

Отдел образования администрации Инжавинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красивская средняя общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО протокол № 1 от 30.08.2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Красивская СОШ» _____/О.А. Конев Приказ № 302 от 30.08.2023г.
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

« Малая Родина »

Возраст обучающихся – 9-11 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Чумакова Ольга Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Реализует:
Селезнева Алина Валерьевна,
учитель начальных классов

с. Красивка 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ф. И. О. педагога	Селезнева Алина Валерьевна
Вид программы	модифицированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	естественнонаучные предметы
Направленность деятельности	туристско-краеведческая
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	базовый
Уровень реализации программы	дополнительное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малая Родина»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая Родина» имеет туристско-краеведческую **направленность**, способствует выявлению и развитию интереса ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала, направлена на воспитание и уважение к историческому прошлому нашей страны, начиная с малой родины.

Программа «Малая Родина» призвана расширить знания учащихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Актуальность программы. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию духовно-нравственного потенциала через саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей. Отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Осваивая программу, дети осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она:

- расширяет знания учащихся о родном крае в общем ходе истории, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны;
- способствует формированию патриотических чувств, чувства гордости за своих земляков, свою малую Родину;
- способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям, сохранения истории малой Родины для будущего поколения.

Отличительная особенность программы. Данная программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины как части России, помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Краеведческий материал, который используется на занятиях - материал из музея села, школьной и сельской библиотеки, презентации, материалы СМИ, встречи с интересными людьми, архивные материалы – являются эксклюзивными, собранными учениками самостоятельно с помощью жителей поселка и педагога.

Особенность данной программы заключается ещё и в том, что для облегчения подачи и появления элементов увлекательности некоторый материал в процессе обучения используются ИКТ-технологии, проектная деятельность.

Адресат программы. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 9 лет до 11 лет и разработана с учётом их возрастных особенностей. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Срок освоения программы – 72 часа (36 рабочих недель).

Количество часов в неделю - 2 часа. Продолжительность занятий два академических часа. Образовательный процесс осуществляется в

соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Форма и режим занятий

Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 занятия в неделю по 1 учебному часу, продолжительность одного учебного часа для учащихся 9-11 лет - 40 минут, всего 2 учебных часа в неделю.

Методические условия реализации программы

Методы обучения и воспитания. При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный. А также следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра, проекты и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются краеведческие плакаты, карты, рисунки и картины.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, изделий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Формы организации учебного занятия. Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми. Для этого на занятиях используются различные наглядные пособия, а

также аудиозаписи литературных произведений и видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: беседы, встречи, игры – путешествия, праздники, выставки, экскурсии, виртуальные маршруты.

На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы и др. Школьники совершают экскурсии, создают проекты, выступают с исследовательскими работами, участвуют в экологических акциях, публикуют материал в школьной и районных газетах. Программа направлена на формирование краеведческой культуры личности. Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы, которые нацелены на общее развитие ребят, предполагает формирование наблюдательности, внимания и т.д.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование личности ребенка и развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формировать у учащихся представления о духовных и культурных традициях родного края;
- познакомить с историей города Тамбова и своего села, архитектурными памятниками, святыми местами Тамбовской земли, с нашими прославленными земляками, культурными традициями;
- формировать информационный фон знаний, позволяющих осмысливать этнокультурные духовные традиции родного края как неотъемлемую часть поддержания этнокультурной солидарности;
- формировать умения осмысленно выражать аргументированное мнение по различным проблемам этнокультурной направленности:

народное начало жизнеустройства, региональные духовные особенности и их проявление.

