

# **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя общеобразовательная школа»**

## **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.**

Все мы хотим, все без исключения, чтобы наши дети были лучше, чем мы», сказал президент Владимир Путин. Для этого, по его мнению, детям должен быть обеспечен необходимый уровень обучения и воспитания в образовательной школе.

МБОУ» Красивская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Красивка .Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащих селах.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, реализовывая их воспитательные возможности, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии , походы и реализует их воспитательный потенциал
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями, или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022-2023 уч. г. реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, такое как, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### **Цель воспитательной работы:**

**Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи.**

1. Освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
2. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения;
4. Формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников;

5. Создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах всех уровней;
6. Качественное развитие и систематизирование программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;
7. Продолжение совместной работы классных руководителей с психологом, социальным педагогом школы по профилактике асоциального поведения учащихся;
8. Разработка механизма вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, с целью расширения поля самореализации учащихся;
9. Формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности;
10. Поддержка одаренных детей;

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Реализация данных задач осуществлялась всем педагогическим коллективом школы:**

- через воспитательный аспект урока;
- через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников;
- через организацию общешкольных мероприятий, классных мероприятий;
- через традиционные дела, внеурочную занятость;
- через организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, через проведение спортивных соревнований, работу УС школы;

- через взаимодействие с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественные организации;
- через развитие ученического самоуправления, участие учащихся в деятельности детских движений и объединений;
- реализацию образовательных программ дополнительного образования и подпрограмм программы воспитания:
  - подпрограмма «Патриотического воспитания «Быть достойным» МБОУ «Красивская СОШ» на 2021-2022 гг.»
  - подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся МБОУ «Школа – территория здоровья» 2021-2023 уч. год.
  - подпрограмма правового просвещения учащихся и их родителей «Азбука практического права: изучаем вместе» 2021-2024
  - индивидуальная программа классных руководителей «Социализация личности ребенка через систему социальных проб» 2021- 2024
  - подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся МБОУ «Красивская СОШ» на 2019-2023уч. год.
  - подпрограмма семья и школа «Навстречу друг другу» на 2020-2023 уч .год
  - подпрограмма. «Воспитание толерантности как условие успешной социализации личности» на 2018-2023
  - подпрограмма по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога» на 2019-2022гг .

- Через использование ресурсов социальных партнеров:

« Культурно - досуговым центром Инжавинского района» , администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Инжавинского района, Инжавинской детской школой искусства», « Инжавинским РУДО « Радуга», заповедником « Воронинский», Красивский ФАБ ( лекции, беседы, вакцинация детей и взрослых, медицинский осмотр), ТОГБОУ «Красивский детский дом», МУК «Красивская сельская библиотека».Красивский сельский совет ,учреждения культуры сёл, филиалов.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личносно - ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и других уровней.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

### **Формы воспитательной работы в Школе разнообразны:**

Игры с ролевыми и деловыми акцентами, социально моделирующие, социальные и социально-образовательные проекты, квесты, диспуты, дебаты, фестивали искусств, концерты, акции, экскурсии и заочные путешествия с использованием ИКТ, оформление помещений класса, школы, изготовление иллюстрированных декораций; театральные, литературные кафе, традиционные КТД и другие. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней, в проектах Российского движения школьников.

Участие в РДШ:

Всероссийские акции: «Добрые субботы», «Выходные с пользой», «Белая ленточка», «Подари книгу» «Окна Победы», «Новогодние окна», «Свеча Памяти».

РДШ. Номинация «Общественное пространство», конкурс «Классное пространство»

«Игротека» Школьники сняли видеоролики, в которых объясняют правила народных игр Тамбовской области и пригласили к участию в эстафете школьников из других регионов. Ролики расположены в соцсетях Вконтакте и Instagram с хештегами #РДШ #ИгротекаРДШ (9 класс)

Приняли участие в проведение открытого урока (онлайн) для школьников, организованного Министерством просвещения Российской Федерации 28 октября с 12.00 утра.( 5-8 кл)

Всероссийская акция, посвященная дню матери (Потрапилина, Найденова.)- участники

Всероссийский онлайн – проект «Большая перемена»

Зарегистрировалось в РДШ 84 человека.

В школе функционируют отряд волонтеров «Ровесник», отряд юного инспектора, Юнармейский отряд «Динамит», работает комната Боевой славы.

### **В 2022-23уч. году приоритетными направлениями воспитательной работы были:**

гражданско - патриотическое,

духовно- нравственное,

спортивно - оздоровительное,  
экологическое воспитание,  
воспитание положительного отношения к труду . Профориентация.  
профилактика правонарушений,  
семейное воспитание,  
эстетическое воспитание,  
учебно – познавательное.  
организация дополнительного образования,

*По каждому направлению воспитательной работы в 2022-23 уч. г. году были достигнуты определенные результаты и достижения.*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско - патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям

Так, в рамках гражданско - патриотического воспитания учащиеся и педагоги участвовали в следующих мероприятиях, проектах, акциях, конкурсах:

Муниципальный 13 муниципальный фестиваль – конкурс творческих работ «Криминальные страшилки»

Диплом призёр 3 место

Региональный - «Тамбовщина патриотическая»

Региональный конкурс «День народного единства глазами детей»- 2 человека; 1, 2 место;

Региональный конкурс - «Листая страницы семейного альбома» - участники

Региональный конкурс - «Россия – это мы»- участники

Всероссийский конкурс правовых знаний «Фемида».- участники

XI межмуниципальная научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку», которая прошла в МБОУ «Уваровщинская сош» Секция: «Естественно- научные дисциплины, ЗОЖ»- 3 место

Муниципальный этап Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»- 1 место

Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»-3 место

Региональный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»-1 место

Региональный Марафон «Тамбовщина патриотическая» «Конкурс юных поэтов» - участник

Муниципальный этап Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»- 1 место

Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»-3 место

Региональный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»-1 место

Региональный Марафон «Тамбовщина патриотическая» «Конкурс юных поэтов» - участники

Мероприятия, посвященные Дню российской науки «Жизнь и работа Марии Складовской Кюри»

Региональный Акция «Классный руководитель» -участник

Областной - тестирование «Страницы истории»,

Региональный событийный конкурсный марафон «Тамбовщина патриотическая» - участники

Муниципальный конкурс «Инжавинские искорки» «Литературное творчество»- 3 место

Областной творческий конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать», посвященный Дню Защитника Отечества(8 чел)

Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-2,3 места

Муниципальный этап Региональный конкурс «День народного единства глазами детей»-1,2 места

Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-2,3 места

Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» 1,2 места

Муниципальный этап Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»- 1 место

Фестиваль - конкурс творческих работ «Криминальные страшилки»- 1,2,3 места

Региональный конкурс «Мой герой Великой войны», посвящённый 78-летию со Дня Победы в ВОВ: номинация «Семейный альбом»1 место

Международный конкурс «Гордость страны», 1 человек; 1 место;

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 1 человек; 3 место;

Региональный. «Методические материалы в сфере патриотического воспитания»- участник ( Живнина Р.Б.)

Районная игра «Зарничка» -2 место

Муниципальный творческий конкурс «Во славу Победы»-1,2.

Акция « Мы говорим спасибо» (43чел.)

Прошло множество мероприятий по данному направлению:

Великое сражение России. Великие люди говорили, что “Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего”. Бородинскому сражению 210 лет, но “ не пройдут и не умолкнут содеянные громкие дела и подвиги, потомство сохранит их в памяти.

7 сентября в МБОУ « Красивская СОШ» прошли уроки ратного подвига «Великое сражение России» в память о бородинском сражении. Ребята 5,6,7 узнали, что на Бородинском поле состоялось генеральное сражение, которое положило начало разгрома «великой армии» Наполеона. Они познакомились с героями Отечественной войны: с выдающимися полководцами и военачальниками М. И. Кутузовым, П.И. Багратионом, М. Б. Барклаем-де-Толли, молодым кавалерийским офицером Денисом Давыдовым и с первой в русской армии женщиной – офицером Надеждой Дуровой. В ходе мероприятия прозвучали стихи М. Ю. Лермонтова «Бородино» и «Поле Бородина». В конце исторического путешествия для школьников была проведена викторина «Гроза двенадцатого года!», рассчитанная на закрепление материала, полученного в ходе урока. Ребята приняли в ней активное участие.

В 8 классе был проведён историко-познавательный час «Недаром помнит вся Россия...», посвящённый Бородинскому сражению. В истории России было много важных событий. Одной из самых героических страниц истории нашей Родины стала Отечественная война 1812 года. Ребята просмотрели научно-популярный фильм «Славный день Бородина». Из фильма восьмиклассники узнали о том, что М. И. Кутузов назвал Бородинскую битву «вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов». А также о том, что на Бородинском поле состоялось генеральное сражение Отечественной войны 1812 года, которое положило начало разгрома армии Наполеона. Ребята познакомились с героями Отечественной войны, узнали интересные факты, имевшие место в сражении. В фильме прозвучали стихи Дениса Давыдова и Михаила Лермонтова. Ребята были единодушны в том, что знать историю своей Родины, чтить и уважать память героев русской земли должен каждый гражданин! Учащиеся 11 класса приняли активное участие в Бородинской викторине. Открытый областной урок краеведения с участием Главы Тамбовской области М.Б. Егорова. Тема урока: «Вклад Тамбовщины в Победу в Великой Отечественной войне»

Открытый областной урок краеведения "Вклад Тамбовщины в Победу в Великой Отечественной войне" для учащихся 8 -11 классов.

Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. На этот раз праздничное мероприятие прошло в формате «Бессмертный полк».

5 мая произошло знаменательное событие – торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника школы, воспитанника детского дома Бирюкова Вячеслава Петровича, погибшего в ходе выполнения специальной военной операции на территории Украины.



Встречи с участниками СВО

Благотворительная акция «Поздравь друга». Ученики школы поздравили (собрали посылку) для своих сверстников из Штормовской школы Новоайдарского района ЛНР

Акция «Добрые письма» для участников спецоперации

Акция «Письмо Победы»

Приняли участие во всероссийской молодежной патриотической акции «Фронтная открытка»

Урок Мужества, посвящённый выпускнику Балыклейской школы Дмитрию Мищенко

С 25 апреля по 5 мая продолжили участие в акции «Верни герою имя» .

В 1961 году возле школы появилась аллея, посвященная первому полету человека в космос. Ученики старших классов высадили тополя. Учащиеся и волонтерский отряд "Ровесник" вышли на субботник. Привели в порядок после зимы территорию возле школы и памятную аллею.

Участвовали во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», посмотрели короткометражный фильм «Крылья».

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Международная историческая акция «Диктант Победы»

День Героев Отечества. Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют военнослужащие Российской Армии, участвующие в специальной военной операции на Украине. Чествовать героев, отличившихся на ниве служения Отечеству, удостоенных наград, показавших несломленность боевого духа, это продолжение славной российской традиции и для нынешних героев Отечества. Знакомство с подвигами современных героев, с событиями в стране, формирует черты характера, которые помогут ребятам стать настоящими, достойными патриотами и гражданами своей Родины.

9 декабря в МБОУ « Красивская СОШ» в 1-11 классах прошли открытые уроки « **Герои специальной военной операции**».

- Смотр-конкурс патриотической песни;(145 чел)

- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;

- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ.

-Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков (67 чел.)

-Видео экскурсия. Великие битвы. Сталинград.

-Всероссийская акция #Окна ПОБЕДЫ.

- Всероссийский проект «Билет в будущее»,

- Всероссийская акция «Свеча памяти»(87 чел.)

-Школьная акция «Поздравь служивого»- участники ( 54 чел.)

Проводились акции в поддержку российской армии (флешмобы, видеоролики, письма солдатам).

Классный час на тему: «Россия многонациональная страна» - дискуссия.

Международный день толерантности»

Всероссийского оперативно - профилактического мероприятия классный час "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"

Реализован проект «Киноурок»( 443 чел)

Классный час на тему: «Гражданская безопасность»

Классный час: «Наша сила – в единстве»

Классный час на тему «День Неизвестного Солдата».

Классный час на тему «Международный день памяти жертв Холокоста. (, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов)»

День снятия блокады: «Урок мужества»

Всероссийская акция « Блокадный хлеб».( 431чел.)

27 января в день снятия блокады Ленинграда учащиеся 8-11 класса нашей школы посетили Инжавинский краеведческий музей. Ребята узнали много нового, познавательного и интересного.

Классный час «День Героев Отечества»

-Тематические классные часы ( 412)

-Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»( 231 чел)

-Проект «Памяти Героев»( 21 чел)

-Телефонное поздравление труженика тыла ( 43 чел)

Акция «Окна Победы» Акция «Красная гвоздика» (176 чел.)

Акция «Красная гвоздика»( 34 чел)

Стихи о войне (132чел)

Виртуальная экскурсия в музей Осиновые Гаи;

Классный час «Образование Тамбовской области. Великие люди Тамбовщины»;

«Красота внешнего облика»;

Видеозапись телефонного поздравления Атясовой Е.П. и Поповой Л.Г.;

Классный час «что такое фейк? Как распознать информацию»

Классный час «Герои нашего времени»

Всероссийский день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Приняли участие в военно - патриотическом мероприятии в рамках федерального проекта "Диалоги с героями".(251чел)

В школе прошел дискуссионный классный час «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны».

Учащиеся 5-7 классов посетили виртуальную прогулку по "Поезду победы". В каждом вагоне осталась память и боль о пережитых событиях во время войны. Проходя по каждому вагону, учащиеся слушали душераздирающие истории времен ВОВ. В одном вагоне лечили и спасали людей, в другом наших военнопленных везли в тыл к врагу в нечеловеческих условиях, а вот сестра ждет и получает известие от брата, который пишет о том, что все очень серьезно и они навряд ли увидятся. Каждая история останется в нашей памяти и посеет зёрна, плоды которых не позволят повториться этим событиям снова.

Уроки – путешествия «Знаменитые люди Тамбовской области» прошли с 1 по 11 класс. Тамбовская область подарила миру многих талантливых личностей: художников, поэтов, научных деятелей, великих полководцев.(412 чел)

Учащиеся посещали Инжавинский краеведческий музей( 89 чел)

Классный час «Легендарный парад 1941 года»

Классный час Онлайн – урок мужества «Чтим Неизвестных воинов страна»

Классный час «Равнение на ветеранов Великой отечественной войны

Классный час «Спортивный подвиг блокадного Ленинграда»

Классный час «Видео экскурсия по местам Сталинградской битве»

Что? Где? Когда? По памятным датам истории России

Поздравление с Праздником труженицы тыла Гончарук М.В.

В рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»

3 сентября 2022 года в МБОУ «Красивская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

"Вечная память тебе, Беслан!" На первых уроках во всех классах школы прошла Минута памяти.

Во всех классах классные руководители провели инструктаж с учащимися "Правила поведения при угрозе террористического

22.06.2023 г. учащиеся Школы, члены Российского движения школьников, провели Международную акцию «Свеча памяти». Участники Акции вышли на площадь воинского мемориала с. Красивки и зажгли вместе с учителями свечи. Акция является Днем единых действий – это ежегодное мероприятие, которое стартует в один день по единой технологии во всех филиалах МБОУ «Красивской школы #свечапамяти.

