

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красивская СОШ»

Конев О.А.

2023 г.



**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей
деятельности учителя-логопеда МБОУ «Красивской СОШ»
Кузнецовой М.В.**

на 2023 - 2024 учебный год

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребенка в обществе.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся;
- разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопункт;
- разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с ОВЗ и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта;
- разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа;
- самообразование;
- работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Цель проведения	Участники	Сроки проведен ия
I. ОРГНИЗАЦИОННО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Диагностика речевых нарушений у младших школьников	Проведение массового обследования учащихся начальной школы и дошкольного отделения. Углубленное обследования детей с ОВЗ Определение ведущего нарушения и направления коррекции.	Учитель – логопед Обучающие ся 1 – 4 классов, воспитанни ки ДОУ	01.09- 15.09 15.05- 30.05
1.2	Изучение документации детей, зачисленных на логопедический пункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых логопеду.	Учитель - логопед	01.09- 15.09 15.05- 30.05
1.3	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1 – 4 классов)	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи учащихся, обработка результатов. Оценка эффективности коррекционной работы. Корректировка планирования логопедических занятий с учётом достижений ребёнка.	Учитель - логопед	01.09- 15.09 15.05- 30.05
1.4	Оформление документации учителя-логопеда	Оформление необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель- логопед	01.09- 15.09 15.05- 30.05
1.5	Комплектование групп для	Комплектование групп.	Учитель- логопед	01.09- 15.09

	коррекционной работы			
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	Коррекция имеющихся недостатков речи. Сенсорное и сенсомоторное развитие. Формирование разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи и связной речи.	Учитель-логопед дети с ОВЗ 1-4 классов, дети ДОУ.	В течение года по расписанию (искл. каникулы и время обследования)
2.2	Индивидуальные занятия для детей с нарушениями речи	Работа над звукопроизношением, фонематическим восприятием, артикуляционной моторикой.	Учитель-логопед Обучающиеся с ОВЗ Родители	В течение года
III. КОНСУЛЬТАТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1	Консультирование педагогов	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.2	Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.3	Проведение открытых	Включение родителей в коррекционно -	Учитель-логопед	4 неделя декабря

	фронтальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопункт.	образовательный процесс (тема определяется логопедом по перспективному плану)	Обучающиеся 1-4 классов Родители	4 неделя апреля
3.4	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Помощь в определении образовательного маршрута неуспевающих обучающихся.	Участники ПМПк	По плану работы ПМПк
3.5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам:- оказание помощи родителям в вопросах обучения и воспитания ребёнка в домашних условиях;- по запросу родителей.	Обсуждение индивидуальных маршрутов развития. Логопедическая помощь в вопросах обучения, воспитания и развития детей.	Учитель-логопед Родители	В течение года по запросу родителей еженедельно согласно графику работы
3.6	Проведение родительских собраний для родителей детей с ОВЗ	-Организационная встреча - Особенности развития детей с недостатками речи Знакомство с родителями детей, определение путей продуктивного взаимодействия. Педагогическое изучение особенностей семьи. Способствование осознанию возрастных и индивидуальных	Учитель-логопед Родители	1 неделя октября 3-4 неделя января

		особенностей детей, пониманию проблем ребёнка со стороны родителей.		
IV. САМООБРАЗОВАНИЕ				
4.1	Индивидуальная методическая работа	-Самостоятельная разработка методического материала -Изучение практического опыта -Изучение методической и психолого-медико- педагогической литературы -Постоянное отслеживание новых программных и педагогических пособий по специальным и смежным областям Повышение результативности работы. Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях.	Учитель- логопед	В течение года
V. РАБОТА ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
5.1	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы.	Учитель- логопед	Систем- ки