Развивающие задачи:

- комплексно развивать краеведческие представления учащихся;
- развивать духовную сторону личности;
- развивать у учащихся воображение и образное мышление в процессе творческого претворения знаний из истории родного края в свои творческие работы;
- развивать мотивацию к изучению родного края.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать познавательный интерес и осознанную мотивацию к продолжению самостоятельного изучения национальной культуры, исторического краеведения;
- воспитывать интерес к культуре своего народа;
- воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа;
- прививать любовь к своей малой родине.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	Вводное занятие. Что изучает курс «Малая Родина»	2	1	1	Входной контроль
Раздел 1	История города Тамбова	12	5	7	
Тема 1.1.	Возникновение крепости Тамбов	2	1	1	Беседа, экскурсия
Тема 1.2.	Крепость Тамбов на страже у «Дикого поля»	2	1	1	Сочинение
Тема 1.3	Конкурс рисунков и поделок «Крепость Тамбов»	2	1	1	Творческая работа
Тема 1.4.	Тамбовские святые в истории города. Святитель Питирим	2	1	1	Беседа, экскурсия

Тема 1.5.	Тамбовские святые в истории города. Экскурсия в дом-музей Архиепископа Луки	2	1	1	Беседа, экскурсия
Тема 1.6.	Итоговая работа. Проекты: «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города»	2		2	Подготовка проекта
Раздел 2	История моего села	14	3	11	
Тема 2.1.	От Кутайсова до Лейхтенбергского	2	2		Беседа
Тема 2.2.	Родные тропинки «Прошлое и настоящее рядом»	4		4	Экскурсия
Тема 2.3	Моя школа	2	1	1	Беседа, экскурсия
Тема 2.4	Знаменитые люди моего села	4		4	Встречи, беседы
Тема 2.5	Итоговая работа. Конкурс рисунков по теме «Моё село»	2		2	Рисунки
Раздел 3.	Православные храмы – памятники архитектуры Тамбовщины	14	7	7	
Тема 3.1.	Покровский храм в Тамбове	2	2		Беседа
Тема 3.2.	Иоанно-Предтеченский храм в селе Ивановка	2	1	1	Беседа, экскурсия
Тема 3.3	Михайло-Архангельский храм в Мордово	2	2		Беседа
Тема 3.4.	Боголюбский кафедральный собор в Мичуринске	2	2		Беседа
Тема 3.5.	Конкурс на лучший рисунок и лучшую подпись к нему на тему «Тамбовские купола».	2		2	Рисунок
Тема 3.6.	Учебный проект «Карта ныне действующих и разрушенных храмов Сампурского района»	2		2	Творческая работа
Тема 3.7.	Защита проектов «Карта действующих и разрушенных храмов Сампурского района»	2		2	Текущий контроль Защита проекта
Раздел 4	Современные фестивали и праздники	14	6	8	
Тема 4.1	«Кукарекино»	2	1	1	Беседа
Тема 4.2	Цветение первоцветов в Знаменке	2	1	1	Беседа, рисунок

Тема 4.3	Фестиваль котовской неваляшки	2	1	1	Беседа, рисунок
Тема 4.4	«Вишневарово»	2	1	1	Беседа, рисунок
Тема 4.5	«Пичаевская тыква»	2	1	1	Беседа, рисунок
Тема 4.6.	Праздник Валенка	2	1	1	Беседа, рисунок
Тема 4.7.	Творческая работа «Подготовка к фестивалю «Кукарекино» (лучшие рецепты из яиц, рисунки, поделки, костюмы)	2		2	Творческая работа
Раздел 5	Семья	14	7	7	
Тема 5.1	Ценность семейных традиций	2	1	1	Творческая работа
Тема 5.2	Знаменитые семьи Тамбовщины	2	1	1	Просмотр фильмов
Тема 5.3	Праздники в нашем доме	2	1	1	Изготовление поделок
Тема 5.4	Родословная моей семьи	2	1	1	Рассказ
Тема 5.5	Герои в наших семьях. Праздник День Победы	2	1	1	Беседа, рассказ
Тема 5.6.	Святые Петр и Феврония	2	1	1	Беседа, экскурсия
Тема 5.7.	Итоговая работа по теме «Семья»	2	1	1	
Обобщение по курсу. Викторина «Виртуальная экскурсия по тропам Тамбовского края»		2	1	1	Итоговый контроль
Итого:		72	30	42	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Что изучает курс «Малая Родина» (2 часа)

Теория (1 час). Знакомство понятиями «краеведение», «экскурсия», «храм», и т.п.