В день памяти и скорби прошла всероссийская минута молчания. В торжественной обстановке, в присутствии администрации Красивского сельского совета и работников ОО «У Егоровны», библиотекарь В.П. Беляева прочитала стихотворение, посвященное этому событию. Держа в руках «голубей Мира», участники митинга провели минуту молчания под запись метронома и голос Игоря Кириллова. Дети возложили к обелиску венки, выполненные своими руками.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводились тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры, организовывалась работа по проведению Памятных дней России, знакомство учащихся с событиями дней воинской славы России и юбилейными знаменательными историческими датами. Формы представления учащимся юбилейных знаменательных дат были разнообразными:

- уроки истории России,( Кашковский В.А.) литературы,( Бородина Л.Е.) географии.( Минасуева В.В.)
- экскурсии (в т.ч. виртуальные, ), фестивали, социальные акции, квесты.( Фролова Н.В., Пошеченкова О.С., Ракшина Н.П., Живнина Р.Б., Селезнева А.В., Штрак Т.В.)
- Конкурсы - рисунков, листовок, (Социальные педагоги Епифанова О.И., Ракшина Н.П., Пошеченкова О.С., Фролова Н.В., )
- Информация на школьном стенде «Дни воинской славы и памятные даты России» ( педагог-организатор Ракшина Н.П.)
- Учащиеся посетили в школьной библиотеке 8 тематических выставок ( библиотекарь - Селезнева М.И.)

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, с 23 января по 23 февраля 2023 г. был проведен месячник оборонно – массовой работы в различных формах: классные часы, Уроки Мужества « Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия, организованы экскурсии в школьных музеях. На День защитника Отечества прошел традиционный фестиваль

патриотической песни, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Недаром помнит вся Россия», конкурсы рисунков и плакатов, флешмобы, битва солистов, хоров, чтецов.

День тамбовских [героев](#) отмечается 16 февраля. Дата утверждена в 2020 году по предложению областной Думы в память о Зое Космодемьянской и других героях. Именно 16 февраля 1942 года военной [разведчице](#) присвоили звание Героя Советского Союза посмертно. Эта памятная дата ещё раз напоминает о подвиге, который совершили наши земляки во имя своей Родины. Молодое поколение знает о цене Великой Победы. Связь поколений укрепляется благодаря изучению истории и поддержанию традиций, - отметили классные руководители 1-11 классов.

Во время Великой Отечественной войны на фронт ушли 450 тысяч тамбовчан, более 200 тысяч не вернулись домой. В области 260 Героев Советского Союза, трое из них – дважды Герои, 50 полных кавалеров ордена Славы.

«Имена героев на поверке. Улицы города Тамбова». Это виртуальная экскурсия по улицам Тамбова, по улицам, которые носят имена наших земляков, героически сражавшихся за нашу Родину на полях Великой Отечественной войны. Все они удостоены звания Героя Советского Союза, некоторые получили это звание дважды, кто-то посмертно, а кто-то при жизни. Об этом говорилось на классном часе в 7 классе. Ребята рассказывали историю создания Золотой Звездой, работали с картой Тамбовской области, Золотую Звезду ребята крепили на местах рождения героев.

Учащиеся 9 класса вспомнили имена Героев Великой Отечественной Войны, чьими именами названы улицы в Тамбове: партизанку Зою Космодемьянскую, разведчицу Тамару Дерунец, гвардии старшего лейтенанта Владимира Михайлова, генерал – майора Алексея Рязанова, полковника Василия Сенько, генерал – майора Василия Глазкова, красноармейца Якова Синева, капитана Бориса Федорова. Говорили о сотне тамбовчан, которые воевали в партизанских отрядах, об уроженцах Тамбовского края Георгии Попове, Алексее Полине, Леониде Рытикове, Петре Тарасове, Якове Синева, Николае Шапкине, которые повторили подвиг Александра Матросова, закрывшего собой вражескую амбразуру.

В 10, 11, 8 классах прошли киноуроки, посвящённые Зое Космодемьянской. Дети слушали рассказы очевидцев о Зое, вспомнили знаменитую поэму М.Алигер "Зоя", посмотрели фрагменты фильма, напомнившие об истории подвига юной 18-летней девушке.

Учащиеся 8 класса создали листовки на данную тему и распространили среди учащихся 5-6 классов.

У шестиклассников классный час прошёл в комнате «Боевой Славы» школы. Ребята рассказывали биографию героев – инжавинцев. Пели песни В.О.в.

В начальной школе прошли классные часы «Герои Тамбовской области», «Герои - всех времён».

-Прошел Всероссийский урок имени Ю. А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок», в формате классного часа.

| Наименование мероприятия<br>(формат и тема)                                                           | Возраст/класс             | Дата и время проведения мероприятия | Ответственные    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Всероссийский урок имени Ю. А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок», в формате классного часа | 10 -11 класс<br>( 15-18 ) | 12.04.2023.<br>14.30.               | Татаринцева В.В. |
| Заочное путешествие « Космическое пространство»                                                       | 1-4 классы<br>( 7-10)     | 12.04.2023.<br>12.00                | Живнина Р. Б.    |
| Просмотр слайд фильма<br>«Россия подарила миру»                                                       | 6 класс<br>( 11-12)       | 12.04.2023.<br>12.50.               | Ракшина Н.П.     |
| Своя игра.<br>«Космос – это мы.                                                                       | 7 класс<br>(13)           | 12.04.2023.<br>13.40.               | Фролова Н.В.     |
| Классный час<br>« Космос - Вселенная- Мы»                                                             | 8класс<br>( 14)           | 12.04.2023.<br>13.40.               | Пошеченкова О.С. |
| Просмотр фильма «Первый в космосе»                                                                    | 9класс<br>(15)            | 12.04.2023.<br>14.30.               | Епифанова О.И.   |
| Конкурс рисунков<br>« Космос –это мы»                                                                 | 5-7 классы<br>11-14       | 12.04.2023.<br>В течение дня.       | Пошеченкова О.С. |

- В школе прошел Всероссийский единый урок « Имею право»  
Итоги проведения Единого урока

| Количество участников<br>Единого урока |           | Темы, формат уроков (очный/дистанционный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Приглашенные<br>специалисты                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся                            | педагогов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| 108                                    | 15        | <p>Конкурс сочинений среди учащихся 9 класса «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>Классный час «Чтобы счастливо жилось», «Имею право» ( 5 класс.)</p> <p>Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право» ( 6 класс)</p> <p>Урок правовой грамотности «Законодательство и права человека» ( 8 класс)</p> <p>Внеклассное мероприятие «Имею право» ( 10 класс.)</p> <p>Классный час «Твои права от «А» до «Я» ( 1-4-х класс.)</p> <p>Акция «Необходимо знать свои права!».</p> <p>Правовая викторина «Я и мои права» (11-х класс).</p> <p>Книжно - иллюстративной выставки «Достоинство личности»<br/>( библиотекарь Селезнева М.И.)</p> | <p>Учитель истории<br/>Кашковский В.А.<br/>Председатель с/с<br/>Герман А.А.</p> <p>Школьный,<br/>библиотекарь<br/>Селезнева М.И.</p> <p>Сельский<br/>библиотекарь<br/>Беяева В.П.</p> <p>Участковый<br/>Абросимов И.А.</p> |

Во всех классах классные руководители провели инструктаж с учащимися "Правила поведения при угрозе террористического акта"

На уроках ОБЖ прошли беседы, в которых содержалась информация о действиях при угрозе теракта, номера телефонов для экстренного реагирования, о том, что делать при обнаружении взрывного устройства и как вести

себя в данной ситуации ("Как не стать жертвой теракта", "Все ли можно доверять", "Встреча с незнакомцем", "Наш мир без террора»).

### **Вывод:**

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия, разнообразных творческих конкурсах.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому и гражданскому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В рамках духовно - нравственного воспитания наряду с традиционными мероприятиями в 2022-2023 уч. году организовано участие учащихся и педагогов школы в конкурсах различного уровня:

XXVII Питиримовские региональные духовно –образовательные чтения на тему : «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» - сертификат участника

Региональный этап «Всероссийской акции «Крылья ангела»- участник

Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «День Матери» - участники

Областной конкурс исследовательских работ «Моя Земля...Мои Земляки» - муниципальный -1 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности 2022»- 1 место

Региональный конкурс исследовательских работ «Туристическое агенство»-1 место

Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» - муниципальный 1,2,3,места

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2023»-муниципальный -2,3.места

V Всероссийский педагогический марафон, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского, «Диалог педагогических поколений: время учить и учиться» МАРТ 2023г.-участник



Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – участник

XVI муниципальном фестивале детского творчества «Рождество — праздник всех людей!»- участник

II всероссийский форум классных руководителей- участник сертификат

Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»- участник благодарность

Региональный конкурс «Ориентиры воспитания» участник.

Региональная Акция «Классный руководитель» - участник (Фролова Н.В.)

Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- победитель в номинации

Конкурс «Флагманы образования» - участники

V Всероссийский педагогический марафон, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского, «Диалог педагогических поколений: время учить и учиться» 2023г. ( Селезнева М.Ю.)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2023» (муниципальный этап) -2,3.место

Региональный ,областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»- 1 ,2.3.места.

III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий (региональный – победитель ,всероссийский -участник.)

Муниципальный конкурс «Живая классика»-1,2 места

Муниципальный конкурс «Взгляд»-2,3 места

Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»-участник

Региональный. Мастер – класс «Использование сервиса «Genially» при создании проектов» для педагогов (Фролова Н.В. – скипер)

Школьный. Мероприятие, посвященные Дню российской науки «Жизнь и работа Марии Складовской Кюри» ( Фролова Н.В.)

- Участие в проекте «Киноуроки» (просмотр фильмов и социальная практика по теме)

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»- 2 м.

Областной конкурс в рамках акции «Укрась живую ёлку» 2,3 мест

Праздничный концерт для учителей,

Инсценированное представление в начальных классах, посвящённое международному дню школьных библиотек

Осенний калейдоскоп

Конкурс рисунков «Я рисую маму»

Путешествие в новогоднюю сказку.

Акция «Книжка в больницу»

Конкурс рисунков «Моя любимая книга»

Концерт для мам

Участие в муниципальном празднике, посвящённом Всероссийской неделе детской и юношеской книги

Экскурсия «Золото осени», «Весеннее настроение», «Зимушка-зима»

Видео экскурсия Необычные музеи мира

Видео встречи. Самое интересное о птицах

Акция «Мой учитель» (посещение ветеранов педагогического труда)

Акция «Скажи маме «спасибо»- онлайн-поздравления родителей.

Классные часы: о добре и зле, о нравственном выборе и др.;

Курс ОДНКНР (4-5 кл.);

Фестиваль «В дружбе народов единство России»

Социальные проекты;

Благотворительные акции;

Этнографический диктант

Выпуск социальной рекламы в рамках Всемирного дня толерантности

Акция «5» для мамы

Классный час Классный час «Ценности и героизм»

Акция «Белая ленточка»

Для расширения литературного кругозора в 7 -9 классах прошло внеклассное мероприятие. Учащиеся

побывали на виртуальной экскурсии «В гостях у Н.А. Некрасова». Классный руководитель Фролова Н.В.

Виртуальную экскурсию в рамках блока "Цифровая культура" посетили учащиеся школ. Тема экскурсии

"Памятники культуры и достопримечательности города Тамбова".

Мой папа самый лучший! День отца – это повод вспомнить, поздравить и поднять авторитет отца в семье, повысить его ответственность за воспитание детей и это самое главная цель данного мероприятия. В рамках празднования Дня отца в школе прошли мероприятия посвящённые празднику:

- Занятие ,на котором дети рисовали портреты своих пап.

- Выставка рисунков «Папы милого портрет».

- Мастер-класс «Подарок для папы!»

- Сильный папа у меня - под защитой вся семья.

Квест-игра.

С целью формирования культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в школах прошли Всероссийские мероприятия – «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря).

По доброй традиции дошкольная группа детского сада поздравили педагогов – пенсионеров с Международным днем пожилых людей. К этому празднику дети группы готовились заранее. В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети своими руками смастерили открытки. Каково же было удивление и радость, когда дошколята желали им долгих лет жизни и дарили скромные букеты. Дети видели и улыбки, и слёзы радости на глазах педагогов, которые подтвердили идею детского желания - доставить радость.

Акция «Вы душой и сердцем всегда молодые!»

Учащиеся 7-11 классов развесили поздравительные плакаты и листовки. Мальчишки и девчонки 5-6 кл.

поздравили своих бабушек и дедушек с праздником.

Акция «Крым и Россия- единая дружба».

Во всех классах классные руководители провели классные часы по теме «Конституция – основной закон государства».

С учащимися 11классы проведены классные часы «Конституция Российской Федерации» Ребята работали с текстом Конституции и решали поставленные учителем задачи.

В 9-5 - х классах проведен тематический классный час «12 декабря – день Конституции». В ходе мероприятия обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом. Говорили о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

С учащимися 1-4 классов в доступной форме проведена маленькая экскурсия – презентация по страницам истории Конституции. Дети увлеченно слушали учителей и в конце ответили на все вопросы.

Учащиеся 5 класса приняли участие в региональном дистанционном событийном марафоне «Тамбовщина патриотическая».

Акция, посвященная Дню Конституции «Россия – это мы»

Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Великого.( 443 чел.)

На Всероссийском Петровском уроке дети много интересного узнали о Петре I: его детских годах жизни, трудолюбии, делах и поступках, которые он совершал во имя прославления России.

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания. Именно поэтому в нашей школе к проведению новогодних праздников особое отношение. К утренникам в 1-4 классах подготовка началась задолго до наступления праздника. Классные руководители разучивали с детьми песни, танцы, новогодние хороводы, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций.

Огромную работу провели учителя и родители по оформлению классных кабинетов. Дети пришли на представление веселые в предвкушении праздника. Детвора веселилась от души. Песни, пляски, викторины, сценки были обязательными атрибутами мероприятия. Ребята в сказочных костюмах водили хоровод, читали стихи, пели песни.

Дарить подарки на праздники - давняя традиция, помогающая показать заботу и внимание. В очередной раз, гендиректор ООО «Дорстройсервис» Хроян Гарик Гарникович порадовал всех детишек 1-4 классов новогодними сладостями.

Учащиеся 5-8 классов побывали в Новогоднем кафе «Новогодние традиции народов мира». Старшеклассники 9-11 классов провели дискотеку «Новогоднее шоу». Все учащиеся смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

Классные руководители в очередной раз проявили мастерство в организации Новогодних праздников. От яркого праздника дети получили массу позитивных эмоций на будущий год!

С 5 мая по 22 июня 2023 года Министерство просвещения России проводит Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти». К этой замечательной акции присоединились ученики нашей школы 1-8 классов. Подготовка к данному мероприятию началась с оформления информационного стенда, творческой выставки, окон Победы и разучивания стихотворений. 6 мая 2023 года был проведен Всероссийский урок Победы, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Они пережили блокаду». Урок прошёл в форме классного часа. Ребята узнали о тяжелой жизни людей в блокадном Ленинграде; посмотрели видеоролик «Приказано выжить» о том, как были спасены кактусы работниками Ботанического сада; читали дневник Тани Савичевой, историю Евдокии Дашиной о спасении бегемота по кличке Красавица; почтили память всех павших Минутой молчания. Данный урок был направлен на формирование у подрастающего поколения патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. во время блокады Ленинграда и такой духовно-нравственной основы, как историческая память. #урокпобеды

22 апреля Праздник призван объединить людей в деле защиты окружающей среды. В школе проводились мероприятия в защиту природы. Учащиеся сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берег реки «Ворона». Все это символизировало единство людей в заботе о будущем планеты и призывало относиться к окружающему нас миру с уважением и любовью.

