

**Диагностическая карта оценки деятельности учителя по формированию
универсальных учебных действий
В МБОУ «Красивская СОШ»**

№	Основные параметры	Дата посещения урока, класс, учитель		
		Класс	Класс	Класс
		_____	_____	_____
		Учитель:	Учитель:	Учитель:
	Предмет	Предмет	Предмет	
	Тема урока	Тема урока	Тема урока	
I	Личностные универсальные учебные действия			
	Работает над смыслообразованием:			
1.	-установление связи между учебной деятельностью и мотивом			
2.	-формирование нравственно-эстетических ценностей			
II	Регулятивные универсальные действия			
3.	Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию			
4.	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания			
5.	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы			
6.	Учит работать по образцу, по алгоритму			
7.	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств			
III	Чтение. Работа с текстом.			
1.	Уделяет на уроке внимание процессу чтения			
2.	Находят в тексте конкретные факты, сведения			
3.	Определяют тему и главную мысль			
4.	Обучает продуктивным методам учебника и др. источниками информации			
5.	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами			
6.	Учит ориентироваться в словарях и справочниках.			
IV	Коммуникативные универсальные учебные действия			
1.	Развивает внимание			

	учащихся			
2.	Обучаетумениюслушатьи записывать содержание и объяснения учителя или ответученика			
3.	Развиваетмонологическую, диалоговуюоречь,учит ставить вопросы			
4.	Учит правилам участия в коллективнойдеятельности			
5.	Учитпостановкевопросов			
6.	Учит способам взаимодействия,учебного сотрудничества			
V	Познавательные(логические)действия			
1.	Работаетнадформированием логических умений: - анализсинтеза; - сравнение; - обобщение и классификация; - доказательство; - выдвижениегипотезиих обоснование; - построениецепочек рассуждений.			
2.	Опираетсянаужеизвестное учащимся,ихсубъективный опыт. Учит формулировке проблемы/			
3.	Работаетнадформированием знаково - символическими действиями; -моделирование; -преобразованиемоделейс целью выявления законов			
4	Вводитумениепрактически			
5	Осуществляет межпредметныесвязи			
	Общаясуммабаллов (примечание:1балла за каждый параметр)			