Практика (1 час). Рисунок «Что красивое я видел летом в родном краю?»

Раздел 1. История родного края (14 часов).

Тема 1.1. Возникновение крепости Тамбов. (2 часа).

Теория (1 час). Возникновение крепости Тамбов. История возникновения города Тамбова.

Практика (1 час). Экскурсия в музей ИПК к макету крепости.

Тема 1.2. Крепость Тамбов на страже у «Дикого поля» (2 часа).

Теория (1 час). Предназначение крепости Тамбов.

Практика (1 час). Просмотр отрывка из видеофильма «Святая земля Тамбовская», посвященный основанию крепости.

Тема 1.3. Конкурс рисунков и поделок «Крепость Тамбов» (2 часа).

Теория (1 час). Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое. Рассматривание картин, слушание музыки.

Практика (1 час). Творческая работа: рисунок или поделка «Крепость Тамбов».

Тема 1.4. Тамбовские святые в истории города. Святитель Питирим. (2 часа).

Теория (1 час). Знакомство с житием святого, его вкладом в культурное наследие Тамбовщины.

Практика (1 час). Экскурсия в Спасо-Преображенский собор к фрескам, посвященным святителю Питириму.

Тема 1.5. Тамбовские святые в истории города. Экскурсия в дом-музей Архиепископа Луки. (2 часа).

Теория (1 час). Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий. Его помощь нашим землякам-предкам.

Практика (1 час). Экскурсия в дом-музей Архиепископа Луки.

Тема 1.6. Тамбовские святые в истории города. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий. (2 часа).

Теория (1 час). Жизнь и духовные подвиги Святителя Луки, его деятельность в качестве земского врача.

Практика (1 час). Внутреннее убранство дома-музея Луки Войно-Ясенецкого. О чем рассказывают предметы музея.

Тема 1.7.Итоговая работа. Проекты: «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города» (2 часа).

Практика (2 часа). Подготовка материалов проектов «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города». Защита проектов.

Раздел 2. История моего села. (14 часов).

Тема 2.1. От Кутайсова до Лейхтенбергского(2 часа).

Теория (2 часа). Первые письменные источники о населенном пункте. Моё родное село. Труд людей в поселке. Замечательные люди нашего поселка. Улицы и происхождение их названий.

Тема 2.2 Родные тропинки «Прошлое и настоящее рядом» (4 часа).

Практика (4 часа). Правила безопасного поведения. Труд людей в поселке. Замечательные люди нашего поселка. Улицы и происхождение их названий.

Тема 2.3. Моя школа(2 часа).

Теория: История создания школы. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Мой безопасный маршрут от дома до школы. Я – ученик, я – школьник. Школьные, семейные традиции и праздники.

Практика: Составление карты безопасного пути от дома до школы. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории. Экскурсия по школе.

Тема 2.4. Знаменитые люди моего села (4 часа).

Практика. Встречи и беседы с интересными людьми (учителя, врачи, работники сельского хозяйства).

Тема 2.5. Итоговая работа. Конкурс рисунков по теме «Моё село»

Теория. Рассматривание иллюстраций. Красота родного края в изображении тамбовских художников и писателей.

Практика. Рисунок по теме « Моё село».

Раздел 3. Православные храмы – памятники архитектуры Тамбовщины. (14 часов)

Тема 3.1. Покровский храм. (2 часа)

Теория. Храмы и монастыри города Тамбова: история возникновения храма, происхождения названия храма. Беседа об истории построения храма, его создателях.

Практика. Знакомство с храмом, осматривание его внешнего и внутреннего убранства.