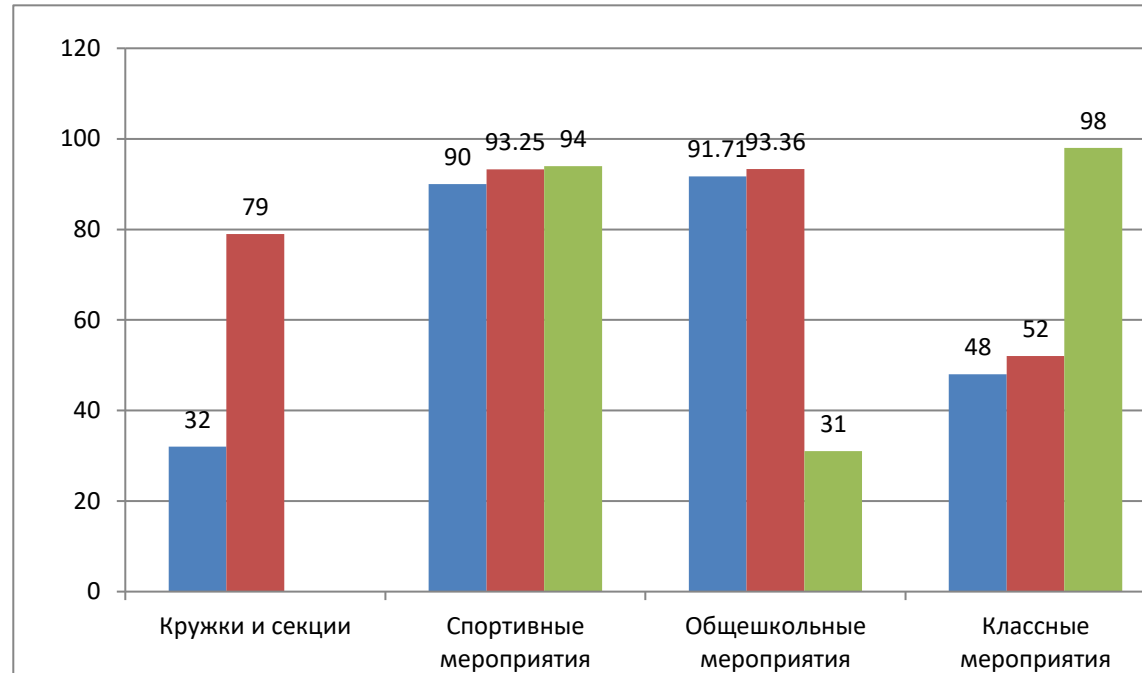
**Ключевые традиционные творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции школ, воспитывают уважительное отношение к людям:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Туристический слет
- День матери
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлки
- 23 февраля
- 8 марта
- -«Посвящение в пешеходы»
- - «Посвящение в первоклассники»
- -« Посвящение в читатели»
- Мероприятия в честь Дня Победы
- « Посвящение в первоклассники»

**Вывод:**

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Работа в данном направлении в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий общесельского масштаба (субботники).

## Мониторинг досуговой деятельности



### *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экология)*

В Школе организована работа по экологическому воспитанию школьников, изучению особенностей родного края, заповедных мест и памятников природы, флоры и фауны Тамбовской области.

Используются следующие формы и методы работы с учащимися:

- Индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи);
- Групповая (работа над исследовательскими проектами, эксперименты);
- Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад).

### Основные достижения в *экологическом направлении*:

Региональный « Здоровая еда-здоровое поколение». -2 место .

Региональный Творческий конкурс «Чистая Тамбовщина» -участник

Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»- 1 ,2,3места

Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник эколят- молодых защитников природы" -Диплом 2 степени( региональный), всероссийский –лауреат

Межрегиональный Экомарафон «Сберегаем вместе»-призеры

I всероссийская олимпиада естественно – научной грамотности-участники

Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»-муниципальный  
1,2,3места.

Международный II Международная детско – юношеская премия «Экология -дело каждого»-участники

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК»

Областной Экологический конкурс рисунков «Чистая Тамбовщина»- 3 место

Региональный конкурс детского фото и видео творчества «Взгляд» 1 место

Муниципальный этап Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2022», приуроченный  
к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России-2,3.

Областной конкурс «Осенняя карусель» ФГБУ «ГПЗ «Воронинский»»-1 место

Муниципальный этап Областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»-  
1место

Муниципальный творческий конкурс – выставка «Край Тамбовский – туристический»-1 место

Областной конкурс в рамках акции «Укрась живую ёлку»-1,2,3 места

Муниципальный конкурс «Юность России» (конкурс фотолюбителей), номинация «Мобильное фото»1,2места.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»- 2,3 место

Всероссийская экологическая олимпиада на Учи.ру- участие

Участие в акциях:

-«Всемирный день чистоты»- приведение в порядок школьный двор,

- Аллея Победы;

- «Покорми птиц» - изготовлены и развешаны кормушки;

- «Марш парков»- изготовление игрушки-зверушки;

-« Международный день Земли»;

-Всероссийский проект « Экологическая сказка»- сертификат.

*В течение года проведены мероприятия:*

Экологические акции по уборке пришкольной территории, около памятников и др «Чистый берег», «Дорога к  
обелиску»

Участие в экологических акциях Заповедника «Воронинский» (Прилетайте птицы к нам, укрась живую ёлку и  
др...

Всероссийский «День Эколят».

Конкурс рисунков «Зелёная планета».

Творческий проект «Золото осени».

*Проведены беседы и классные часы:* «День подснежника», По заповедным местам», «В гостях у природы», «Сохраним природу - сохраним мир», «Экология в нашей области», «Сюрпризы лесной тропинки», «Родное село», «Берегите Землю!», «Мир в наших руках», «День Земли». Прошла выставка поделок из природного материала «Мастерская природных чудес»;

Выставки рисунков «Чистота природы начинается с тебя

Старшеклассники стали участниками всероссийского Экологического диктанта.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой», в которой участвуют учащиеся 1-8 классов под руководством классных руководителей. Осенью и весной школьники принимают участие в субботнике по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам в годы Вов.

Учащиеся 1-11 классов являются активными участниками эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»

**Вывод:** Больше внимание уделять практической деятельности.

### ***Учебно – познавательное направление.***

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школах были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя творческого мастерства педагогов начальных классов (ноябрь)
2. Неделя творческого мастерства педагогов гуманитарного цикла (февраль)
3. Неделя творческого мастерства педагогов естественно-математического цикла (январь)
4. Неделя творческого мастерства классных руководителей (март)
5. Неделя творческого мастерства педагогов эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры (апрель)
6. Неделя творческого мастерства педагогов дополнительного образования (май)

Ежегодно учащиеся Школ принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.



Мероприятия по данному направлению:

- 1) Познавательно-развлекательные программы для начальной школы (апрель);
- 2) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на районном этапе;

Участие в научно-практической конференции школьников и дошкольников.

Наиболее ярко представлена работа по краеведческому направлению. Участие в районном конкурсе «Мой дом, моё село», участие областном конкурсе школьных буклетов «Мой музей».

Приняли участие в следующих конкурсах, проектах»

Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»- муниципальный уровень- 2, 3 места

Областной конкурс открытых уроков «Современный урок» - региональный уровень 3 место

Областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» «Педагогический поиск» - участники

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - участники

Региональный Чемпионат «Точка роста» – движение вперед» - участники

Чемпионат «Точка роста» – движение вперед»

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

Всероссийский урок астрономии «Тайны Вселенной»

Конкурсно - познавательная программа «Школа юных космонавтов»

XIX всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками - Тамбов 1 место

«Шедевры из чернильницы»- 1,2,3 места

Фестиваль «Театральная юность России»-2 место

«Юный исследователь» защита проектов-1,2 место

«Изменение климата глазами детей»

Конкурс «Неопалимая купина»-1,2,3 места

Региональный чемпионат «Точка роста- движение вперед» защита проектов «Изучение зависимости растворимости веществ от температуры», «Пыль и мы»

Конкурс « IT- учитель» - участник

Участники регионального этапа I Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности

1 место в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подросток» в номинации «Лесоведение и лесоводство»

Победитель муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию

Победитель муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку

Участник профильной смены Центра одарённых детей Державинского университета по русскому языку и литературе

Участник в XII муниципальной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»

Участник создания видеоролика об участниках Великой Отечественной войны из Тамбовской области и их внуках (правнуках) в открытом областном уроке

Призёр муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по искусству

1 марта в нашем районе прошёл единый методический день Центров образования "Точка роста". Нашу школу представляла учитель химии Фролова Н.В. Она провела мастер-класс "Исследование зависимости проводимости раствора от концентрации".

10 февраля ученики МБОУ "Красивская СОШ" приняли участие в XII научно - практической конференции "Первые шаги в науку". Яшина Софья 8 класс, Ерёменко Софья 9 класс, Юлдашев Антон 8 класс защитили свои проекты и получили бесценный опыт от участия в конференции.

Поздравляем ученика 6 класса Фирсова Тимофея, ставшего лауреатом Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят- молодых защитников природы" в номинации "Лучший мастер - класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению" на всероссийском этапе. Руководитель Фролова Наталия Владимировна.

«Урок цифры», тема которого – «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Прошли классные часы:

«Наука и технологии» - квест

“Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.”

«Государственные цифровые сервисы»

Школьники стали участниками Всероссийской контрольной по информационной безопасности Урока цифры,

Онлайн – уроков по финансовой грамотности, межмуниципальной Научно – практической конференции «Первые шаги в науку»( Еременко С.1 место, Потрашила С. -2 место), XI межмуниципальной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку». Секция: «Естественно-научные дисциплины, ЗОЖ»- 3 место

Школьный. Мероприятия, посвященные Дню российской науки «Жизнь и работа Марии Складовской Кюри» (Фролова Н.В.),

Областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» «Педагогический поиск» (Муниципальный победитель, региональный участник).

Проектная деятельность учащихся по ФГОС:

Энговатов Тимофей «Польза и вред шоколада» исследовательская работа

Морева Елизавета «Были о пыли» исследовательская работа

**Вывод:** Работа по реализации учебно-познавательного направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

### ***Воспитание положительного отношения к труду. Профориентация.***

Интенсивный научно-технический прогресс вызывает возрастающий интерес детей к современной технике.

Современное образование использует огромное количество технологий, методик, форм и методов организации процессов обучения и воспитания. Педагоги-практики стремятся найти все новые формы массовой работы с детьми, поскольку массовые мероприятия способствуют воспитанию творческой активности, пытливости и любознательности, инициативы и стремления к научному поиску и рационализаторству в той области производства, где они планируют работать.

Внеурочная работа технической направленности организуется педагогом посредством групповых форм обучения.

Используются следующие массовые формы организации внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству учащихся:

- информационно-обучающие (кинопросмотр, технические журналы, уголок научно-технической информации, деловая игра, лекции, конференции, неделя науки и техники);
- Состязательно-итоговые (конкурс юных техников, технический турнир, слет юных техников, техническая олимпиада, соревнования, выставки).

Большинство форм массовой работы применяется в комплексе с другими, что оправдано с методической точки зрения. Проведение различных внеклассных и внешкольных мероприятий, вместе с оформлением уголков научно-технической информации и выставками технического творчества, проведение конкурсов и турниров юных техников обогащает их содержание. К наиболее комплексным мероприятиям можно отнести неделю науки, техники и производства, утренники и вечера техники и др.

По данному направлению реализуются программы дополнительного образования: «Основы проектной деятельности», «Удивительное рядом» .

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

По данному направлению реализуются программы дополнительного образования: «Юный журналист», «АБВГДейка».

Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из системообразующих факторов гуманистического воспитательного пространства. От всех других видов деятельности она отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, эстетическую, коммуникативную. Именно поэтому так велики воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности, она позволяет решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность сознания и поведения человека.

Систему форм организации туристской, краеведческой и экскурсионной работы с учащимися нашего округа составляют туристские прогулки, походы, экскурсии и экскурсионные поездки; слеты и соревнования; конференции, викторины, конкурсы; туристско-краеведческие игры ; выставки и работа школьного музея. Этот перечень можно добавить такими формами, как краеведческие праздники, смотры, семинары. Работа в данном направлении ведётся совместно с библиотекарями школьной и сельской библиотек, РЦДО «Радуга», Инжавинским краеведческим музеем.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по Школе дежурных учителей и учеников 5-11 классов. Еженедельно на общешкольных линейках подводились итоги дежурства по школе, вручались грамоты.

В Школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов, «Бунт» по уборке парковых зон, территории мемориального комплекса, «Чистый берег»

Прошла акция «Осенние каникулы». Социальная реклама

Профориентационная работа в школе не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся ведется в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в

ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется подборка полезных ссылок на интернет ресурсы. Работа с родителями является важным звеном в профориентации. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители обучающихся 11 классов принимали участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Вся профориентационная работа строится с учетом возрастных особенностей школьников.

В 11 кл проведены 2 тематических родительских собрания, в которых приняли участие 5 родителей.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Проведены внеклассные мероприятия и классные часы: «Темперамент и выбор профессии», «Дороги, которые мы выбираем», «Куда пойти учиться» и др.

Обучающиеся принимали участие в (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятии «Билет в будущее». Ежегодно, накануне Дня учителя, дети принимают участие в Дне Самоуправления. Учащиеся 9 -11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает профессиональную ориентацию. Профориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Классные часы «Разговор о важном» также имеет положительный результат в работе по профориентации.

С целью повышения результативности профориентационной работы проводятся встречи с представителями рабочих профессий. Недавно ребята встречались с рабочими «Энергосети» Инжавинского района, которые подробно рассказали о преимуществе их специальности, частыми бывают встречи с работниками пожарной службы. Организуются экскурсии на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда, встречи с представителями учебных заведений.

Всем ясно, что профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Мероприятия профориентационного направления среди 6 -11 классах.  
Разговор о важном «Мы – Россия. Возможности – будущее»  
Разговор о важном «Какие качества необходимы учителю?»  
Разговор о важном «День Российской науки»  
«Билет в будущее» профориентационная платформа  
Психологическое тестирование «Мои склонности»  
ТОГАПОУ «Аграрно – промышленный колледж». День открытых дверей  
День правовых знаний. Встреча с представителями комиссии ПДН и прокуратуры  
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
Родительское собрание в ТГТУ «Политехнический лицей – интернат»  
«Энергобезопасность и профориентация». Встреча с представителями электросетей  
ЦОПП Форум «Старт», знакомство с ВУЗами и колледжами региона  
Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»  
День открытых дверей в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»  
Экскурсия в филиал ПАО «Россети – Центр» - «Тамбовэнерго» в Инжавино  
Профориентация ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева»  
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»  
Экскурсии на с/х предприятия (ООО «Рассвет»)  
Участие в цикле онлайн-мероприятий «Проектория»  
Открытый онлайн – урок (ПроеКТОрия)»  
Онлайн урок. Открытые уроки. РФ  
Классные часы. «Я в мире профессий»  
Классные часы, тренинги, круглые столы по теме "Профессия — путь к успеху" в рамках Единого дня профориентации  
Беседы о профессиях родителей  
Участие в федеральном Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов "Билет в будущее".  
Участие в таких программах, конкурсах, как:  
« Проектория», « Большие вызовы» , научно- технологической проектной программе « Технология успеха», « Школа молодого управленца», « Большая перемена», « Без срока давности»,« Цифровой ликбез».

***Воспитание семейных ценностей.***

Данное направление в Школе реализуется через деятельность ШМО классных руководителей. Классные руководители выбирают самые разнообразные формы в работе с родителями : лекция, деловая игра, круглый стол, обмен мнением, дискуссия. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра. В школе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Основная идея – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- просвещение родителей;
- управление;
- совместные мероприятия.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность. В Школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые. Традиционными для Школ являются экскурсии вместе с родителями, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, Новогодние утренники, совместные классные часы. Инновационной, но уже апробированной является проектная технология, представляющая собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии взрослого и ребенка; способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

Родители приняли активное участие во всероссийских- онлайн собраниях, вебинарах:

12 февраля 2023 года онлайн-лекторий для родителей в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в форме вебинара на тему «Как повысить мотивацию школьников к учебной деятельности».

