35
Филиал «Балыклейский»	8	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Филиал «Карай-Салтыковский»	7	4	0	1	3	0	100	25	23,25	3,25
Филиал «Кулевчинский»	6	4	0	0	4	0	100	0	19,25	3
Филиал «Сатинский»	5	5	0	3	2	0	100	60	24	3,6
Итого	48	30	0	10	20	0	100	33,33	21,63	3,33

География

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	8	0	5	3	0	100	62,5	19,2	3,6
Филиал «Балыклейский»	8	3	0	1	2	0	100	33,3	19	3,3
Филиал «Кулевчинский»	6	4	0	0	4	0	100	0	15	3
Итого	36	15	0	6	9	0	100	40	18,06	3,4

Информатика

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская	22	1	-	-	1	-	100	0	8	3

СОШ» (базовая)										
Филиал «Карай-Салтыковский»	7	2	-	2	-	-	100	100	11	4
Филиал «Кулевчинский»	6	1	-	1	-	-	100	100	12	4
Филиал «Сатинский»	5	4	-	1	3	-	100	25	10	3,25
Итого	48	8	0	4	4		100	50	10,25	3,5

Литература

	Всего в классе человек	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценка
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	1	0	1	0	0	100	100	31	4
Итого	48	1		1			100	100	31	4

Русский язык (ГВЭ)

	Всего в классе человек	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оценк а
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	2	1	1	0	0	100	100		4,5
Филиал «Балыклейский»	8	2	2	0	0	0	100	100		5
Филиал «Карай-Салтыковский»	7	1	1	0	0	0	100	100		5
Филиал «Кулевчинский»	6	1	1	0	0	0	100	100		4
Итого	48	6	5	1	0	0	100	100		4,66

Математика (ГВЭ)

	Всего в классе человек	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе ваем	% кач- ва	Ср. балл	Ср оцен ка
--	---------------------------------	---------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-----------------	-------------	------------------

	век									
МБОУ «Красивская СОШ» (базовая)	22	2	0	2	0	0	100	100	-	4
Филиал «Балыклейский»	8	2	0	2	0	0	100	100	-	4
Филиал «Карай-Салтыковский»	7	1	0	1	0	0	100	100	-	4
Филиал «Кулевчинский»	6	1	0	1	0	0	100	100	-	4
Итого	48	6	0	6	0	0	100	100	-	4

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	43	3	0	40	15	5	9	0	0
2023	57	7	0	45	8	3	5	0	0
2024	48	11	1	36	3	2	1	0	0

Ежегодно большинство выпускников 9 и 11 классов поступают в основном в профессиональные образовательные организации Тамбовской области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году количество поступивших в вузы увеличился в 2 раза (2022-33%, 2023 -37%, 2024-66%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, из них 10— внутренних совместителей.

В школе работают 61 учитель,
11 воспитателей,
педагог-психолог – 1,
педагог-организатор -1,
педагог-организатор -1.

Высшее образование имеют 58 педагогических работника.
Имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов,
I квалификационную категорию-23 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Красивская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Красивская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11524 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1.2 раза;

- объем учебного фонда — 6446 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6446	1502
2	Педагогическая	116	6
3	Художественная	4920	1093
4	Справочная	42	28

В учебных кабинетах имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Красивская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности, так и в подготовке и проведении уроков. Использование информационных технологий оказывает влияние на содержание, формы и методы обучения. Педагоги школы зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». Работа с данным сервисом обеспечивает возможность использовать контент для подготовки и проведения уроков, а обучающимся для осуществления самоподготовки, для работы с презентациями, документами, содержащими таблицы, текстовыми документами. При совместной работе пользователей системы «Моя школа» появилась возможность создания персональных и групповых онлайн- коммуникаций пользователей, включая чаты и

видеоконференции. Активно используется «Сферум» -цифровая платформа для педагогов, учеников и родителей.

В МБОУ «Красивская СОШ» работает столовая.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Горячим питанием в 2024 году было охвачено 96% учащихся школы. Все учащиеся начальной школы (100%) получали горячие обеды бесплатно. Бесплатно получали горячее питание и льготные категории учащихся: дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети, проживающие в многодетных семьях. Дети с ограниченными возможностями здоровья с начала 2023/2024 учебного года получают двухразовое питание. Бесплатным питанием охвачены дети участников СВО.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школьной медсестрой.

В МБОУ «Красивская СОШ» реализуется план мероприятий, направленный на профилактику заболеваний и укреплению здоровья учащихся. Каждый учебный год проводятся медицинские осмотры учащихся. Медицинским работником школы регулярно проводятся мероприятия, направленные на информирование родителей и учащихся.