Тема 3.2. Иоанно-Предтеченский храм в селе Ивановка(2 часа).

Теория. История возникновения храма, происхождения названия храма. Беседа об истории построения храма, его создателях.

Практика. Знакомство с храмом, осматривание его внешнего и внутреннего убранства.

Тема 3.3. Михайло-Архангельский храм в Мордово (2 часа).

Теория. История возникновения храма, происхождения названия храма. Беседа об истории построения храма, его создателях.

Практика. Знакомство с храмом, осмотр его внешнего и внутреннего убранства.

Тема 3.4. Боголюбский кафедральный собор в Мичуринске (2 часа).

Теория. История возникновения храма, происхождения названия храма. Беседа об истории построения храма, его создателях.

Практика. Знакомство с храмом, осматривание его внешнего и внутреннего убранства.

Тема 3.5. Конкурс на лучший рисунок и лучшую подпись к нему на тему «Тамбовские купола».

Практика. Рассматривание репродукций картин с изображением известных храмов России. Красота архитектуры православного храма в изображении художников и писателей. Рисунок по теме «Тамбовские купола». Выставка рисунков.

Тема 3.6. Учебный проект «Карта ныне действующих и разрушенных храмов Сампурского района»

Практика. Виртуальная экскурсия по храмам района.

Тема 3.7. Защита проектов «Карта действующих и разрушенных храмов Сампурского района» (2 часа).

Практика. Культурное значение храмов для людей. Вклад в культуру, образование, строительство.

Раздел 4. Современные фестивали и праздники (14 часов)

Тема 4.1. «Кукарекино»

Теория. История фестиваля. Программа праздника.

Практика. «Яйцо или курица?» (Беседа о пользе яиц, традициях празднования Пасхи)

Тема 4.2. «Цветение первоцветов в Знаменке»

Теория. История праздника. Программа праздника.

Практика. Викторина «Берегите первоцветы – украшение планеты»

Тема 4.3. «Фестиваль котовской неваляшки»

Теория. История фестиваля. Программа праздника.

Практика. Творческая работа «Кукла-неваляшка»

Тема 4.4. «Вишневарово»

Теория. История фестиваля. Программа праздника.

Практика. Старые вишни — поучительный рассказ для детей. Виртуальная прогулка «Вишенка» (<https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-nikolaevna-matveva/letnja-dachnaja-progulka-s-detmi-6-10-let-na-temu-vishnja.html>)

Тема 4.5. «Пичаевская тыква»

Теория. История фестиваля. Программа праздника.

Практика. «Путешествие к тётушке Тыкве»

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-k-tetushke-tikve-1283251.html>

Раздел 5. Семья (14 часов)

Тема 5.1. Ценность семейных традиций (2 часа)

Теория. Беседа: непослушание в семье – грусть. Последствия непослушания. Послушание родителям – радость, любовь.

Практика. Творческая работа: рисование, отгадывание загадок по иллюстрациям. Слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций. Разработка взаимосвязи нравственно-эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».

Тема 5.2. Знаменитые семьи Тамбовщины. (2 часа).

Теория. Семейные традиции как основа нравственного образца.

Практика. Фильм.

Тема 5.3. Праздники в нашем доме. (2 часа)

Теория. День Ангела, День рождения – объяснение понятий. Раскрытие понятий «любовь – самопожертвование – забвение себя ради того, кого любишь».

Практика. Изготовление подарка для близких.

Тема 5.4. Родословная моей семьи. (2 часа).

Теория. Знакомство с такими понятиями, как: «род», «предки», «потомки», «династия», «родословие».

Практика. Составление генеалогического дерева семьи.

Тема 5.5. Герои моей семьи. Праздник День Победы. (2 часа).

Теория. Беседа о героическом прошлом России, о великих победах русского народа в борьбе с захватчиками, о подвиге русских воинов, отдавших свою жизнь за Родину. Актуализация понятия «память». Примеры воздаяния дани памяти погибшим.