Члены управляющего совета школы и родители с 1 по 11 класс приняли участие в заседании областного родительского клуба на тему: "Единство школы и родителей в подходах к процессу духовно - нравственного воспитания детей".

- Участие родителей в жизнедеятельности классных коллективов и школы .
- День учителя
- Ремонт школы, спонсорская помощь,
- Организация деятельности Родительского патруля.

### **Просветительская работа с родителями ( онлайн, родительские чаты)**

- Родительские собрания,
- Родительские уроки «Здоровый ребенок»,
- Родительские лектории «Некомпетентное воспитание»,
- Родительский ринг «Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребёнка?»
- Родительские чтения.

### **Вовлечение родителей в управление школой:**

- Деятельность Управляющего Совета,
- Деятельность Родительских комитетов классов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школ, работают УСШ, классные родительские комитеты.

Наиболее тесная связь с родителями в этом направлении поддерживалась классными руководителями Пошеченковой О.С., Живниной Р.Б., Селезнева А.В. Ракшиной Н.П. ,Епифановой О.И. Тематика родительских собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей.

В начальном звене были проведены следующие классные собрания: «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Как развить у ребенка желание читать», «Трудовое воспитание в семье», «Компьютер в жизни ребенка «за» и «против», «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни» и т.д (классные руководители: Живнина Р.Б., Селезнева А.В., Ляпина Т.М., Селезневой А.В.)и т. д.

Для родителей учащихся 5-8 классов тематика родительских собраний была следующая:

Родительский лекторий «Как повысить мотивацию детей к учёбе»

Родительское собрание на тему: «Воля и пути ее формирования»

Пресс – конференция: «О детском одиночестве»

«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».

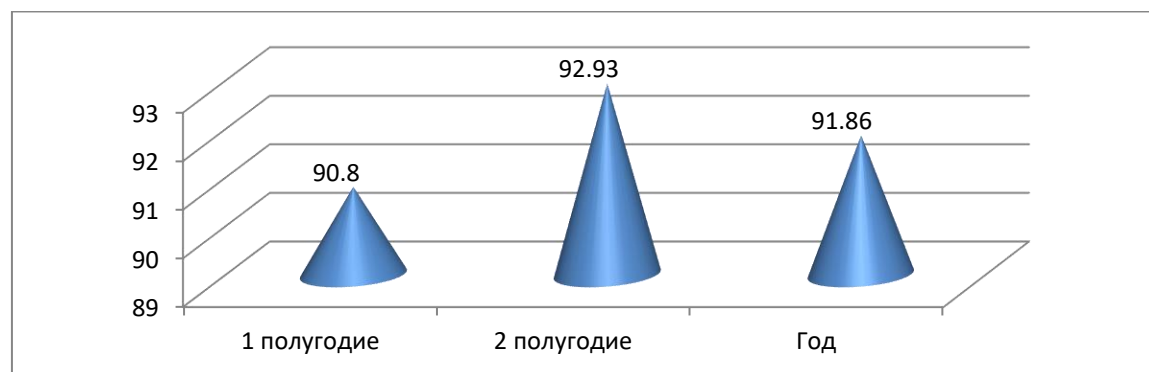
Родительский ринг «Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребёнка?»

Родительское собрание: «Безопасность детей в сети Интернет»

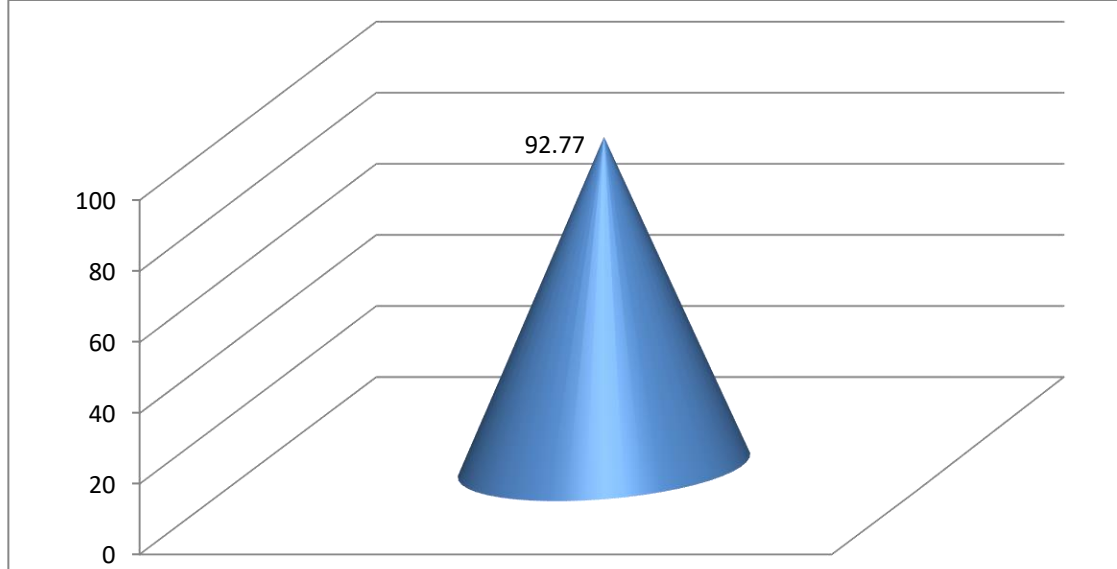


Родительский ринг: «Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности»  
Консультация для родителей «Организация летней занятости детей».

### **Социальная активность родителей 2021-2022 учебный год.**



### **Социальная активность родителей 2022-2023 уч.год.**



В 2022-23 учебном году социальная активность родителей выросла на 0,51%. Эта заслуга принадлежит активной деятельности классных руководителей: Живниной Р.Б., Ляпиной Т.М., Селезневой А.В, Ракшиной Н.П., Пошеченковой О.С., Епифановой О.И., Фроловой Н.В., классных руководителей из филиалов.)

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании

Блок дополнительного образования имеет нормативно-правовое закрепление:

- в школе существует Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.
- Программа работы дополнительного образования;
- Учебный план дополнительного образования, регламентирующий организацию и содержание дополнительного образования в школе.

В объединениях дополнительного образования школы работает дружный коллектив в составе 11 человек: 1 педагог- организатор дополнительного образования, 1 педагог – логопед, 1 воспитатель, 8 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя, по округу в системе дополнительного образования работают 38 человек.

Услугами дополнительного образования нашей школы пользуются на конец 2022-2023 учебного года 68% учащихся от общего числа учеников, 81% по округу, среди них есть и с ОВЗ - всего 18 чел., охвачено доп 18 чел ( по школе), по округу всего 48 охвачено 34 чел., дети –инвалиды 8 чел. ( по округу), охвачены ДО- 4 чел. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Цель и задачи развития дополнительного образования в 2022-2023 учебного года школы:

**Цель:**- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи:** выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; укрепление психического и физического здоровья ребенка; выбор индивидуального образовательного пути; самореализация личности ребенка и педагога.

Образовательные программы дополнительного образования направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;

В 2022-2023 учебном году по округу в системе дополнительного образования учебные объединения работали по 6 направленностям:

- художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической.

В МБОУ « Красивская СОШ» дополнительное образование работало по 6 направленностям : технической,художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной,физкультурно-спортивной.

| Направленность          | По школе( от общего кол-ва школьников) |         | По округу( от общего количества школьников) |           |
|-------------------------|----------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------|
|                         | 2021-2022                              | 2022-23 | 2122-2022                                   | 2022-2023 |
| техническая             | 10 (7%)                                | 23      | 39(9%)                                      | 49        |
| художественная          | 35 (24%)                               | 12      | 137( 31%)                                   | 127       |
| Естественнонаучная      | 60 (42%)                               | 61      | 95(22%)                                     | 96        |
| Социально-гуманитарная  | 20(14%)                                | 35      | 51(12%)                                     | 88        |
| Туристско-краеведческая | 11( 9%)                                | 22      | 36 (8%)                                     | 47        |
| Физкультурно-спортивная | 24(17%)                                | 15      | 94 (22%)                                    | 103       |

Приоритетным направлением деятельности является художественное и физкультурно - спортивное и естественнонаучное..

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Классными руководителями 1-11 классов велась работа с учащимися по формированию опыта деятельности по личностному самоопределению, путем вовлечения каждого в творческую, самостоятельную, общественно-полезную деятельность, способствующую решению лично значимых для них проблем.

**Охват дополнительным образованием МБОУ « Красивская СОШ»**

**2022-2023уч.год (вместе с дошкольниками)**

| №п/п | Наименование ОУ | Всего       | Охват       | %               |
|------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|
|      |                 | 2021- 2022- | 2021- 2022- | 2021- 2022-2023 |

|   |                         |             |             |             |             |            |           |
|---|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 1 | МБОУ «Красивская СОШ»   | 2022<br>159 | 2023<br>169 | 2022<br>126 | 2023<br>118 | 2022<br>80 | 70        |
| 2 | Ф.Хорошавский           | 9           | 10          | 8           | 0           | 89         | 0         |
| 3 | Ф. «Чернавский»         | 4           | 4           | 4           | 4           | 80         | 100       |
| 4 | Ф. «Балыклейский»       | 85          | 90          | 85          | 90          | 100        | 100       |
| 5 | Ф. «Карай-Салтыковский» | 107         | 101         | 94          | 101         | 87         | 100       |
| 6 | Ф. «Кулевчинский»       | 71          | 67          | 32          | 47          | 45         | 70        |
| 7 | Ф. «Сатинский»          | 28          | 33          | 20          | 20          | 71         | 60        |
| 8 | Ф. «Павловский»         | 17          | 11          | 16          | 10          | 94         | 90        |
|   |                         | 480         | 485         | 385         | 390         | <b>80</b>  | <b>80</b> |

| В 2022\2023 учебном году в МБОУ « Красивская СОШ» реализовались 14 программ: |                                 |                        |               |                    |           |  | Руковод.          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------|--------------------|-----------|--|-------------------|
| № п/п                                                                        | Название программы              | Направл.               | Возраст (лет) | Кол-во часов в нед | Продолжит |  |                   |
|                                                                              | <b>Дошкольная группа</b>        |                        |               |                    |           |  |                   |
| 1                                                                            | «Танцевальная каруселька»       | Худож.                 | 5-7           | 2                  | 1         |  | Власова О.А       |
|                                                                              | <b>Начальная школа</b>          |                        |               |                    |           |  |                   |
| 2                                                                            | « Наша малая Родина»            | Естественн<br>нонаучн. | 7-12          | 1                  | 1         |  | Ляпина Т.М.       |
| 3                                                                            | Этика актерского мастерства     | Худож.                 | 7-11          | 3                  | 3         |  | Штрак Т.В.        |
| 4                                                                            | «Малая Родина»                  | Тур-краевед            | 9-11          | 2                  | 1         |  | Живнина Р.Б.      |
| 5                                                                            | « Умники и умницы»              | Соц.-пед               | 8-11          | 1                  | 1         |  | Кузнецова<br>М.В. |
| 6                                                                            | «Чувство природы»               | Естественн<br>нонаучн. | 7-11          | 2                  | 1         |  | Селезнева<br>А.В. |
|                                                                              | <b>Основное и старшее звено</b> |                        |               |                    |           |  |                   |
| 7                                                                            | « Особо охраняемые природные    | Естественн<br>нонаучн. | 12-14         | 1                  | 1         |  | Минасуева<br>В.В. |

|    |                                                 |                        |       |   |   |                  |
|----|-------------------------------------------------|------------------------|-------|---|---|------------------|
| 8  | территории России»<br>«Финансовая грамотность»  | Соц.-пед               | 12-16 | 2 | 1 | Кашковский В.А.  |
| 9  | « Практическая химия»                           | Естественн<br>нонаучн. | 14-15 | 1 | 1 | Фролова Н.В.     |
| 10 | « Мы в сетях»                                   | Технич.                | 12-17 | 2 | 1 | Файзулина Л.В.   |
| 11 | <i>Кибергигиена и работа с большими данными</i> | Технич                 | 12-17 | 1 | 1 | Файзулина Л.В.   |
| 12 | « Школа настольного тенниса»                    | Физкульт-спорт         | 10-14 | 1 | 1 | Сибилев Д.Н..    |
| 13 | «Генетика и селекция»                           | Естественн<br>нонаучн. | 15-17 | 2 | 2 | Минасуева В.В.   |
| 14 | «Лингвистическое краеведение»                   | Тур.-краевед           | 13-16 | 1 | 1 | Татаринцева В.В. |

По округу реализовались 46 программ, все программы прошли лицензирование, помещены в навигатор

Кадровое обеспечение дополнительного образования  
МБОУ « Красивская СОШ» 2022-2023уч.год

| № п\п | Ф.И.О., награды                                                                             | Дата рожд  | Образов                                                                                   | Квалифик. Кат. | Стаж работы | Кружковое объединение |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|
| 1     | Живнина Римма Борисовна<br><br><u>учитель,</u><br><br><u>педдопобр</u><br><br>Почгр УО 2014 | 17.08.1965 | ТГПИ<br>«учитель математик»<br>1990<br><br>Тамб.пед.уч. №1<br>«преподав в начкл.»<br>1984 | <b>соотв</b>   | 40          | «Малая Родина»        |

|   |                                                                                                            |                 |                                                    |                                    |    |                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Штрак Татьяна Викторовна                                                                                   | 15.04.1986г.    | МГПИ<br>«учитель начальных классов»                | <b>1 кв. кат</b><br>14.53.<br>2026 | 17 | « Этика актерского мастерства »                                               |
| 3 | Кузнецова Мария Владимировна                                                                               | 31.07.1986г.    | МГПУ                                               | -                                  | 10 | « Умники и умницы»                                                            |
| 4 | Фролова Наталья Владимировна                                                                               | 14.11<br>1982г. | ТГУ им. Державина                                  | 1<br>кв.кат.29.09.<br>2026         | 17 | « Практическая химия»                                                         |
| 5 | .Минасуева Вера Васильевна<br><u>учитель</u><br><u>педдопобр</u><br><u>педагог -</u><br><u>организатор</u> | 20.12.1961      | ТГПИ<br><br>«учитель географии и биологии»<br>1984 | <b>I кв.кат</b><br>07.05.<br>2026  | 39 | « Генетика и селекция»<br><br>« Особо охраняемые природные территории России» |
|   | Поч.грам. УО 2006<br>Почгр ОД-2011<br>Почгр МО2016                                                         |                 |                                                    |                                    |    |                                                                               |
| 6 | Татаринцева Вера Васильевна                                                                                | 26.08.1970г.    | ТГПИ<br>«учитель русского языка и литературы»      | соотв                              | 31 | « Лингвистическое краеведение»                                                |
| 7 | Селезнёва Алина Валерьевна                                                                                 | .<br>1998       | ТГУ им.Державина                                   |                                    | 3  | « Чувство природы»                                                            |
|   | <u>педагог допобр</u>                                                                                      |                 |                                                    |                                    |    |                                                                               |
| 8 | Сибилев Дмитрий Николаевич                                                                                 | 1.10.<br>1974г. | ТГУ им.Державина                                   | Высш.<br>14.05.2026                | 27 | « Школа настольного тенниса»                                                  |
| 9 | Файзулина Людмила Васильевна<br>Учитель                                                                    | 1.02.<br>1970.  | ТГПИ                                               | 1 кв.кат<br>14.05.2026             | 27 | « Мы в сетях»,<br>«Кибергигиена или работа с большими данными»                |

|    |                                                                                    |                  |                              |                        |    |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------|----|------------------------------|
| 10 | Педагог доп.обр<br>Кашковский<br>Валерий<br>Анатольевич<br>Учитель<br>Пед.доп.обр. | 29.04<br>1983г.  | МГПИ                         | 1 кв.кат<br>21.12.2026 | 17 | « Финансовая<br>грамотность» |
| 11 | Ляпина Тамара<br>Михайловна<br>Учитель<br>Пед.доп.обр                              | 16.08.<br>1962г. | ТГПИ» учит.<br>Матем»,1990г. | соотв                  | 42 | «Наша малая<br>Родина»       |