Развитие материально- технической базы школы- забота администрации школы и родительской общественности. Работа по данному направлению ведется постоянно и будет продолжено в 2025 году. Предстоит провести текущие ремонтные работы помещений , создать условия для качественной организации летнего отдыха обучающихся, подготовить учебную базу кабинета «Труд (Технология)».

На базе школы открыт Центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста».

Педагоги Центра образования «Точка роста» прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты и продолжают повышать свой профессиональный уровень, участвуя в цикле информационно-методических онлайн-семинарах.

В течение года наши педагоги активно участвовали в межмуниципальных методических днях.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год в центре образования «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Внеурочные мероприятия

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	День заповедников и национальных парков.	Заседание кружка
	Виртуальные экскурсии по особо охраняемым территориям России (Всемирный день охраны мест обитания)	Беседы Виртуальные выставки-экскурсии

2	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Классные часы
3	Тематическая неделя «Во славу Российской науки»	Классные часы Беседы
4	Международный день книгодарения	Акция
5	Всемирный день чтения вслух	Акция
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция
7	Всемирный день дикой природы. Международный день лесов. Всемирный день водных ресурсов	Заседание кружка Беседы Виртуальные выставки-экскурсии
8	«Рисуем маму с папой», «Письмо маме»	Акция
9	Конкурс «Семья года»	конкурс
10	Международный день птиц	Классные часы
11	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные часы
12	Всемирный день Земли	Субботники, Акции
13	День государственного флага	Акция
14	Международный день защиты детей	Конкурсная программа Акция
15	День памяти и скорби	Акция
16	Организация и проведение соревнований, конкурсов и мероприятий в Центре «Точка роста»	Конкурсы, соревнования, мероприятия, олимпиады

Наши результаты и достижения:

Образовательный центр «Точка роста» МБОУ «Красивская СОШ» используется для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия в региональных и всероссийских конкурсах за 2023/2024 учебный год:

Наименование мероприятия	этап	Результат
--------------------------	------	-----------

XII муниципальная научно – практическая конференция старшекласников и студентов "Первые шаги в науку" , проведённая в МБОУ "Уваровщинская СОШ"	межмуниципальный	Победитель - Беляева Оксана (руководитель Минасуева В.В. Призёры - Беляев Михаил (руководитель Фролова Н,В)
Всероссийский прект "ПроеКТОриЯ"	всероссийский	участие (97)
Всероссийский проект "Урок цифры"	всероссийский	участие (45 чел)
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	1 место
III международная детско-юношеска премия «Экология – дело каждого»	международный	грамота
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) в номинации «Человек и здоровье»	муниципальный	Победитель - 3 чел
Чемпионат «Точка роста» – движение вперед»	региональный	Участники -2 чел
Открытый форум исследователей «Грани творчества»	Региональный	Участник 1 чел Призёры - 2 чел Юлдашев Антон и Корнеева Алёна
Открытые Дёминские чтения	региональный	Победитель – Юлдашев Антон
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	Победитель – Беляева Оксана
Областная научно-практическая конференция «Человек и природа»	муниципальный	Призёр – Беляев Михаил Победитель – Беляева Оксана

Параллельно ведется работа педагогами - организаторами в реализации социально- культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования естественно - научного и технологического профиля «Точка роста» нашей школы ребята учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики нашей школы являются слушателями видеолекций от ведущей IT-кампании страны, работающей в области разработки социальных сетей. Участвуя в подобных мероприятиях, наши воспитанники приобретают не только возможность познакомиться с особенностями работы профессионалов различных направлений IT- индустрии.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У

ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными и внеурочными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профиля во внеурочное время.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, готовят успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте:
- публикации в школьной группе в ВК - Центр «Точка роста» в МБОУ «Красивская СОШ»
- индивидуальные консультации
- родительские собрания

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ «Красивская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

При формировании ВСОКО МБОУ «Красивская СОШ» учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования нацелена на повышение уровня образовательного и воспитательного процесса в школе. Контроль и усовершенствование преподавания носят систематический,

направленный характер, побуждая к профессиональному росту. Постоянное повышение качества обучения остается одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными элементами внутришкольного контроля в школе являются:

- 1) выполнение всеобща,
- 2) контроль преподавания учебных предметов,
- 3) анализ качества образовательной деятельности,
- 4) анализ ведения школьной документации,
- 5) подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации,
- 6) выполнение решений педагогических советов,
- 7) проведение внутришкольных мониторингов, независимых проверок.

В ходе развития образовательной системы школы требуется дальнейшее совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, развитие форм самоконтроля деятельности педагогов во внутришкольном образовательном мониторинге, возрастание роли общественного самоуправления и личностно- ориентированного подхода к управлению на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,2%)
— федерального уровня		15 (3,9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		17
— средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (6%)
— первой		23 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (3,8%)

— больше 30 лет		48 (5,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (5,1%)
— от 55 лет		41 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.