Практика. Экскурсия к мемориалу «Тамбовский колхозник».

Тема 5.6.Святые Петр и Феврония. (2 часа).

Теория. Жизнь святых Петра и Февронии.

Практика. Экскурсия по улице Набережная к памятнику «Петр и Феврония».

Тема 5.7.Экскурсия по улице Набережная к памятнику «Петр и Феврония» (2 часа).

Теория. Жизнь и христианский подвиг Николая II и его семьи.

Практика. Экскурсия в краеведческий музей.

Итоговое занятие. (2 часа)

Обобщение по курсу. Викторина «Виртуальная экскурсия по тропам Тамбовского края» (1 час).

1.4 Планируемые результаты программы

В результате обучения по программе «Малая Родина» в соответствии с целью и задачами обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности по окончании первого года обучения учащиеся будут знать, понимать, уметь в области универсальных учебных действий:

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю родного города и края, архитектурные памятники, святые места Тамбовской земли, прославленных земляков, культурные традиции.
- историю возникновения крепости Тамбов;
- роль подвижников благочестия в жизни города и района (например, Святитель Питирим, Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий);
- жития прославленных святых Тамбовской земли;
- святые места и святыни Тамбовщины;

- историю создания самых известных храмов и монастырей Тамбова.

- самые важные православные праздники;

- историю всемирно известной русской святыни Казанской иконы Божией Матери;

- маршруты тамбовских паломников;

Понимать:

- ключевые понятия духовности (истина, благо, красота духовная, любовь, совесть, дух, душа, жертвенность, ответственность, закон, Родина и др.)

- закономерности формирования таких духовных ценностей, как семья, брак, забота о ближнем, забота о младших. Почитание старших, умение понимать и прощать, требовательность к себе.

- историю создания самых известных храмов и монастырей Тамбовщины и своего района, события или жития святых, которым эти храмы и монастыри посвящены.

Уметь:

- знакомить иногородних гостей с основными местными памятниками культуры, традициями;

- строить и оценивать поведенческую модель человека, общества и государства в соответствии с законами духовности.

- ориентироваться в храме;

- рассказать историю возникновения того или иного храма своего города или района;

- пользоваться картой края, района, ориентироваться в плане микрорайона и города.

- работать с различными источниками, в том числе фото- и видеоматериалами, архивными документами, периодикой и др.;

- проводить самостоятельную творческую работу и представлять ее результаты; формировать у учащихся представлений о духовных и культурных традициях родного края.

- осмысленно выражать аргументированное мнение по различным проблемам этнокультурной направленности: народное начало жизнеустройства, региональные духовные особенности и их проявление.

Личностные: способность к самооценке своей работы и работе товарищей на основе самостоятельно выбранных критериев или образца, формирование личности ребенка и развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края, развитие духовной стороны личности

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно и совместно планировать, контролировать, оценивать деятельность и сотрудничество;
- самостоятельно и совместно принимать решения.

Познавательные:

- формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развивать познавательный интерес и осознанную мотивацию к продолжению самостоятельного изучения национальной культуры, исторического краеведения;
- ориентироваться в информационном пространстве.

Коммуникативные:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- сотрудничать в поиске, сборе, оформлении информации.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малая Родина»