#### Динамика занятости в ДО (с дошкольниками) в МБОУ « Красивская СОШ»

| Годы      | Кол-во<br>детей<br>возраста с<br>5 до 18лет<br>округа | Занятость в ДО | МБОУ « Красивская СОШ» |     |      |
|-----------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----|------|
| 2013-2014 | 605                                                   | 357            | 201                    | 90  | 45%  |
| 2014-2015 | 615                                                   | 509            | 211                    | 173 | 80%  |
| 2015-2016 | 663                                                   | 580            | 204                    | 185 | 89%  |
| 2016-2017 | 576                                                   | 468            | 156                    | 123 | 73%  |
| 2017-2018 | 625                                                   | 502            | 154                    | 135 | 87%  |
| 2018-2019 | 615                                                   | 415            | 148                    | 106 | 72%  |
| 2019-2020 | 516                                                   | 352 (68%)      | 151                    | 66  | 44%  |
| 2020-2021 | 533                                                   | 461(71,8%)     | 165                    | 119 | 72%  |
| 2021-2022 | 480                                                   | 388(80%)       | 143                    | 126 | 88%  |
| 2022-2023 | 485                                                   | 390(80%)       | 158                    | 108 | 68 % |

Анализируя таблицу следует отметить, что охват учащихся кружковой работой, не стабильный ,педагоги стараются заинтересовать , вовлечь детей в работу дополнительного образования, но отсутствие материальной базы для работы кружков художественной , туристско- краеведческой, физкультурно- спортивной приводит к снижению охвата детей дополнительным образованием



В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения, которые показывают, что система дополнительного образования наиболее востребована учащимися среднего и начального звена

На начало 2022-2023 учебного года

| 1               | 2                        | 3          | 4          | 5          | 6          | 7        |
|-----------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 1               | МБОУКрасивская СОШ"      | 152        | 109        | 50         | 59         | 0        |
| 2               | Ф."Хорошавский"          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0        |
| 3.              | ф."Чернавский"           | 4          | 4          | 4          | 0          | 0        |
| 4.              | ф."Балыклеийский"        | 70         | 70         | 29         | 41         | 0        |
| 5.              | ф. "Кулевчинский"        | 60         | 46         | 23         | 23         | 0        |
| 6.              | ф."Сатинский"            | 29         | 20         | 14         | 6          | 0        |
| 7.              | ф."Карай - Салтыковский" | 95         | 91         | 45         | 40         | 6        |
| 8.              | ф. " Павловский"         | 11         | 10         | 3          | 7          | 0        |
| <b>Итого***</b> |                          | <b>425</b> | <b>350</b> | <b>168</b> | <b>176</b> | <b>6</b> |

|    |                      |                            |           |           |            |           |            |          |            |
|----|----------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 1. | МБОУ Красивская СОШ" | техническая                | 2         | 2         | 23         | 0         | 23         | 0        | 23         |
|    |                      | художественная             | 1         | 1         | 12         | 12        | 0          | 0        | 12         |
|    |                      | туристско-краеведческая    | 2         | 2         | 22         | 11        | 11         | 0        | 22         |
|    |                      | социально-гуманитарная     | 4         | 4         | 50         | 13        | 37         | 0        | 50         |
|    |                      | естественнонаучная         | 5         | 5         | 61         | 26        | 35         | 0        | 61         |
|    |                      | физкультурно-спортивная // | 1         | 1         | 15         | 0         | 15         | 0        | 15         |
|    |                      | <b>всего</b>               | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>183</b> | <b>62</b> | <b>121</b> | <b>0</b> | <b>183</b> |

|                                                 |                         |    |    |     |    |    |   |     |
|-------------------------------------------------|-------------------------|----|----|-----|----|----|---|-----|
| <b>итога***** по муниципальному образованию</b> | техническая             | 5  | 5  | 49  | 0  | 49 | 0 | 49  |
|                                                 | художественная          | 13 | 13 | 127 | 97 | 30 | 0 | 127 |
|                                                 | туристско-краеведческая | 4  | 4  | 47  | 11 | 34 | 2 | 47  |
|                                                 | социально-              | 7  | 7  | 85  | 37 | 48 | 0 | 85  |

|  |                            |           |           |            |            |            |          |            |
|--|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|----------|------------|
|  | гуманитарная               |           |           |            |            |            |          |            |
|  | естественнонаучная         | 8         | 8         | 96         | 40         | 55         | 1        | 96         |
|  | физкультурно-спортивная // | 9         | 9         | 103        | 13         | 85         | 5        | 103        |
|  | <b>всего</b>               | <b>46</b> | <b>46</b> | <b>507</b> | <b>198</b> | <b>301</b> | <b>8</b> | <b>507</b> |

**Всего системой дополнительного образования охвачено** по МБОУ «Красивская СОШ» из 158 чел. - 108 детей 1-11 классов, что составляет **68%** от общего количества учащихся. Охвачены дополнительным образованием дети: ОВЗ из 18-18 чел., сироты из 2-2 чел., инвалиды из 3-2 чел., многодетные из 16-16 чел.

На конец учебного 2022-2023 года

| Начальные классы<br>1-4 кл | Среднее звено<br>5-9 кл. | Старшее звено<br>10-11 кл. |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 52 учащихся                | 56 учащихся              | 0 учащихся                 |

Многие учащиеся посещают занятия в других учреждениях дополнительного образования: 14 учащихся посещают – МБОУ ДО «Инжавинский районный центр ДО «Радуга» (ф. «Карай-Салтыковский»), 9 учащихся посещают – МБОУ ДО «Инжавинский районный центр ДО «Радуга», кружок танцевальный (МБОУ «Красивская СОШ»), 5 чел спортивную ИСОШ

Вовлеченность учащихся в систему школьного дополнительного образования по классам.

| Класс | Количество учащихся | Занято в кружках | Общая занятость в доп.образов. |
|-------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 1     | 15                  | 11               | 73                             |
| 2     | 9                   | 8                | 88                             |
| 3     | 18                  | 16               | 88                             |
| 4     | 14                  | 14               | 100                            |
| 5     | 20                  | 12               | 60                             |
| 6     | 21                  | 11               | 53                             |
| 7     | 15                  | 9                | 60                             |
| 8     | 22                  | 21               | 95                             |
| 9     | 22                  | 21               | 95                             |
| 11    | 5                   | 0                | 0                              |

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что низкая вовлеченность в кружковую работу у учащихся 6, 11 классов, средняя класса 1, 5, 7, высокая 2, 3, 4, 8, 9 классах. Учащиеся 5, 6, 7, 8,

работают по программам внеурочной деятельности.

Каждый ученик может посещать несколько кружков.

В МБОУ «Красивская СОШ» произошло уменьшение учащихся, посещающих бюджетные кружки, так как в 11 классе учащиеся посещают занятия с целью подготовки к сдаче ЕГЭ. Все дети из многодетных семей, семей «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В этом учебном году преподаватели ДО и учащиеся, занимающиеся в объединениях ДО, приняли участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и заняли призовые места.

### **Программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность», руководитель учитель истории и обществознания Кашковский В.А.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 13-17 лет, интересующихся основами экономики в области финансов.

Занятия по данной программе помогут детям получить знания и умения в области формирования личных доходов и расходов.

Обучающиеся станут финансово грамотными и научатся управлять собственными средствами.

**Цель:** повышение финансовой грамотности учащихся, формирование разумного финансового поведения для принятия осознанных и рациональных решений в сфере управления личными финансами.

Результативность:

Неделя финансовой грамотности.

1. Онлайн фестиваль "ФинЗОЖФест"

2. Портал "Мои финансы. рф"

3. Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство 22/23"

4. Онлайн олимпиада по финансовой грамотности.

5. III Международная олимпиада по финансовой безопасности.

6. Конкурс эссе "День рубля" 2022 "Будущее наличного рубля"

Полученные на кружке знания и умения были использованы при подготовке к ОГЭ по обществознанию, к урокам и внеклассным мероприятиям.

Программа кружка пройдена полностью, все обучающиеся окончили полный курс.

### **Программа художественной направленности «Танцевальная каруселька», воспитатель Власова О.А.**

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Красивская СОШ» предоставлялись дополнительные услуги для воспитанников. Данная программа «Танцевальная каруселька» художественного направления (образовательная

область – хореография). При её составлении в основу взята авторская программа Ноздрюхиной Л.Ф. «Танцы, танцы» и типовая программа по хореографии министерства просвещения, 1987 г. Т.В Селивановой.

**Цель программы:** Раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

На занятиях хореографического кружка дети приобретали навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивали танцевальные элементы.

В результате проделанной работы, дети освоили позиции ног, позиции рук, руки на талии ладонями, кулачком, руки согнуты «полочкой», за спиной. Освоили движения рук в парах: «лодочка», «бараночка», «воротики», «звездочка», «вертушка». Научились изображать движением рук «ветерок», «поющие руки», различные хлопки – «хлопушки», «тарелочки», «колокольчики». Освоили спокойный шаг, шаг топающий, хороводный с притопом на месте, приставной шаг с продвижением вперед. Научились делать прыжки, поскоки, боковой галоп.

Воспитанники освоили поклон, закрепили выворотность ног – 1,2,3 позиции, позиции рук – подготовительная, закрепили положение стопы – вытянута, не вытянута. Освоили движение кисти рук – прямая, опущена, сброшена, приподнята; танцевальные движения – тройной притоп, «ковырялочка», «расческа». Закрепили виды перестроений: колонна, цепочка, шеренга, линия, перестроения в 2,3,4 колонны.

В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный).

Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду .

Осенний праздник «Золотая осень» с танцем «Овощная полочка», на новогоднем празднике исполнили танцы: «Танец лесных зверей», «Танец снеговиков», на празднике, посвященном Дню Защитника Отечества выступили с танцем «Бескозырка белая», на 8 марта – с русским народным танцем «Как пойду я на быструю реченьку», на выпускном празднике воспитанники показали танцы: «Первый вальс», «Танец мы лучшие», «Ромашковое поле».

В ходе работы кружка были получены положительные результаты диагностики: начало года – Н 8%, С 58%, В 34%. Конец года: Н 0%, С 27%, В 73%.

**Ожидаемый результат:** дети активно реагируют на музыку, умеют эмоционально передать её настроение; определяют начало и окончание музыкальной фразы; умеют двигаться после вступления музыки; умеют плавно и легко работать руками; исполняют поскоки, боковой галоп, пружинящий шаг, приставной шаг в сторону; умеют выразительно исполнять танцевальные движения

**Программа дополнительного образования «Чувство природы», руководитель Селезнева А.В.**

В течение учебного года ребята с удовольствием посещали кружок. Самой любимой формой занятия для детей стали экскурсии, во время которых дети познакомились с новыми явлениями, насладились природной красотой, и укрепили свое здоровье на свежем воздухе.

Кроме экскурсий и походов, детям нравились различные игры.

Дидактические игры: «Кто где живет?», «Что где растет?», «Угадай правило», «Определи на вкус», «Из чего состоит человек?» и др.

Словесно – дидактические игры: «Закончи предложение», «Загадки – описания», «Что бывает зимой?», «Четвертый лишний», «Кому нужна вода?» и др.

Подвижные игры: «Найди дерево», «У медведя во бору», «Перелетные птицы», «Охотники и утки», «Воробьи и вороны», «Огонь, земля, воздух, вода», «Ходят капельки по кругу».

Проведены беседы: «О правилах поведения на природе», «Животные леса осенью», «Насекомые осенью», беседа о комнатных растениях, беседа о перелетных и зимующих птицах и др.

На основе проделанной работы у учащихся возрос интерес к экологическому воспитанию. У ребят появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. Сформирована основа экологической культуры детей. Через экологическую деятельность у детей идет развитие познавательного процесса, формируется эмоционально – положительное отношение к природе, эффективно развивается: воображение, мышление, память.





### **Адаптированная программа « Умники и умницы», руководитель педагог-логопед Кузнецова М.В.**

В 2022-23 учебном году на базе начальной школы МБОУ «Красивская СОШ» мною была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью (обучающиеся с задержкой психического развития) «Умники и умницы»

На протяжении учебного года данные занятия посещало -11 детей 8-11 лет. Мальчиков -6 чел., девочек-5 чел.

#### **Цель дополнительного образования в данной группе :**

развитие познавательных процессов и универсальных учебных действий, учащихся с ОВЗ на основе системы развивающих занятий. Занятия были построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяло сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого учащегося в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу. Так же на занятиях применялись интересные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников. Для того чтобы программа дополнительного образования «Умники и умницы» была успешно реализована были подготовлены наглядные материалы, презентации, карточки, таблицы Шульте, тесты и викторины, мнемодиаграммы и т.д. Дети познакомились и полюбили игры, которые способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи и мышления. Таким образом поставленные задачи были достигнуты. Планирую в следующем году усовершенствовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Умники и умницы» и продолжать работать по ней с детьми 8-11 лет.



**Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Наша малая Родина - Тамбовский край», учитель начальных классов Ляпина Тамара Михайловна.**

Цель программы - углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края

В процессе реализации данной программы использовались разнообразные формы обучения: беседы, игры, викторины, творческие встречи, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки, трудовые дела. Занятия в кружке проводились теоретические и практические

Основной целью занятий в кружке является расширение кругозора, развитие мышления, интереса к истории своей родины, формирование творческих способностей, стремлению к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности, изобретательству и рационализации. В процессе кружковых занятий осуществлялись межпредметные связи с уроками окружающего мира, литературного чтения, технологии, музыки. На занятиях учитывались индивидуальные особенности каждого ребёнка. Организовывались выставки и конкурсы.

Так в процессе практических занятий они изготавливали поделки, создавали книжки-малышки, составляли кроссворды на определённую тему, шили одежду для кукол, рисовали рисунки.

**Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Малая Родина», учитель начальных классов Живнина Р.Б.**

Цель программы - углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

На занятиях кружка дети познакомились с историей города Тамбова, историей моего села, православные храмы – памятники архитектуры Тамбовщины, современные фестивали и праздники.

Все мероприятия были направлены на достижение цели программы: [привитие любви к малой Родине](#), гражданской ответственности, [чувства патриотизма](#), формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

**Программа дополнительного образования художественной направленности «Этика актёрского мастерства для школьников», учитель начальных классов Штрак Т.В.**

Цель: формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжение образования в течение всей жизни.



**Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности « Школа настольного тенниса», учитель физкультуры Сибилев Д.Н.**

Целью данной программы является создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

В результате занятий дети узнали о положительном влиянии систематических занятий физическими упражнениями и особенности правильного распределения физической нагрузки.



Научились правилам игры в настольный теннис, проводить специальную разминку теннисиста ,владеть основами техники настольного тенниса,владеть основами судейства в настольном теннисе.

Результативность:

| Мероприятия                                                 | Сроки      | Результат                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Районные соревнования по настольному теннису среди юношей | 10.11.2022 | Энговатов А. -1 место<br>Шаталов М.-3 место<br>Живитько П.-3 место<br>Самохин Д.-3 место |
| 2.Районные соревнования по настольному теннису              | 16.03.2023 | 1. Шаталов М-1 место<br>Энговатов А.- 2 место<br>Вечерин З. -3 место                     |

### **Программы дополнительного образования « Точка Роста»**

Программа дополнительного образования « Практическая химия», руководитель Фролова Н.В., реализовывалась с учениками 8 класса

**Новизна** программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, сколько на развитие практических навыков и умений при помощи использования ЦЛ «Releon». В связи с этим основные методы обучения – деятельностный и практический.

