

Отдел образования администрации Инжавинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красивская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО
Протокол № __1_____
от __30. 08 . 2023г. _____

Утверждена приказом
по школе № __302_____
от __30.08.2023 г. _____
Директор Конев О.А.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
Юные инспектора движения « Светофор»
Уровень базовый

Возраст: 10 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Виноградова Марина Владимировна
педагог дополнительного образования
Реализует:
Косых Марина Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Красивка, 2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи

Принято:
Решением педагогического совета
МКОУСОШ №2 г.Южи
протокол № 1
от 30 августа 2019 года

Утверждаю:
Директор МКОУСОШ №2 г.Южи
_____ Баранова Е.А.
приказ № 211
от 30 августа 2019года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Юные инспектора движения «Светофор»**

**Возраст обучающихся: 10-16лет
Срок реализации : 1 год**

**Автор-составитель:
Виноградова Марина Владимировна
педагог дополнительного образования**

г.Южа, 2019

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-гуманитарная.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего

поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Уровень реализации программы «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.;

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Устав образовательного учреждения.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часов при 35 учебных неделях в год из расчета 1 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, с перерывом в 10 минут.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Предметные результаты

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу , качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1		Ответы на вопросы
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		1	Оформление уголка
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1		Ответы на вопросы
4	ПДД. Общие положения	1	1		Ответы на вопросы
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Ответы на вопросы
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	1		Ответы на вопросы

7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	1		Ответы на вопросы.
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	1		Ответы на вопросы
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	1		Ответы на вопросы.
10	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1		Работа с карточками.
11	Предупреждающие знаки	1	1		Ответы на вопросы
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	1		Ответы на вопросы
13	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	1		Ответы на вопросы
14	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1		1	Тест
15	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки	1	1		Ответы на вопросы
16	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1	1		Ответы на вопросы
17	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1		1	
18	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1		1	
19	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	1		Ответы на вопросы
20	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1		1	Ответы на вопросы
21	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		1	Интернет-тест
22	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1		1	Ответы на вопросы

	Пешеходные переходы				
23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1	1		Ответы на вопросы
24	Правила движения велосипедистов	1		1	Тест-зачёт на компьютере.
25	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	1		Работа с карточками
26	Подготовка к районному слету ЮИД «Безопасное колесо».	1		1	Проверка практических знаний фигурного вождения велосипеда
27	Подготовка к районному слету ЮИД «Безопасное колесо».	1		1	Решение билетов ПДД
28	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1		1	Решение задач по теме
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1		1	Практикум
30	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	1		Ответы на вопросы
31	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		1	Ответы на вопросы
32	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1		1	Практикум
33	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	1			
34	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1	Ответы на билеты
	ИТОГО	34			

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинении).

Участие в районном слёте «ЮИД».

Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время пров.	Тема	Кол-во часов	форма занятия	Формы контроля
1	сентяб	6	16.00-	Введение. Правила	1	Рассказ,	Ответы на

	рь		17.00	движения – закон улиц и дорог.		показ, презентация	вопросы
2	сентябрь	13	16.00-17.00	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		Оформление уголка
3	сентябрь	20	16.00-17.00	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
4	сентябрь	27	16.00-17.00	ПДД. Общие положения	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
5	октябрь	4	16.00-17.00	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
6	октябрь	11	16.00-17.00	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
7	октябрь	18	16.00-17.00	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы.
8	октябрь	25	16.00-17.00	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
9	ноябрь	8	16.00-17.00	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы.
10	ноябрь	15	16.00-17.00	Просмотр видеофильма по ПДД	1	Интеллектуальная игра	Работа с карточками.
11	ноябрь	22	16.00-17.00	Предупреждающие знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы

						ция	
12	ноябрь	29	16.00-17.00	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
13	декабрь	6	16.00-17.00	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
14	декабрь	13	16.00-17.00	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	Рассказ, показ, презентация	Тест
15	декабрь	20	16.00-17.00	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
16	декабрь	27	16.00-17.00	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
17	январь	17	12.00-13.00	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1		
18	январь	24	16.00-17.00	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
19	январь	31	16.00-17.00	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
20	февраль	7	16.00-17.00	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	Рассказ, показ, презентация	Интернет-тест
21	февраль	14	16.00-17.00	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы

				перехода перекрестка. Пешеходные переходы		ция	
22	февраль	21	14.00-15.00	Участие в районном смотре –конкурсе агитбригад «Светофор»	1		
23	февраль	28	16.00-17.00	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1	Рассказ, показ, презентация	Тест-зачёт на компьютере.
24	март	7	16.00-17.00	Правила движения велосипедистов	1	Рассказ, показ, презентация	Работа с карточками
25	март	14	16.00-17.00	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	Рассказ, показ, презентация	Тест
26	март	21	16.00-17.00	Подготовка к районному слету ЮИД «Безопасное колесо».	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
27	апрель	4	16.00-17.00	Подготовка к районному слету ЮИД «Безопасное колесо».	1		Зачёт на автогородке
28	апрель	11	16.00-17.00	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
29	апрель	18	16.00-17.00	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
30	апрель	25	16.00-17.00	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы
31	май	2	16.00-17.00	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	Рассказ, показ, презентация	Ответы на вопросы

32	май	16	16.00-17.00	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1		Практикум
33	май	23	16.00-17.00	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	1	встреча	
34	май	30	16.00-17.00	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	зачет	Ответы на билеты

Методическое обеспечение

Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать

творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий , участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий, для изучения программного материала;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме

- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

Список литературы
Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»

3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002 Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.