2.1 Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1-2	03.09.2021	15.00-17.00	Знакомство. Беседа-сообщение	2	Вводное занятие. Что изучает курс «Малая Родина»	входной
3-4	10.09.2021	15.00-17.00	Рассказ-выступление, видеопрезентация	2	Возникновение крепости Тамбов	текущий
5-6	17.09.2021	15.00-17.00	Рассказ-повествование	2	Крепость Тамбов на страже у «Дикого поля»	текущий
7-8	24.09.2021	15.00-17.00	Видеопрезентация, рассказ-повествование	2	Конкурс рисунков и поделок «Крепость Тамбов»	текущий
9-10	01.10.2021	15.00-17.00	Игра-путешествие	2	Тамбовские святые в истории города. Святитель Питирим	текущий
11-12	08.10.2021	15.00-17.00	Видеопрезентация, практическая работа	2	Тамбовские святые в истории города. Экскурсия в дом-музей Архиепископа Луки	текущий
13-14	15.10.2021	15.00-17.00	Защита проекта	2	Итоговая работа. Проекты: «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города»	текущий
15-16	22.10.2021	15.00-17.00	Круглый стол, практическая работа	2	От Кутайсова до Лейхтенбергского	текущий
17-20	29.10.2021 05.11.2021	15.00-17.00	Беседа-сообщение, экскурсия	4	Родные тропинки «Прошлое и настоящее рядом»	текущий
21-22	12.11.2021	15.00-17.00	Беседа с игровыми элементами	2	Моя школа	текущий
23-26	19.11.2021 26.11.2021	15.00-17.00	Экскурсия, беседа, анкетирование	4	Знаменитые люди моего села	текущий

27-28	03.12.2021	15.00-17.00	Беседа с элементами игры	2	Итоговая работа. Конкурс рисунков по теме «Моё село»	текущий
29-30	10.12.2021	15.00-17.00	Игра-путешествие	2	Покровский храм в Тамбове	текущий
31-32	17.12.2021	15.00-17.00	Беседа, экскурсия	2	Иоанно-Предтеченский храм в селе Ивановка	текущий
33-34	24.12.2021	15.00-17.00	Синтезирующая беседа. Работа в группах	2	Михайло-Архангельский храм в Мордово	текущий
35-36	14.01.2022	15.00-17.00	Беседа, экскурсия	2	Боголюбский кафедральный собор в Мичуринске	текущий
37-38	21.01.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Конкурс на лучший рисунок и лучшую подпись к нему на тему «Тамбовские купола».	текущий
39-40	21.01.2022	16.00-17.00	Практическая работа	2	Учебный проект «Карта ныне действующих и разрушенных храмов Сампурского района»	текущий
41-42	04.02.2022	15.00-17.00	Защита проекта	2	Защита проектов «Карта действующих и разрушенных храмов Сампурского района»	текущий
43-44	11.02.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	«Кукарекино»	текущий
45-46	18.02.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Цветение первоцветов в Знаменке	текущий
47-48	25.02.2022	15.00-17.00	Практическая работа, работа в группах	2	Фестиваль котовской неваляшки	текущий
49-50	04.03.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	«Вишневарово»	текущий
51-52	11.03.2022	15.00-17.00	Работа в группах	2	«Пичаевская тыква»	текущий
53-54	18.03.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Праздник Валенка	текущий
55-56	25.03.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Творческая работа «Подготовка к фестивалю «Кукарекино» (лучшие рецепты из яиц, рисунки, поделки, костюмы)	текущий
57-58	01.04.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Ценность семейных традиций	текущий
59-60	08.04.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Знаменитые семьи Тамбовщины	текущий
61-62	15.04.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Праздники в нашем доме	текущий
63-64	22.04.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Родословная моей семьи	текущий
65-66	29.04.2022	15.00-17.00	Беседа, сообщение	2	Герои в наших семьях. Праздник День Победы	текущий

67-68	06.05.2022 13.05.2022	15.00-17.00 15.00-17.00	Практическая работа Беседа с элементами игры	2 2	Святые Петр и Феврония	текущий текущий
69-70	20.05.2022	15.00-17.00	Практическая работа	2	Итоговая работа по теме «Семья»	текущий
71-72	27.05.2022	15.00-17.00	Беседа с игровыми элементами	2	Обобщение по курсу. Викторина «Виртуальная экскурсия по тропам Тамбовского края»	итоговое