#### ***Цель программы:***

творческое развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента;

#### **Обучающиеся научились**

определять признаки химических реакций;

проводить химические эксперименты;

проводить наблюдение за химическим явлением и делать выводы;

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов;

выполнять правила безопасного поведения в доме.

**Результативность:**

| № | Мероприятие                                                                                                                  | Дата проведения | Направление                    | ФИО уч-ся                                                                        | Результат |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | I всероссийская олимпиада естественно – научной грамотности                                                                  | Октябрь 2023    | Естественно-научные дисциплины | 10 чел                                                                           | участники |
| 2 | региональный чемпионат «Точка роста» – движение вперед» среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области | 09.11.2022      |                                | Корнеева<br>Алёна<br>Соловьев<br>Кирилл<br>Селиванов<br>Саша<br>Ерёменко<br>Соня | участники |
| 3 | XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»                      | 8.02.2023       | Естественно-научные дисциплины | Еременко С.                                                                      | участница |
|   |                                                                                                                              |                 |                                | Яшина Софья                                                                      | участница |
|   |                                                                                                                              |                 | Точные дисциплины              | Юлдашев<br>Антон                                                                 | участник  |

**Программа дополнительного образования « Особо охраняемые природные территории России»,  
руководитель Минасуева В.В., реализовывалась с учениками 5 класса**

Новизна Программы заключается в том, что в её основу положено поэтапное ознакомление с особенностями особо охраняемых природных территорий России. Реализация Программы способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде.

**Цель программы** – познакомить обучающихся с основными особенностями особо охраняемых природных территорий России.

По итогам реализации Программы обучающиеся познакомились с основными категориями особо охраняемых природных территорий России, Тамбовской области и Инжавинского

района:государственнымиприроднымизаповедниками,втомчислебиосферными заповедниками, национальными парками, природными парками,государственнымиприроднымизаказниками,памятникамиприроды,дендрологическими парками иботаническими садами;

ПоитогамреализацииПрограммыобучающиеся научились

-применятьтеоретическиезнанияприсоставлениихарактеристикотдельныхООПТ(повыбору);-

пользоватьсяэкологическойтерминологией;

-определять особенности природных условийотдельныхООПТ(повыбору);

-выявлятьохранный статуспредставителей растительногоиживотного мирана основеанализа интернет - ресурсов;

-самостоятельноработать с источниками дополнительнойлитературы

Учащиея 5 класса работали над проектами, которые защищали на конференции перед своими одноклассниками.

Очень интересная информация прозвучала о заповеднике « Воронинский» от Мироновой Даши





Шалаев Антон познакомил своих одноклассников с природой Боброво- выхухолева заказника



Проект «Лекарственные растения нашего края » Ковылова Данилы



**Цель:** знакомство с лекарственными растениями Тамбовской области

- **Задачи:**
- обобщить знания о лекарственных растениях Тамбовской области;
- выявить значение лекарственных растений для человека, способы их использования в целях укрепления здоровья;
- воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.

## Липа



- Отваром из липовых листьев полезно полоскать горло при ангине. Простудился- пей чай из липовых цветков. Липовый чай очень ароматный и вкусный

## Чистотел



- Его сок используют в народной медицине при кожных заболеваниях; им выводят бородавки.

## Творческие достижения обучающихся и коллективов дополнительного образования

### Филиал «Карай-Салтыковский»

| Направление             | Конкурсы                            | Результативность                                         |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | Соревнование по настольному теннису | 1 место -1 уч-ся<br>3 место- 2 уч-ся                     |
|                         | Соревнование по шахматам            | 2 место- 1 уч-ся                                         |
| Художественное          | «Дорога глазами детей»              | 1 место- 5 уч-ся                                         |
|                         | «Шедевры из чернильницы»            | 2 место- 3 уч-ся<br>3 место- 3 уч-ся<br>1 место- 1 уч-ся |
|                         | «Неопалимая купина»                 | 2 место-1 уч-ся<br>3 место-1 уч-ся                       |

|                          |                                                                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Православные традиции»<br><br>«Во славу Победы!»                                          | 1 место- 1 уч-ся<br>2 место- 4 уч-ся<br>3 место- 2 уч-ся<br>1 место-1 уч-ся<br>2 место-2 уч-ся<br>3 место-2 уч-ся |
| Туристско-краеведческое  | «Шедевры из чернильницы»<br>«Театральная юность России»                                    | 1 место- 1 уч-ся<br><br>2 место- команда                                                                          |
| Социально-педагогическое | «Шедевры из чернильницы»                                                                   | 2 место- 2 уч-ся                                                                                                  |
| Естественно-научное      | «Изменение климата глазами детей»<br><br>Научно-практическая конференция (защита проектов) | 2 место – 2 уч-ся<br><br>1 место-1 уч-ся<br>2 место-2 уч-ся                                                       |

### Филиал «Балыклейский»

| Название конкурса                                                                                                                       | Уровень                           | Результативность                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Муниципальный этап<br>регионального конкурса детского творчества по безопасности ПДД «Дорога глазами детей»                             | Муниципальный<br><br>Региональный | 1 место<br>3 место<br>1 - участник |
| XXVIII Птиримовские региональные духовно – образовательные чтения на тему : «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | Региональный                      | Сертификат участника               |

|                                                                                                          |                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Региональный этап «Всероссийской акции «Крылья ангела»                                                   | Региональный                                   | участники                         |
| Всероссийский конкурс правовых знаний «Фемида».                                                          | Всероссийский                                  | участник                          |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «День Матери»                                        | Всероссийский                                  | Диплом участника                  |
| Всероссийская акция «Мы вместе»                                                                          | Всероссийский                                  | участники                         |
| Областной конкурс исследовательских работ «Моя Земля...Мои Земляки»                                      | Муниципальный                                  | 1 место                           |
|                                                                                                          | Региональный                                   | Сертификат участника              |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности 2022»                                                | Муниципальный<br>Региональный                  | 1 место<br>участник               |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2023»                                                  | Муниципальный                                  | 2,3 место                         |
| Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»                         | Муниципальный<br>Региональный                  | 1,2,3 место<br>участники          |
| Региональный конкурс детского фото и видео творчества «Взгляд»                                           | Муниципальный<br>Региональный<br>Всероссийский | 1,2 место<br>1 место<br>участники |
| Региональный конкурс исследовательских работ «Туристическое агенство»                                    | Муниципальный<br>Региональный                  | 1 место<br>1 место                |
| Конкурс «Мой герой Великой войны», посвящённый 78-летию со Дня Победы в ВОВ: номинация «Семейный альбом» | Муниципальный<br>Региональный                  | 1 место<br>1 место                |

|                                                                                               |                               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| XVI муниципальном фестивале детского творчества «Рождество — праздник всех людей!»            | Муниципальный                 | участники            |
| Осенний легкоатлетический кросс среди школьников                                              | муниципальный                 | 2,3 место            |
| Районный легкоатлетический пробег, посвященный 317-летию р. п. Инжавино                       | муниципальный                 | 2 место              |
| Фестиваль ГТО 4,5 ступень (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс)                    | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Районные соревнования по борьбе на руках                                                      | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Районные соревнования по гиревому спорту                                                      | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Муниципальный этап региональной детской военно-спортивной игры «Зарничка»                     | Муниципальный<br>региональный | 1 место<br>участники |
| Соревнования по конькобежному спорту, посвященные 95-летию образования Инжавинского района    | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Тестирование норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Районный турнир по борьбе на руках среди общеобразовательных учреждений                       | муниципальный                 | 1,2,3 место          |
| Первомайский кросс легкоатлетов                                                               | муниципальный                 | участники            |
| Региональный этап Всероссийских                                                               | региональный                  | 9 место              |



|                                                              |               |         |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| спортивных президентских состязаний школьников               |               |         |
| Турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2009-2010 г.р. | муниципальный | 3 место |

Филиал « Кулевчинский»

| № | Название мероприятия                                                                               | Уровень      | Результат участия                                          | Кол-во |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»               | Районный     | 2 место – 2 чел,<br>3 место - 2 чел.<br>Дипломы участников | 9      |
| 2 | муниципальный творческий конкурс - выставка «Мир путешествий и туризма»                            | Районный     | 1 место – 1 чел,<br>2 место - 2 чел.<br>Дипломы участников | 9      |
| 3 | региональный творческий конкурс «Чистая Тамбовщина»                                                | Региональный | участие                                                    | 1      |
| 4 | муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Районный     | участие                                                    | 1      |
| 5 | <b>региональный</b>                                                                                | Региональ    | участие                                                    | 9      |

|   |                                                                               |              |                                                                                   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <b>творческий конкурс<br/>«ВИЧ/СПИД.<br/>Сохрани себя и своё<br/>будущее»</b> | ный          |                                                                                   |   |
| 6 | муниципальный<br>творческий конкурс<br>«Во славу Победы!»                     | Районны<br>й | 1 место – 2 чел,<br>2 место - 2 чел.<br>3 место - 2 чел.<br>Дипломыучастнико<br>в | 9 |

Филиал « Павловский»

| Название конкурса                                     | Уровень                                       | Результативность | Месяц   | Руководитель   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|----------------|
| Дорога глазами детей<br>(Субботин Артем - 4 кл)       | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса | участник         | октябрь | Кудряшова О.Н. |
| Шедевры из чернильницы<br>(Субботин Артем- 4 класс)   | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса | 3 место          | март    | Кудряшова О.Н. |
| Шедевры из чернильницы<br>(Кулешова Виктория- 6класс) | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса | 2 место          | март    | Кудряшова О.Н. |
| Во славу Победы<br>(Субботин Артем- 4 кл)             |                                               | участник         | май     | Кудряшова О.Н. |

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение роста увлеченности учащихся занятиями творческой направленности

### *Здоровьесберегающее воспитание.*

В Школах ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Занятия физической культурой в школьные годы способствуют физическому и физиологическому развитию организма человека, формируют у него разнообразные двигательные умения и навыки. В школах уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю. Учителем физической культуры принимаются тесты физической подготовленности учащихся, что позволяет правильно определить уровень развития детей. Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования;
- кружковые занятия по теннису;
- «Веселые старты»;
- спортивные игры (мини-футбол, ручной мяч, неделя баскетбол, пионербол)
- Президентские тесты и др.

-Акции по пропаганде ЗОЖ (Акция "Думай, выбирай, действуй", акция "Мы за здоровый образ жизни!")

На протяжении нескольких лет в Школах работают спортивные клубы.

Основным направлением в деятельности клубов на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В течение года проведены :

Дни здоровья (по окончании четверти) В соответствии с планом внеклассной работы ,проводились соревнования по мини-футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике; спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов .

Охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. Его посещают дети 6-14 лет.

Большинство учащихся в 2022-2023 уч. году относились к 1 и 2 основной группе здоровья, преобладает средний уровень развития физических качеств, 86% всех учащихся приняли участие в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

В течение 2022-2023 учебного года, в Школах реализовывались общеразвивающие образовательные программ дополнительного образования , работали спортивные кружки и секции: «Волейбол: здоровье и спорт», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол», спортивно - оздоровительный кружок «ОФП», «Шахматы детям», «Разговор о правильном питании», всего 5 кружков спортивно-оздоровительного направления, что способствовало успешному участию школьников в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях.

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня.

В этом учебном году преподаватели и учащиеся дополнительного образования МБОУ «красивская СОШ» принимали участие в муниципальных , региональных и всероссийских конкурсах конкурсах.

**В данном направлении учащиеся и педагоги участвовали в следующих мероприятиях, проектах, акциях:**

Муниципальный легкоатлетический кросс среди обучающихся школ Инжавинского района, посвящённого Дню Победы – 2 место

В р.п.Инжавино прошли районные соревнования по футболу среди общеобразовательных школ Инжавинского района. Данные соревнования были посвящены Дню Победу.-2 место

Обласной,районный фестиваль ШСК -1 место

Соревнования по настольному теннису и шахматам- 1,2, 3 место;

Всероссийский день бега «Кросс наций - 2022»- 1 место;.

Районный легкоатлетический кросс- 1, 2, 3 место;

Районные массовые соревнования по лыжным гонкам – 1,2,3;

Районные соревнования по гиревому спорту- 1 место;

Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -1,место

Муниципальный 12 фестиваль – конкурс творческих работ «Криминальные страшилки» - 2 место

Областной фестиваль школьных спортивных клубов – 1 мест

Первенство Тамбовской области по лыжным гонкам среди сборных команд муниципальных районов в зачет Спартакиады – 2022 победители

Районные соревнования по лыжным гонкам. Эстафета- 1,2,3 места

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященному 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.-2,3 места

Районный фестиваль ГТО

Областной фестиваль ГТО

Районные соревнования по футболу-2,3 место

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный этап.-1,2,3.место

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Региональный этап-2 место

### ***Профилактика правонарушений***

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Красивская СОШ» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Педагог - организатор Ракшина Н.П., педагог-психолог Войтина Т.В., социальный педагог Епифанова О.И., классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы индивидуальные беседы, консультации, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в, ПДН, на внутришкольном учете. Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям:

- Разработан совместный план работы с ПДН по предупреждению правонарушений, совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по

нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед диспутов среди подростков «группы риска», информирование подростков, о их правах и социальных гарантиях.

- Начиная с 1 сентября , ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 классы и семей находящихся СОП и ТЖС ведётся индивидуальный план работы, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

-Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, консультации, разработка и апробация психодиагностических, профилактических методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток».

Педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями для обучающихся с 1 по 11 классов и их родителей проводились классные часы, индивидуальные беседы, консультации, диспуты, круглые столы, лектории, анкетирование, родительские лектории по темам:

«Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Как справиться с плохим настроением, раздражением», «Конвенция о правах ребенка», «Виды летней занятости подростка, «Я и моя уличная компания», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения».

На каждого ребёнка и семью, состоящих на всех видах учёта, разработаны индивидуальные планы работы, осуществляется ежедневный контроль посещаемости, регулярное посещение на дому, ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей. На базе Школ работают кружки и секции , школьные спортивные клубы , отряды «Юнармия». Все учащиеся являются членами школьных детских организаций, членами « САУ», членами « РДШ». Таким образом, разнообразной деятельностью в Школах, на сегодняшний день, заняты 443 учащихся (100%).

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся и в рамках сетевого взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Инжавинского района, с инспекторами ПДН, ГИБДД.

Считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность, дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для

определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё, что окружает детей и то, во что они включены: игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

К работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма и в сфере предупреждения наркомании и алкоголизма, были привлечены члены волонтерского отряда «Ровесник», члены «САУ», президентский совет школьных республик.

Ими проводилась следующая работа:

- Составлен кластер «Здоровый образ человека».
- Выпущены тематические листовки и буклеты «Человек имеет право»
- Правовая викторина «Я и мои права».
- Проведены акции «Белая ленточка», «Красная ленточка». «Необходимо знать свои права!».

В ноябре 2022 Школа активно приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Членами ученического самоуправления, волонтерами была проделана большая работа по информированию учащихся о последствиях употребления ПАВ, в том числе наркотических средств.

На классных часах в 5-11-ых классах волонтеры, члены «САУ» проводили мероприятия, с просмотром видеороликов антинаркотической направленности «Территория безопасности», распространяли среди родителей и учащихся буклеты и информационные листы по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ «Это должен знать каждый».

Среди учеников 1-8-ых классов провели конкурс рисунков «Планета здоровых людей», в начальной школе - классные встречи «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?»

В 7 классе состоялась дискуссия «Мы выбрали себе жизнь, что выбираешь ты?»

