

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красивская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей начальных классов протокол № от 2023 г. Руководитель МО</b> _____	<b>Утверждена приказом по школе № 302 от 30.08.2023 г. Директор школы:</b> _____ <b>Конев О.А.</b>
---	---

**Рабочая программа  
по предмету «Ручной труд»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
на 2023-2024 у.г.  
4 класс**

**Составитель:**

Учитель начальных классов

Селезнева А.В.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по математике для детей с умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой (М.: Просвещение, 2011г).

**Цель :** развитие всесторонней младшего возраста с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

### **Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

### **Общая характеристика**

В курсе трудового обучения 4 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с металлом и древесиной.

Трудовое обучение в младших классах включает в себя изучение свойств материала легко поддающегося ручной обработке (ткань, бумага, природный материал, инструменты). Дети учатся размечать заготовки по шаблонам и заданным размерам, собирать и склеивать изделия; вдвигать нитку в иглоу, завязывать узелки, обрабатывать срезы, размечать и выполнять отделочные строчки на лицевой стороне изделия, стачивать боковые срезы ручным стежком, пришивать петельки и пуговицы; подготовка пластичных материалов к работе; отмеривать заготовки из проволоки по заданным размерам, изгибать проволоку в руках по рисунку, навивать спирали на оправке, откусывать кольца для цепочки и соединять их.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

Для реализации данного планирования был выбран учебник для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы: Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова "Технология. Ручной труд" 4 класс Москва "Просвещение", 2022 г.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;

формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Предметные результаты:**

### Минимальный уровень:

знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;

знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;

знать правила техники безопасной работы с инструментами;

знать виды трудовых работ;

знать основные приемы работы, выполнять их;

выполнять простые инструкции учителя;

отвечать на простые вопросы учителя;

знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;

анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;

использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;

оценивать свою работу;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

### Достаточный уровень:

знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;

знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;

знать виды трудовых работ;

отвечать на простые вопросы;

выполнять простые инструкции учителя;

знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;

знать основные приемы работы, выполнять их;

знать правила техники безопасной работы с инструментами;

анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей;

использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;

оценивать свою работу;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

## **Содержание курса**

### **Работа с бумагой и картоном.**

Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

### **Работа с тканью.**

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения. Работа с различными материалами.

### **Работа с металлом. Изделия из проволоки.**

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

## Работа с деревом. Изделия из древесины.

Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

## Ремонтные работы.

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц. Закрепление нитки. Знакомство с производством книг. Ремонт книг.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Виды бумаги. Свойства бумаги. Технологические операции с бумагой.	2
3-4	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	2
5-6	Виды ткани. Свойства ткани. Как ткани ткут.	1
7	Виды работы с тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1
8	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка».	1
9	Отделка изделий из ткани. Аппликация.	1
10	Обобщающий урок	1
11-12	Изделие «Салфетка с аппликацией».	2
13-14	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	2
15-16	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	2
17-18	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	2
19-20	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление «Конверта с замком» без клеевого соединения деталей.	2

21-22	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением»	2
23-24	Соединение деталей из ткани строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка-прихватка».	2
25-26	Что надо знать о металле. Применение металла. Виды металла. Свойства металла.	2
27-28	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	2
29-30	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Складная ёлочная игрушка».	2
31-32	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка».	2
33	Обобщающий урок	1
34-36	Складывание из бумаги. Изделие из бумаги «Снежинка».	3
37-38	Складывание из бумаги. Изделие из бумаги «Планер», «Самолет».	2
39-40	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	2
41-42	Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток».	2
43-44	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	2
45-46	Изгибание проволоки. Изделия из проволоки «Муха», «Паук».	2
47-48	Складывание из бумаги. Изделие из бумаги «Коробочка».	2
49-51	Свойства древесины. Материалы, инструменты. Обработка древесины. Аппликация из древесных заготовок.	3
52-53	Аппликация из карандашной стружки «Дом».	2
54	Обобщающий урок	1

55-56	Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком.	2
57	Отделка изделия пуговицами.	1
58-59	Изготовление и пришивание вешалки.	2
60-61	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой.	2
62-64	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл».	3
65	Итоговый тест.	1
66-67	Обобщение и систематизация знаний.	2
68	Подведение итогов.	1

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Технические средства обучения**

Ноутбук учителя.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы

#### **Оборудование класса**

Ученические столы с комплектом стульев.

Стол учительский

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.

### **Литература :**

1. Учебник : Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова "Технология. Ручной труд" 4 класс Москва "Просвещение", 2022 .