2.2. Условия реализации программы

База проведения занятий – МБОУ «Красивская СОШ» Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создана музейная комната, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Для обучения по данной программе необходимы следующие условия:

- наличие помещения для аудиторных занятий (светлое, просторное помещение с достаточно большими оконными проемами и широкими подоконниками);
- оконные проёмы с хорошо действующими форточками (для проветривания);
- в помещении необходимо минимальное количество посадочных мест - 6 столов и 12 стульев для учащихся (в расчете 1 стол и 2 стула на 2-х учащихся) 1 стол стул для педагога;
- в помещении должны быть стенные шкафы (витрины), для хранения и демонстрации работ детей, а также стенды для размещения других наглядных пособий и текстового, фотоматериала, доска записи при объяснении учебного материала;
- ноутбук, экран и видеопроектор для демонстрации слайдов и просмотра видеоматериалов, аудиоаппаратура.

Библиотека с литературой по тематике программы (см. список литературы).

2.3. Формы аттестации

На занятиях используются следующие типы контроля: контроль педагога (фронтальный, групповой, парный, индивидуальный), взаимоконтроль обучающихся (при проведении практических заданий, деловых игр, итоговых занятий), самоконтроль (самооценка обучающегося).

Вводный контроль проводится на протяжении первых двух месяцев, позволяет определить уровень развития каждого обучающегося, выявить его возможности и способности.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии с целью выявления уровня усвоения учебного материала по теме, оценке самостоятельности.

Тематический контроль осуществляется в конце изучения разделов программы с целью усвоения программного материала и выявления пробелов у обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и фиксируется в личной карточке обучающегося.

Уровень освоения общеобразовательной программы демонстрируется и отслеживается на открытых занятиях в конце учебных четвертей и учебного года, мини-выставках по окончании каждой темы, участия обучающихся объединения в конкурсах разного уровня.

2.4. Оценочные материалы

Викторины, кроссворды о селе, районе и области. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование,

отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

- Оценка викторины происходит по 13 балльной шкале
- 11-13 баллов – высокий уровень
- 6-10 баллов – средний уровень
- 0-5 баллов – низкий уровень
-
- Результатами диагностики являются качество усвоение программы
- _ высокий уровень (85-100 % качество усвоения программы)
- _ средний уровень (46-85 % качество усвоения программы)
- _ низкий уровень (ниже 46 %)

2.5 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы аттестации/оценочные материалы
	Вводное занятие. «Что изучает курс «Малая Родина».	Учебное занятие, сказка, просмотр мульт-фильма.	Беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций. Рисование.	Иллюстрации, фотографии, репродукции картин.	Входной контроль Тестовый контроль по ключевым понятиям («краеведение», «экскурсия», «храм» и т.д.).
1	История родного края	Учебное занятие, экскурсия, просмотр видеофильма, слушание музыки.	Рассказ, беседа, рисование, работа со справочной литературой.	Иллюстрации, схема города-крепости.	Выставка рисунков и поделок на тему «Крепость Тамбов» Проект «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города».
2	Современные фестивали и праздники	Учебное занятие, сказка, рисование, слушание музыки, обсуждение, творческая мастерская.	Работа в группах, работа с иллюстрациями, беседа, творческая деятельность	Репродукции картин, справочная литература, CD-диски.	Конкурс рисунков, поделок, рецептов, костюмов к фестивалю «Кукарекино»
3	Православные храмы – памятники архитектуры Тамбовщины.	Учебное занятие, экскурсия, виртуальная экскурсия.	Беседа, рассказ, творческая деятельность, работа на информационно-туристическом портале Тамбовщины, подготовка материалов для пробного учебного проекта	Фотографии, фотоальбомы.	Конкурс на лучший рисунок «Тамбовские купола». Текущий контроль Защита проектов «Карта действующих и разрушенных храмов Сампурского района»
4	Семья.	Учебное занятие, просмотр отрывка из видеофильма.	Работа в группах, работа со справочной литературой, решение проблемных ситуаций.	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал, жития святых.	Доклад на тему «Герой моей семьи».
	Итоговое занятие.	Открытое занятие Защита	Работа в группах, работа	Энциклопедии, справочный	Итоговый контроль К 75-летию ВЕЛИКОЙ