В 1-2 классе проведено мероприятие «Знакомство с дорожными знаками». Члены «САУ» познакомили ребят с разновидностями дорожных знаков, увлекли детей познавательным конкурсом «Азбука пешехода». В 5-6 классах прошла викторина «Пешеходы пассажиры»

Позиционирование в СМИ, успешной модели поведения молодежи и подростков, внедрение позитивных контентов с положительными посылами и темами на сайте школы – это еще одно дело членов «САУ», волонтеров.

Для проведения оперативно-профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних и в их отношении, в Школах 2022 -2023г.г. организованы общедоступные спортивные секции, кружки, клубы, к участию в которых привлечены 388 человек несовершеннолетних, а так же учащиеся, состоящие на всех видах учета.



В Школах работают следующие программы: «Учимся танцевать», « Клуб мастеров», « Чувство природы», « В стране рукоделия, « Особо охраняемые природные территории России», « Генетика и селекция», « Генетика и селекция», « Практическая химия », «Сайтостроение», «Подвижные игры» « Светофор», « Основы управления личными финансами», « Волшебный пластилин», «Лингвистическое краеведение , «Юный журналист», «АБВГДейка», «Путешествие по реке времени», « История моей семьи» «Практическая химия», Химия на службе экологии», «Друзья природы» итд.

Были организованы следующие спортивные кружки и секции:

- «Общая физическая подготовка»;
- « Настольный теннис»;
- «Пешеходный туризм»
- « Волейбол».

Учащиеся, состоящие на всех видах учета, активно посещают кружки секции, являются членами « Юнармии», ШСК. Принимают активное участие во всех профилактических мероприятиях, некоторые из которых проводят сами.

Проводилось социально-психологическое тестирование учащихся:

- Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.( таковых нет)
- Скрининговые исследования факторов риска развития суицидального среди обучающихся. Результаты доводятся до классных руководителей.

Социологический опрос на исследование факторов успешного воспитания обучающихся 11 класса

Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ.

В Школе регулярно осуществляется оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении Мурызеву Никите , учащемуся 9 класса, Безлюдских Михаилу ,учащемуся 8 класса. Оказывается помощь социальными педагогами Ракшиной Н.П., Епифановой О.И., , психологом школы Войтиной Т.В., классными руководителями Пошеченковой О.С., Фроловой Н.В., учителями – предметниками Ташаевой М.А., Минасуевой В.В., Файзулиной Л.В, Бербешкиной Т.А., Коневым О.А.

Постоянно распространяется среди несовершеннолетних информация о существовании общероссийского детского телефона доверия, о видах ответственности за правонарушения.

Обновлен материал на стенде « Подросток и закон». Размещен следующий материал:

- информация о запрете потребления никотин-содержащей продукции, запрете и вреде употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ,

- что нужно знать о наркомании,
- правила здорового образа жизни,
- виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления,
- номер телефона доверия,
- ученические буклеты « Не торгуй здоровьем», по профилактике курения и др.

Профилактика правонарушений, наркомании среди учащихся МБОУ « Красивская СОШ» проводится на постоянной основе, в доступной детям форме.

В МБОУ» Красивская СОШ» реализуется программа правового просвещения учащихся и родителей «Азбука практического права: изучаем вместе».

Реализуется программа «Социализация личности ребенка через систему социальных проб». ( Сборник социально – педагогических задач – проб и практических упражнений по социализации школьников.)

Реализуются планы:

- План совместных мероприятий МБОУ "Красивская СОШ" и ПДН по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся на 2022-2023 учебный год.
- План совместной работы МБОУ "Красивская СОШ" и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района на 2022-2023уч. год;
- План совместной работы ТОГБУ "Центр поддержки семьи и помощи детям "Семейный причал" и МБОУ "Красивская СОШ" по профилактики правонарушений и безнадзорности на 2022-2023уч.г.

Проводились встречи по данной тематике с участковым Абросимовым И.А., оперуполномоченным УНК Ильиным С. В., инспектором ПДН Крючковой Л.Н..

Например, 24.11. 2022. О/У ОУР ОМВД России по Инжавинскому району ст. лейтенант полиции Палкин А.С. и оперуполномоченный УНК Ильин С.В. провели беседу с учащимися 8-11 классов о проблеме негативного влияния наркотических средств на здоровье и дальнейшее развитие жизненных перспектив учащихся. Разъяснили подросткам законодательные основы наказаний за производство, сбыт и хранение наркотических средств, потребление наркотиков без назначения врача, а также за совершение преступлений в состоянии наркотического опьянения.

Классные руководители, совместно с учителями физкультуры, осуществляли работу по реализации плана по охране и укреплению здоровья детей, включающего в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажи по правилам техники безопасности,
- мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся,
- профилактику детского травматизма на дорогах,
- профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- экскурсии,
- участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Проводились классные часы, акции, викторины, родительские собрания:

Классный час «Чтобы счастливо жилось», «Имею право» ( 5 класс.)

Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право» ( 6 класс)

Урок правовой грамотности «Законодательство и права человека» ( 7-8 классы)

Внеклассное мероприятие «Имею право» ( 10 -11классы.)

Классный час «Твои права от «А» до «Я» ( 1-4-х класс.)

Акция «Необходимо знать свои права!».(%11 классы)

Правовая викторина «Я и мои права» (11-х класс).

Книжно - иллюстративная выставка «Достоинство личности»

Родительский лекторий «Как повысить мотивацию детей к учёбе»

Родительский ринг «Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребёнка?»

Родительское собрание: «Безопасность детей в сети Интернет»

Проводились родительские онлайн - лектории, размещалась информация просветительского характера в родительских чатах, на сайте школы.

Проведен месячник безопасности «Внимание, дети»

Профилактика правонарушений, наркомании среди учащихся проводится на постоянной основе, в доступной детям форме.

В ноябре 2022 МБОУ прошла Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Классными руководителями 1-11-ых классов, учителем биологии, социальным педагогом, психологом школы,

библиотекарем, членами ученическим самоуправлением, администрацией школы была проделана большая работа по информированию обучающихся о последствиях употребления ПАВ, в том числе наркотических средств, предупреждению и профилактике наркомании в подростковой и молодёжной среде.

Так, на уроках биологии и на классных часах в 5-11-ых классах проводились мероприятия, с просмотром видеороликов антинаркотической направленности «Территория безопасности» и беседы «Профилактика наркотической зависимости». Активное участие в этих мероприятиях приняла пропагандист здорового образа жизни, медицинская сестра Крючкова И.В., которая в 9-11-ых классах прочитала лекцию о последствиях употребления ПАВ, наркотиков, с использованием видеороликов.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в Школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. Всероссийская акции «ВИЧ/СПИД»- рисунки – участник

Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть»-2,3 место

Приняли участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом:

Педагогами школы проведены уроки, на которых была затронута проблемы СПИДа в современном обществе.

Во время видеолектория несовершеннолетним была представлена информация Центра по ВИЧ- инфекциям о ситуации в области по заболеваниям ВИЧ и СПИД.

С 26 по 1 декабря во всех классах были проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма.

Для педагогов школы был организован тренинг «Взаимодействие семьи, школы и социума в процессе профилактики наркомании и СПИДа среди детей и подростков»

Акция «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

-Приняли участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023».

В Школах постоянно проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению детского травматизма. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли учащиеся, состоящие на учете в ПДН, 1 человек, (воспитанник дд). Учащихся, склонных к суициду, на начало и конец учебного года, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Школа накопила опыт работы с учащимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по теннису, волейболу, футболу, лыжам.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 87%; основная школа-79%).

24 мая, прошел классный час на тему «Безопасное лето». Школьники посмотрели видео «Каникулы и безопасность», познакомились с инструкциями по правилам безопасности для родителей и учащихся. Ежегодно на базе нашей школы в период летних каникул для детей работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», «Берендей». В текущем учебном году отдохнуло 74 человека.

Объектом деятельности для педагогического коллектива являются: - обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму; - пожарная безопасность; - охрана труда и техника безопасности; - работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На сайте ОО размещаются позитивные контенты, отражающие успешную модель поведения подростков и молодёжи, отвергающих наркотическую зависимость.

Таким образом, эффективность комплексной работы в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению детского травматизма, Школы, находится на должном уровне.

### **Вывод:**

В течение всего года решались задачи по укреплению здоровья, развитию физических качеств учащихся, углублению знаний в области физической культуры, обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, формированию здорового образа жизни.

#### ***Результат:***

1. Высокие результаты спортивных достижений.

#### ***Проблемное поле:***

Нет спортивного зала. Спортивная база школы оснащена на 25%.

### ***Работа по ПДД.***

Организация работы Школы по профилактике ДТП, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В школе проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма: классные часы, викторины, игры, конкурсы, соревнования.

В 2022-23 учебном году были проведены:

- классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?»
- конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!»
- викторина на знание ПДД
- беседы «Уважай Правила дорожного движения», о световозвращающих элементах.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей», где заняли 1 и 3 места.

*Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах :*

Всероссийская Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» -участники

Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»-2,3 места

Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-организатором ОБЖ проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

С целью активизации работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Красивская СОШ» использовались следующие внеклассные и внешкольные формы работы:

#### **1. В рамках месячника «Внимание - дети!»:**

- Неделя безопасности (сентябрь, май);
- Посвящение в пешеходы первоклассников;
- театрализованное представление для учащихся начальной школы по ПДД с просмотром видеофильмов;
- выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»;
- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

**Проведены Единые классные часы, беседы:**

- «Дорога-символ жизни»
- «Внимание! Дети на дороге»
- «Безопасный путь «школа-дом»
- «Безопасное поведение на осенних каникулах»
- "День памяти жертв ДТП"
- «Правила поведения при гололеде на дороге и на льду»
- «Предупреждение детского дорожного травматизма в зимний период»
- «В жизнь по безопасной дороге»

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется:

- на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы);
- на уроках ОБЖ (8,10,11 классы) ;
- С целью формирования устойчивых знаний, воспитания прочных навыков культурного поведения учащихся на улице, в транспорте систематическую работу с детьми ведут классные руководители. Проводятся специальные занятия по 10-часовой и 9 -часовой программе.

Практикуются предметные занятия (на уроке русского языка –Бородин Л.Е. на уроке математике – Фадеева О.В., на уроке физики –Сомова Т.М., на уроках технологии, рисования).

Успешно прошли:

- Школьный поход. Практические занятия с первичными средствами пожаротушения. Повторение ПДД;
- Викторина по правилам дорожного движения «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» 5-8 классы;
- Разговор о несанкционированных митингах.
- Встреча с Л.Н. Крючковой (полиция)«Знаешь ли ты ПДД?» - деловая игра.

Классным руководителям в начале учебного года раздаются памятки с инструкцией организации и проведении экскурсий и поездок в автобусе. С педагогами на заседаниях ШМО проводились беседы по данному вопросу.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

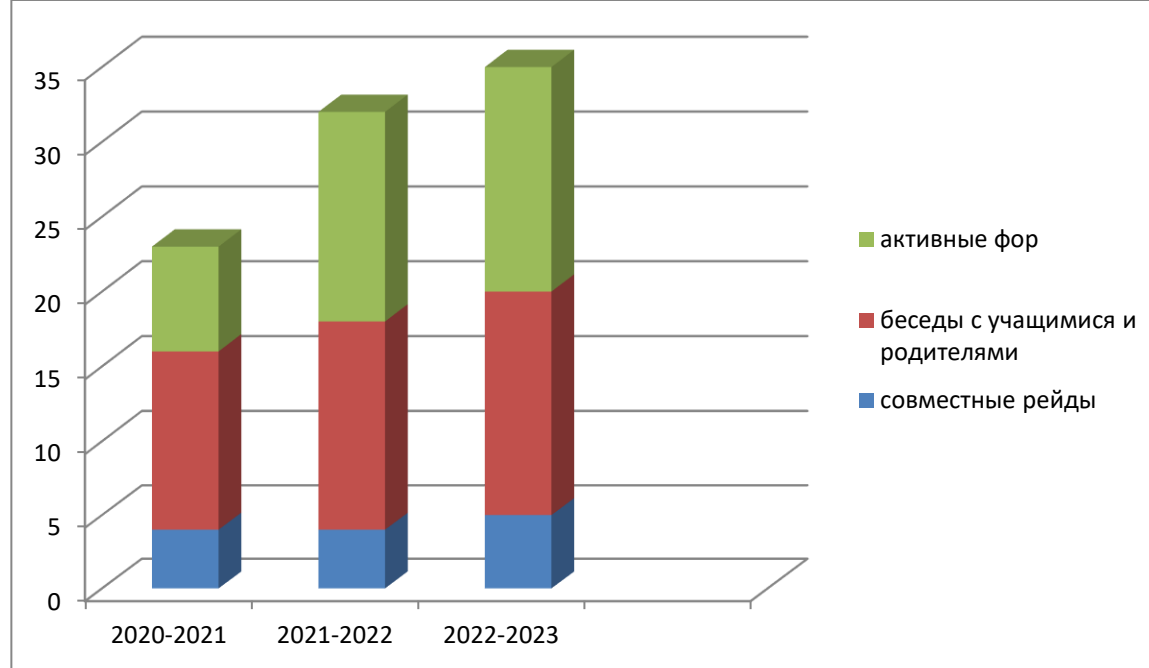
**Количественные показатели:**



| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                             | 2020-2021 гг. | 2021-2022 гг. | 2022-2023<br>гг |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1.       | Количество учащихся,<br>получивших травмы при<br>ДТП.                                                                   | 0             | 0             | 0               |
| 2.       | Количество учащихся,<br>ознакомленных с ПДД в<br>школе.                                                                 | 151           | 149           | 147             |
| 3.       | % учащихся,<br>ознакомленных с ПДД в<br>семье.                                                                          | 20            | 60            | 89              |
| 6.       | Количество учащихся<br>задержанных<br>инспекторами дорожного<br>движения при переходе<br>улице в установленном<br>месте | 0             | 0             | 0               |

Реализация мероприятий в рамках профилактики ДДТТ в МБОУ «Красивская СОШ» строится на основе совместного плана работы с ГИБДД МО МВД России. В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в школе проходят встречи учащихся с представителями ГИБДД.

**Уровень организации совместной работы МБОУ« Красивская СОШ» с органами ГИБДД Инжавинского района за последние три года (2020-2023г.г.) Разнообразие форм совместной работы**



В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим классными руководителями проводится учет школьников имеющих вело- и мототехнику.

С такими учащимися проводится дополнительная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года и перед летними каникулами, всем учащимся, имеющим велотехнику, после проведенной беседы раздаются памятки с Правилами для велосипедистов. Уходя на каникулы, каждый ученик получает памятку по поведению в каникулярное время.

### **Итоги:**

Система работы в школе по профилактике ДДТТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правилам дорожного движения составляет в школе 100%.

В целом работе можно дать положительную оценку, так как среди обучающихся нет нарушителей ПДД, к административной ответственности никто не привлекался.

**Выводы:** Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна .

### ***Эстетически - художественная направленность.***

Художественное воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

В Школе обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1) изобразительная;
- 2) декоративно-прикладная;
- 3) культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей школьников. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие школьников осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Уроки проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами.

Не менее важным в системе художественного образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе.

Детская фантазия не знает границ : дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом ученики работают на этих уроках. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций

можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, учителя стремятся избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести детей к правдивому изображению жизни.

Проведены мероприятия:

Всероссийский урок музыки, посвящённый 150-летию С.В. Рахманинова.