Обобщение по курсу. «Виртуальная экскурсия по тропам Тамбовского края».	исследовательских работ, проектов.	со справочной литературой, решение проблемных вопросов и ситуаций, практическая деятельность.	материал, альбомы, репродукции картин, карточки, видео-материалы, презентации.	ПОБЕДЫ Открытое занятие : «Виртуальная экскурсия по памятникам нашего города. посвященным Великой Отечественной войне» (защита исследовательских работ, презентации).
---	------------------------------------	---	--	--

Тематика исследовательских работ по теме: «История родного края».

1. Проект «Крепость Тамбов – история возникновения».

2. «Тамбовские святые в истории города».

Тематика исследовательских работ по теме: «Православные храмы – памятники архитектуры Тамбовщины».

1. «Карта действующих и разрушенных храмов Сампурского района».

«Виртуальная экскурсия по памятникам нашего города, посвященным Великой Отечественной войне».

1. «Памятник герою Советского Союза Зои Космодемьянской».

2. «Мемориал танк « Тамбовский колхозник».

3. «Парк ПОБЕДЫ».

2.6 Список литературы

для педагога:

1. Александрова, Л.А Деревянное зодчество Руси / Л.А. Александрова. – М.: Белый город, 2004.
2. Герои русской истории: Альбом. – М.: Белый город, 2007.
3. Давыдова, Е.Ю., Комлева, Е.И... Кузьмин, И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко: Учебное пособие для начальной школы. Кн. 1, 2 / Е.Ю. Давыдова, Е.И. Комлева, И.А. Кузьмин. – М.: Истоки; Екатеринбург: Ученая книга, 2005.
4. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: Астрель, 2003.
5. Духовное краеведение Тамбовщины: программа курса регионального компонента базисного учебного плана. Авторы-составители: иерей Геннадий (Андреев), иерей Виктор (Лисюнин), Л.Ю.Евтихиева, И.В.Клемешова. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007.
6. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб. 1. – Москва: Институт экспертизы образовательных программ и государственных конфессиональных отношений, 2007.

7. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. – Тамбов: Изд-во Тамбовского Государственного Технического Университета.
8. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции / В.С. Колесникова. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя. Авторы-составители протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.
10. Педагогика духовного развития: формы и методы работы. Из опыта работы областной экспериментальной площадки на базе МОУ СОШ совхоза им. Ленина Мордовского района. Сборник ТОИПКРО, Тамбов, 2007.
11. Тамбов старый, Тамбов новый [Изоматериал]: фотоальбом / Ю.К. Щукин, А.А. Горелов, Г.А. Молчанова и др. - Тамбов: ООО Юлис, 2002.
12. Тамбов: Справочник-путеводитель. Сост. Горелов А.А., Щукин Ю.К. в трех частях, 2006.
13. Тамбовская энциклопедия [Текст] / Администрация Тамбовской области; гл. науч. ред. Л.Г. Протасов. - Тамбов: Юлис, 2004.
14. Тамбовская энциклопедия. Главный научный редактор Протасов Л.Г. ООО «Издательство ЮЛИС», 2004.
15. Храмы Тамбовской епархии: Фотоальбом. Сост. Чеботарев С.А. – Тамбов: ЮЛИС, 2005.
16. <http://turtmb.ru> Информационно-туристический портал Тамбовщины.
17. <http://artmetod.tmb.muzkult.ru/Turizm/> Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области
18. http://online.68news.ru/sitecontent/about_the_region/geo.php География Тамбова
19. <http://lifxil.ru/tambov/> Тамбов – география, климат, история, районы, промышленность