Посетили театральную постановку «Апрельский романс» 11 апреля

Литературная акция “Читаем о Тамбовщине”

День дружбы народов Тамбовской области

Открытый урок по краеведению «Край мой — Тамбовский» (к 85- летнему юбилею Тамбовской области)

Виртуальная экскурсия «Памятники культуры Тамбова»:

Акции «Школьный книговорот», «Классная встреча с библиотекарем»

День пожилого человека- поздравительная газета;

Запись сценки к дню матери

Неделя детской книги

Акция «Подари ровеснику книгу»

Поздравление через соцсети мам с праздником

Новогодний огонёк

Акция «Новый год в каждый дом»

Викторина «Ай да девочки!»

Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет»

Конкурс чтецов

Конкурс хоров

Акция «Окна Победы»

Акция «Красная гвоздика»

Последний звонок

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

## ***Школьная медиация.***

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации».

Деятельность Школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2022 – 2023 учебный год.

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В сентябре 2022 года оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации».

Родители учащихся с 1 по 11 классы еще раз информированы о работе службы медиации на онлайн родительском собрании, состоявшемся в сентябре 2022 года.

С родителями проведены такие родительские собрания как:

Родительский лекторий «Как повысить мотивацию детей к учёбе»

Родительское собрание на тему: «Воля и пути ее формирования»

Пресс – конференция: «О детском одиночестве».

Акция «Белая ленточка» и т.д.

Родительский ринг «Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребёнка?»

Родительское собрание: «Безопасность детей в сети Интернет»

Родительский ринг: «Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности»

Информация о работе школьной службы медиации размещена на сайте школы.

В 2022 – 2023 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В течение учебного года на информационном стенде обновлялась и дополнялась информация о деятельности Школьной службы медиации для всех участников образовательного процесса.

Классными руководителями, социальными педагогами, психологом проведены классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Что такое толерантность», «Выбор за тобой», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Моя семья», «Правда и ложь». Родительские собрания: «Законодательство для родителей о

воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Ваш ребёнок вырастет». Беседы с учащимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

Проведен тренинг «Чувства и эмоции в ситуации конфликта» -9 класс

Проведено заседание МО классных руководителей на тему «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»

Достиженные ожидаемые результаты.

- Разработано Положение о создании службы медиации в ОО;
- Обучающиеся, родители, педагоги школы знают о школьной службе медиации;
- Организованы досуговые мероприятия с детьми на формирование толерантного поведения
- Снижены факторы, провоцирующие агрессивное поведение подростков;
- Снижены пропуски уроков по неуважительной причине( 1 чел);
- Сократилось общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Сравнительный анализ эффективности деятельности ШСМ за отчетный период.

| Эффективность<br>деятельности ШСМ в<br>2019-2020 | Эффективность<br>деятельности ШСМ в<br>2020-2021 | Эффективность<br>деятельности ШСМ в<br>2021-2022 | Эффективность<br>деятельности ШСМ в 2022-2023 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4 обращения                                      | 3 обращения                                      | 0 обращений                                      | 0 обращений                                   |

Вывод.

Служба медиации Школы проводила достаточную профилактическую работу.

Конфликтов, обращений на примирительную процедуру не поступало.

**В 2023-2024 учебном году планируется:**

- провести анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

Разработать дополнительную общеобразовательную программу "Клуб медиаторов ровесников".

- координатору ШСМ проводить занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть;
- школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.
- транслировать опыт работы через стенд ШСМ, газету, сайт школы.

## **Самоуправление**

С 2010 года в школе работает «САУ» ( совет актива учащихся) Взаимодействие образовательной структуры и САУ строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления: ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление в школе осуществляется через САУ ( совет актива учащихся). В течение года работа осуществлялась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, трудовая деятельность, оказание помощи пожилым.

### **Качество реализации воспитательной работы.**

| 1 | Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей) | Доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в воспитательный процесс | Анкетирование, наблюдение, отчеты классных руководителей |  |                                                                  | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
|   |                                                                            |                                                                                         |                                                          |  | Посещаемость родительских-онлайн собраний (начало учебного года) | 89 %      | 70%       | 65%         |
|   |                                                                            |                                                                                         |                                                          |  | Посещаемость родительских онлайн собраний (конец учебного года)  | 91%       | 79 %      | 71%         |
|   |                                                                            |                                                                                         |                                                          |  | Доля родителей, вовлеченных в                                    | 89%       | 65%       | 42%         |

|   |                                    |                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---|------------------------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |                                    |                                          |        | воспитательный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 2 | Планирование воспитательной работы | Соответствие плана воспитательной работы | Анализ | <p>Календарный план воспитательной работы школы составлялся , в соответствии с рабочей программой воспитания , соответствии с целями и задачами ФГОС, Образовательной программы школы, в соответствии с выявленными проблемами в предыдущем учебном году. Направления деятельности в плане ВР соответствуют ФГОС, запросу общества, родителей и обучающихся.</p> <p>Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану работы школы, возрасту обучающихся, их уровню развития, запросу детей и их родителей.</p> |  |  |  |

|  |                                             |                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Наличие органов ученического самоуправления | Реализация плана работы органов ученического самоуправления | Анализ | <p>Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.</p> <p>В школе ученическое самоуправление представлено Советом актива учащихся, который избирается один раз в год и состоит из представителей 8- 11 классов. Совет старшеклассников действует на основе локального акта школы Об ученическом самоуправлении, Положения о Совете старшеклассников, плана работы.</p> <p>Наиболее значимыми событиями, организованными Советом старшеклассников, стали День самоуправления в школе, День учителя , новогодний праздник, Последний звонок, акции, флешмобы, концерты, спортивные соревнования, 78- ление Победы. Гражданская позиция старшеклассников соответствует их возрасту, задачам школы, запросам общества.</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Доля учащихся, участвующих в      Диагностика2022-2023      32%



ученическом  
самоуправлении( САУ).классные  
сектора самоуправления,  
Доля родителей, участвующих в  
работе родительских классных  
комитетах, УСШ.

15%

### **Качество организации воспитательной работы( самоуправление)**

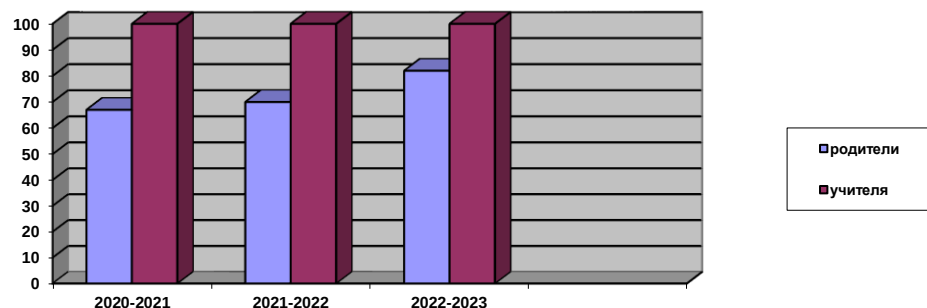
Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», родительский актив Управляющего совета школы подвел итоги и сделал следующие выводы.

Подавляющее большинство родителей (95%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты.

84% родителей уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного.

Отдельные родители (55%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своим одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

|   |                                                                                                  |                                                                                                      |               |                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса в школе | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством воспитательного процесса в школе | Анкетирование | Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательного процесса в Школе – 91% |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|



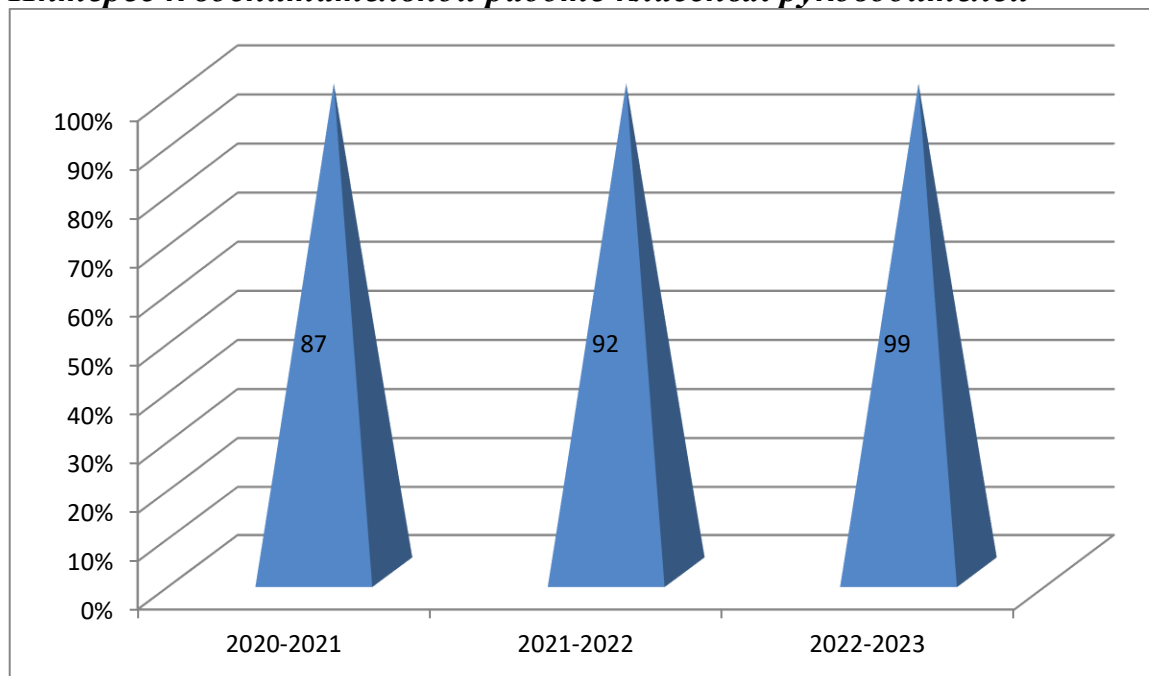
**Диаграмма вовлечённости родителей и учителей в воспитательную деятельность.**

**Динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей в 2020-2023 уч. г.**

| МБОУ «<br>Красивская<br>СОШ» | Всего<br>класс<br>ных<br>рук -<br>лей | Уровень эффективности деятельности классного руководителя .<br>( по методике Куприянова Б.В.) |                      |             |                      |         |        |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|---------|--------|
|                              |                                       | низкий                                                                                        | Ниже<br>среднег<br>о | средн<br>ий | выше<br>средн<br>его | высокий | другой |
| 2020-2021                    | 55                                    | 2                                                                                             | 6                    | 47          | 0                    | 0       | 0      |
| 2021-2022                    | 55                                    | 1                                                                                             | 2                    | 41          | 5                    | 6       | 0      |
| 2022-2023                    | 55                                    | 0                                                                                             | 1                    | 29          | 16                   | 9       | 0      |

В 2022- 23 учебном г., по сравнению с данными 2020-2022 учебных годов, наблюдается положительная динамика показателей высокого уровня эффективности деятельности классных руководителей. Это связано с тем, что в этом учебном году классные руководители более ответственно стали подходить к исполнению своих должностных обязанностей, за счет повышения личностной мотивации, ориентации не на количественные показатели своей деятельности, а качественные – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами. За счет осознания того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

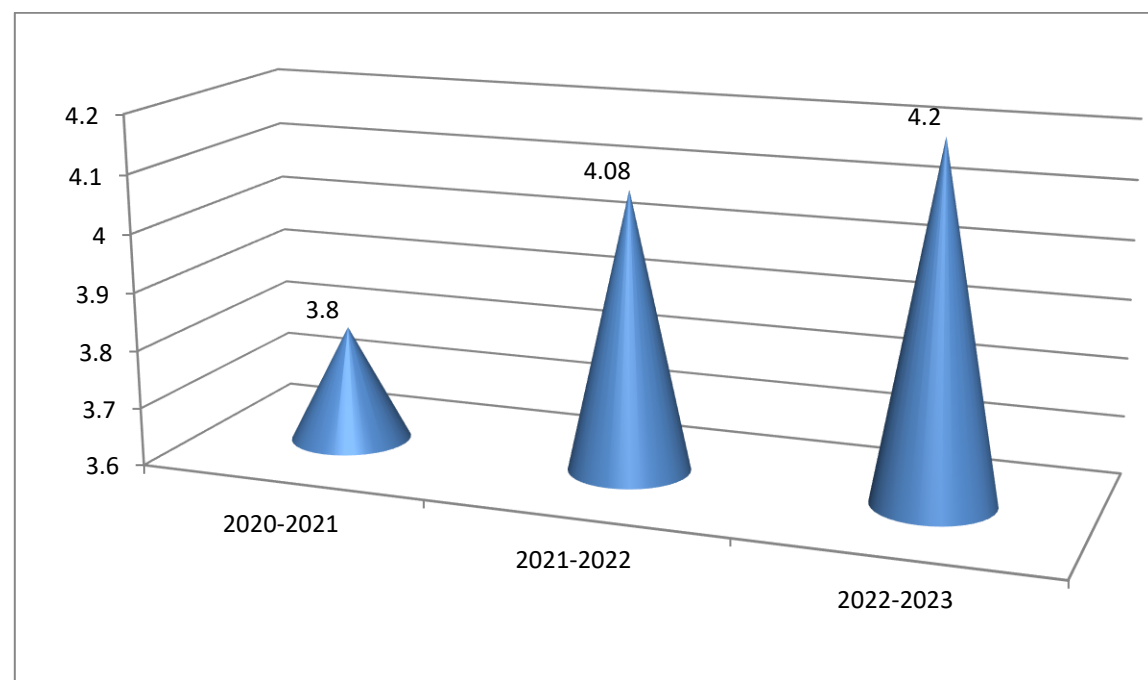
### *Интерес к воспитательной работе классных руководителей*



В 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются:

активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача классных руководителей, попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

### Сравнительные показатели воспитанности учащихся за 2020-2023 учебные годы.



**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания

**Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:**

Живнина Р.Б., Фролова Н.В., Пошеченкова О.С.

**Приоритетные направления методической работы в 2022-2023 учебном году:**

- Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в основном звене школы.
- Участие школы в конкурсах.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Развитие современного стиля педагогического мышления.

**Проблема, над которой работал коллектив**

- Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.
- Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

**Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, филиалов, можно выделить самые распространённые проблемы:**

***Проблемное поле:***

- Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
- Слабое участие классных руководителей в работе , методических журналов.
- Оформление большого количества документов,
- Обилие курсов, совещаний , прочей учебной деятельности.
- Недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося.
- Небольшая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося.

- **Возможные пути преодоления недостатков :**
- Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу МО организовать по 3 возрастным категориям, прописанным в ФГОС.
- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создать систему мониторинга качества результатов воспитательной деятельности, личностного роста учащихся.
- Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- Активизировать школьное самоуправление.

### **Выводы:**

**В целом воспитательную работу школы можно признать хорошей, так как:**

- в школе внедрена Рабочая Программа воспитания. Все мероприятия проходили в соответствии с программой воспитания школы, класса, согласно календарному плану.
- организована работа с детьми «группы риска», (положительная динамика) осуществляется совместная работа с социумом, ведется дополнительное образование.
- классные руководители грамотно ставят цели и задач воспитания, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности;
- администрация формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни.
- в школе осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением учащихся.
- в школе созданы и работают Управляющий совет, родительские классные комитеты, участвующие в управлении ОУ, в организации учебно-воспитательного процесса.
- повысился уровень воспитанности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Вся информация о работе МБОУ «Красивская СОШ» размещена на сайтах школы и филиалов, страницах ВК.**

## **Основные задачи на 2023-2024 учебный год.**

Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации новой образовательной программы, программы развития школы.

Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, воспитательным функциям урока, совместной деятельностью с классными руководителями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников, личностный рост учащихся.

Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

Расширение общественного участия в управлении.

Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной, воспитательной деятельности.

Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Создать систему мониторинга качества результатов воспитательной деятельности, личностного роста учащихся.

Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».

Продолжить поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Организовывать профориентационную работу со школьниками.

Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;  
Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;  
Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



